



七年级上册知识点总结

Starter Unit 1 Good morning.

本单元的话题：学习字母 A——H, 学习与别人打招呼。

本单元的语法：无。

1. (S1, 图片) *Good morning/afternoon/evening.* 早上(上午)/下午/晚上好。答语相同。

在熟人或家人之间可省略 good。熟人之间的问候可加上称呼语，称呼语放在问候语之后且用逗号隔开。如：Good morning, class! 同学们，早上好！

△Good night! 晚安(晚间告别用语)

2. (S1, 图片) Hello, Frank! 你好，弗兰克。

3. (S3, 3c) A: How are you? 你(身体)好吗?

B: (I' m) fine/Very well/I' m OK, Thank you./thanks. How are you? / And you? 我很好，谢谢。你呢?

A: (I' m) fine/OK, too. 我也很好。thanks = thank you 谢谢

Starter Unit 2 What's this in English?

本单元的话题：学习字母 I——R, 学会辨认物品和拼写单词。

本单元的语法：无。

1. (S5, 图片) *What' s this/that? 这/那是什么?*

{ It' s a/an + 单数物品 (△不说 This/That is. . .)

1) What' s this/that? 这/那是什么? 2) What' s this/that? 这/那是什么? {

It' s a ruler. (这/那是) 直尺。 It' s an apple. (这/那是)

苹果。

2. (S5, 图片) { *What' s this/that in English? 这/那用英语怎么说?*
It' s a/an + 单数物品 (△不说 This/That is. . .)

What' s this in English? 这用英语怎么说? It' s a jacket. 夹克衫

What' s that in English? 那用英语怎么说? It' s an orange. 橘子。

in + 语言: 用某种语言 in Chinese/English/Japanese 用汉/英/日语

3. (S5, 图片) *a* 和 *an* 是不定冠词, 只用在可数名词单数前面, 表示“一”。*a* 用在以辅音音素开头的单词前; *an* 用在以元音音素开头的单词前。这里的元音音素和辅音音素是指读音,



而不是指字母。如：

a pen /pen/ 一支钢笔 (/p/为辅音音素)

an orange /'ɔrɪndʒ/ 一个桔子 (/ /为元音音素)

4. (S7, 3c) *Spell it, please. = Please spell it.* 请拼读它。 K - E - Y.

Spell "pen", please. = Please spell pen. 请拼读“pen”。 P - E - N.

注：please 置于句末时，前面要加逗号。

Starter Unit 3 What color is it?

本单元的话题：学习字母 S—Z, 学会辨认物品颜色。

本单元的语法：无。

1 (S9, 图片) $\left\{ \begin{array}{l} \text{What' s this/that? 这/那是什么?} \\ \text{It' s V. 这是 V.} \end{array} \right.$

V 是字母，是专有名词，前面不必加冠词，但表示某一类东西，则在其单数名词前加 a 或 an。

1) $\left\{ \begin{array}{l} \text{What' s this/that? 这/那是什么?} \\ \text{?} \end{array} \right.$ 2) $\left\{ \begin{array}{l} \text{What' s this/that? 这/那是什} \\ \text{么?} \end{array} \right.$

It' s a ruler. (这/那是) 直尺。

It' s an apple. (这/那是)

苹果。

2. (S9, 图片) 问颜色: *What color*

1) $\left\{ \begin{array}{l} \text{What color is + 单数名词?} \\ \text{It' s /It is + 颜色.} \end{array} \right.$ 2) $\left\{ \begin{array}{l} \text{What color are + 复数名词?} \\ \text{They' re/They are + 颜色.} \end{array} \right.$

如 1) What color is the key? (这把) 钥匙是什么颜色的? It' s (It is) yellow.
(它是) 黄色的。

2) What color are the keys? 这些钥匙是什么颜色的? They' re (They are) red. (它
们) 是红色的。

3(S11, 3b) The key is yellow. 钥匙是黄色的。

The 是定冠词，表示“这(个)，那(个)，这些，那些”，在元音音素前读 / ði: /，在
辅音音素前读

/ ð ə /。它可以用在名词前，表示特指说话双方都知道的人或物，或上文提到的人或物。

1) The book on the desk is mine. 桌子上的书是我的。(特指)

2) Where is the teacher? 老师在哪? (双方都知道)



3) He has a pen, the pen is black. 他有支钢笔，钢笔是黑色的。（指上文提到的事物）

补充：英语句子的书写

句子开头的第一个单词的第一个字母要大写，单词与单词之间要有适当的距离，一般为放入一个字母的空隙，句末要有标点符号，英语的句号是个实心圆点，而不是汉语中的小圆圈。

大写字母的用法

- 1) 英语句子开头的第一个字母必须大写。
- 2) I（我），OK 在句中任何位置都大写。
- 3) 人名、地名、国名、某国人或某种语言等专有名词的第一个字母必须大写。
- 4) 电影名、书名、报刊、文章的标题等中的每个实词（如：名词、动词、形容词、副词、数词）的第一个字母一般大写。English Weekly《英语周报》Titanic《泰坦尼克号》
- 5) 表示月份、星期、重要节日的名词的第一个字母必须大写。
- 6) 某些缩略词的第一个字母都必须大写。
- 7) 表示称呼的名词的第一个字母通常要大写。Uncle Wang 王叔叔

11. 词类

词类	英语名称	意义	例词
名词	Noun (n.)	表示人或事物的名称	boy, pencil, book, backpack
冠词	Article (art.)	用在名词前帮助说明名词所指的人或事物	a (an), the
代词	Pronoun (pron.)	代替名词以及起名词作用的短语、分句或句子等	we, that, his, what
形容词	Adjective (adj.)	用以修饰名词，表示人或事物的特征	old, red, fine, good
数词	Numeral (num)	表示数量或顺序	one, thirteen, first, ninth
动词	Verb (v.)	表示动作或状态	look, go, be (am, is, are)



词			
副词	Adverb (adv.)	修饰动词、形容词或其他副词	not, too, here, often
介词	Preposition (prep.)	表示名词、代词等和句中其他词的关系	in, on, of, to, under
连词	Conjunction (conj.)	用来连接词与词、短语与短语或句与句	and, or, but
感叹词	Interjection (interj.)	表示说话时的喜悦、惊讶等情感	oh, hello, hi

一句话记住**词类**：名冠代形数，动副介连叹。

Unit 1 My name's Gina.

本单元的话题：学会介绍自己并询问他人姓名,能够利用所学知识进行打招呼。

本单元的语法：学习 is\am\are 的用法。

is/am/are 的用法：

- | | | |
|---|--------------------|--|
| { | I 用 am, you 用 are. | 1) I am 14, how old are you? 我 14 岁, 你多大了? |
| | is 连着他/她/它 | 2) He/She is a student. 他/她是个学生。What color is it? |
| | 单数用 is, 复数用 are. | 3) The key is yellow. 钥匙是黄色的。4) He and I are students. |

他和我都是学生。

练习

I ____ (be) a boy, she ____ (be) a girl. We ____ (be) good friends.

It ____ (be) a dog. They ____ (be) students. We ____ (be) also students.

____ you Tom? No, I' m not, I ____ (be) Bob. He ____ (be) Tom.

本单元短语、重点句子和知识点：

1. (P1, 图片) **介绍自己**: My name' s+名字 我的名字叫. / I' m+名字 我是.

2. (P2, 2c) **询问姓名** 1) What' s your name? 你叫什么名字?

Alan 艾伦 / My name' s Alan 我的名字叫艾伦 / I' m Alan 我叫艾伦



2) What's his name? 他叫什么名字? His name's Eric. 他的名字叫埃里克。 / He's Eric. 他叫埃里克。

3) What's her name? 她叫什么名字? Her name's Mary. 她的名字叫玛丽。 / She's Mary. 她叫玛丽。

What's = What is name's = name is I'm = I am He's = He is She's = She is

3. (p1, 1b) *Nice to meet you.* 见到你很高兴。(初次见面用语。) 回答 Nice to meet you. 或 Nice to meet you, too.

补充: How do you do? 你好! 回答: How do you do? 你好!

Mr, Mrs, Miss 和 Ms

Mr ['mɪstə(r)] 先生 Miss [mɪs] 小姐, 女士; (年轻未婚女子)

Mrs ['mɪsɪz] 太太; 夫人 (用于已婚妇女姓名前) Ms. [mɪz] 女士

1) Mr 意为“先生”, 一般用于男子姓氏或职务前; 不管年龄大小; 辈分长幼; 职务高低; 结婚与否, 男子都可称为 Mr。如 Mr Brown

2) Mrs 意为“夫人, 太太”, 如 Mrs White, Mrs Li;

3) Miss 意为“小姐”, 用于对未婚女子的称呼。如 Miss Jones, Miss Li

4) Ms 指婚姻状况不明或没必要说出其婚姻状况的“女士”。如: Ms King. (金女士)

4. (p2, 2d) Is he Jack? 他是杰克吗?

Yes, he is. 是的, 他是。 No, he isn't. His name's Mike. 不, 他不是。 他的名字叫迈克。

5. (p2, 2d) Are you Helen? 你是海伦吗?

Yes, I am. 是的, 我是。 / No, I'm not. I'm Gina. 不, 我不是。 我是吉娜。

6. (p4, 1c) **问电话号码:** What's your/his/her telephone number? It's + 号码。

电话号码的读法: 用基数词按顺序读出。“0”可读(英语字母) 0 o 或 zero.

7. is/am/are 的用法:

is { I 用 am, you 用 are. 1) I am 14, how old are you? 我 14 岁, 你多大了?
连着 他/她/它 2) He/She is a student. 他/她是个学生。 What color is it?

单数用 is, 复数用 are. 3) The key is yellow. 钥匙是黄色的。 4) He and I are students. 他和我都是学生。

补充: . Three and five is eight. 三加五等于八。



What' s two and seven? 九加二等于几? It' s nine. 是九。

Unit 2 This is my sister.

本单元的话题: 学会询问他人姓名及介绍他人姓名, 学会辨认人物。

本单元的语法: 指示代词 this\that、these\those 的用法。

this (这, 这个) 指离说话人比较近的人或物; that (那, 那个) 指离说话人比较远的人或物。

this 的复数为 these (这些) 指离说话人比较近的人或物, that 的复数为 those (那些) 指离说话人比较远的人或物。

This is my pen, that is his pencil. 这是我的钢笔, 那是他的铅笔。

These are my parents. 这些是我的父母亲。Those are her friends. 那些是她的朋友。

1. (p7, 1a) parent: father or mother 父亲或母亲 parents: father and mother 父母 (双亲)

2. (p7, 图片) 介绍他人 1) This / That is. . . 这 / 那位是. 2) These / Those are. . . 这 / 那些是.

This is my friend Jane. 这 (位) 是我的朋友简 That is my grandfather. 那 (位) 是我的祖父。

These are my brothers. 这些是我的兄弟。Those are my parents. 那些是我的父母。

3. (p7, 图片) 指示代词 this / these 这/这些。一般用来指时间或空间上较近的事物。
that / those 那/那些。一般用来指时间或空间上较远的事物。

4. (p7, 1c) 单数和复数: this (复数) these that (复数) those is / am (复数) are

This is my friend. 复数 → These are my friends.

That is my brother. 复数 → Those are my brothers.

5. (p8, 2c) Who' s she? 她是谁? She' s my sister. 她是我妹妹。

Who' s he? 他是谁? He' s my brother. 她是我哥哥。

Who' re they? 他们是谁? They' re my grandparents. 他们是我的祖父母。

Who' s = Who is Who' re = Who are She' s = She is He' s = He is They' re = They are



6. (p8, 2d) Oh, *I see*. 哦, 我明白了。
7. (p8, 2d) *Have a good day!* 愿你们(一天)玩得高兴!(该句用于表达祝愿, 祝愿对方一天里有好的心情和运气。Day 还可用 morning, afternoon, evening 等词语代替。Have a good evening, you two! 祝你们俩晚上玩个痛快!
8. (p8, 2d) *You, too*. 你(们)也一样。
9. (p8, 2d) *Bye / Bye-bye / Good-bye* 再见 *thanks = thank you* 谢谢
10. (p10, 1a) *the family tree* 家谱(家庭关系图)

补充: the photo of your family = your family photo 你的家庭照

11. (p10, 1a) Here are two nice photos of my family. 这两张我家人的漂亮照片。

Here is/are + 名词: 表示“这是……; 这(儿)有……”, 用于介绍或引入话题。

Here are our book. 这是我们的书。 Here is your book. 这是你的书。

12. family (家, 家庭)

1) 指家庭时是一个整体概念, 是单数。如 His family is a big family 他的家庭是个大家庭。

2) 指家人时是复数, 因为它指家庭成员。My family are watching TV at home. 我家人正在家看电视。

名词复数 (English book, P75~76.) 可数名词有单复数两种形式, 名词的复数形式的部分规则如下:

- 1) 一般情况在词尾加-s, 清辅音后读/s/, 浊辅音和元音后读/z/。如: book---books /buks/ desk---desks /desks/ bag---bags /bægz/ game---games /geimz/ key---keys /ki:z/
- 2) 以 s, x, sh, ch, 等结尾的词加-es, 读/iz/. 如: bus---buses /bʌsɪz/, box---boxes /bɒksɪz/, fish---fishes /'fɪʃɪz/ watch---watches /'wɒtʃɪz/
- 3) 以辅音字母加 y 结尾的词, 变 y 为 i, 再加-es 读/z/。如 family--families, party---parties, strawberry--strawberries
- 4) 以 f 或 fe 结尾的词, 变 f 或 fe 为 ves。读/vz/。该类词有: knife(刀)--knives, life 生命, wife 妻子, self 自己, leaf(叶子)--leaves, thief(小偷)--thieves。
- 5) 以 o 结尾的词有生命的加-es, 如 potato--potatoes, tomato--tomatoes, 无生命的加-s, 如: photo--photos, piano--pianos



常见的不规则变化有：man--men 男人 woman--women 女人 foot--feet 脚 mouse--mice 老鼠
child--children 孩子 American--- Americans 美国人 Chinese--- Chinese 中国人
Japanese--- Japanese 日本人

Unit 3 Is this your pencil?

本单元的话题：学会确认物品所属关系。

本单元的语法：人称代词和物主代词的用法。

人称代词和物主代词的用法：

人称	主格	I 我	you 你	he 他	she 她	it 它	we 我们	you 你们	they 他们
代词	宾格	me 我	you 你	him 他	her 她	it 它	us 我们	you 你们	them 他们
物主	形容词性	my 我的	your 你的	his 他的	her 她的	its 它的	our 我们的	your 你们的	their 他们的
代词	名词性	mine 我的	yours 你的	his 他的	hers 她的	its 它的	ours 我们的	yours 你们的	theirs 他们的

1) 人称代词作主语时用主格；作宾语时用宾格；作表语时用主格或宾格，但在口语中常用宾格。

① **I** am hungry, please give **me** something to eat. 我饿了，请给我一些吃的东西。

(作主语) (作宾语)

② () like (), and () likes (), too. 我喜欢她，她也喜欢我。

③ Who told him that news? 谁告诉他那个消息的? It' s me/I. 是我。

2) 形容词性物主代词修饰名词，必须放在名词前面，相当于形容词，在句中作定语。名词性物主代词相当于名词（即指代名词，后面不能再加名词），在句中作主语、表语或宾语。

① This is your ruler, it is not mine. 这是你的尺子，不是我的。

② _____ 这是他的书，你的在桌子上。

③ _____ (他) doesn' t have an eraser. _____ (我的) is in the bag. Give _____ (他) _____ (你的) .

他没有橡皮擦。我的在包里。把你的给他吧。

1. (P13, 图片) Is this/that. . . ? 这/那是. 吗?

Yes, it is. / No, it isn' t. 是的，这/那(它)是。/ 不，这/那(它)不是。

△回答时，要用 it 来代替 this 和 that。不可回答 Yes, this/that is. / No, this/that isn' t.



1) Is this your pencil ? 这是你的铅笔吗

Yes, it is. It' s mine 是的, 它是我的 (铅笔)。No, it isn' t. It' s hers. 不, 不是的。这是她的 (铅笔)

2) Is that your schoolbag? 那是你的书包吗?

Yes, it is. It' s mine. 是的, 它是我的 (书包)。No, it isn' t. It' s his. 不, 不是的。那是她的 (书包)。

It' s = It is isn' t = is not

2. (P13, 图片) Are these / those ... ? 这 / 那些是……吗?

Yes, they are. / No, they aren' t. 是的, 这/那些 (它们) 是。 / 不, 这/那些 (它们) 不是。

△回答时, 要用 they 来代替 these 和 those。

不可回答 Yes, these / those are / No, these / those aren' t..

1) Are these your books? 这些是你的书吗?

Yes, they are. 是的, 这些 (它们) 是。No, they aren' t. They are hers. 不, 这些 (它们) 不是。这些是她的 (书)。

2) Are those her keys? 那些是她的钥匙吗?

Yes, they are. 是的, 那些 (它们) 是。No, they aren' t. They are mine. 不, 那些 (它们) 不是。那些是我的 (书)。

aren' t = are not

3. (P14, 2d) Excuse me. 请原谅/打扰了 (客套语, 用于问别人问题、请别人帮忙、打断别人说话等场合。)

Sorry/I' m sorry. “对不起, 抱歉” (用于向别人表示歉意)

A: Excuse me. Where is my pen? 打扰了, 我的钢笔在那?

B: Sorry/I' m sorry, I don' t know. 对不起, 我不知道。

4. (P13, 2d, 2 行) 名词所有格: 在英语中, 当我们表达“我的”“你的”“他的”时, 用代词 my, your, his 等。如果要表示“某个 (些) 人的”时, 可以在某个 (些) 人后加' s 来表示所有关系, 这种形式我们称为所有格。如 Mike 的父亲: Mike' s father, 我妈妈的名字: my mother' s name



它有两种不同的形式：（1）单数名词词尾加“’s”，复数名词词尾没有s，也要加“’s”。

例：

the boy’ s bag 男孩的书包 men’ s room 男厕所

（2）若名词已有复数词尾又是s，只加“’”。例 the students’ pens 学生的钢笔

5. (P13, 2d, 5 行) What / how about ...? “……怎么样？” 后接名词，代词或动名词。

1) 向对方提出建议或请求。例如： How about going out for a walk? 出去散散步好吗？

What about another cake? 再吃块蛋糕好吗？

2) 征询对方的看法或意见。例如： What about her playing the violin? （你认为）她的小提琴拉的怎么样？

What about the TV play? 那个电视剧怎么样？

6. (P13, 2d, 10 行) thanks / thank you for. . . : 因. 而感谢后接名词/代词/v-ing

Thanks for the photo of your family. 谢谢你的全家福照片。 Thanks for helping me. 谢谢你帮助我。(help 为动词)

7. 如何用英语表示感谢

1) 表示感谢的常用套语：

It ‘s very kind of you. 你太好了，多谢你了。

Thank you. 谢谢你。 Thank you very much. 非常感谢。

Thank you very much indeed. 真是太感谢你了。

Thanks. 谢谢。 Thanks a lot. 多谢。

2) 回答感谢的常用答语：

Not at all. 别客气；不用谢。

You are welcome. 不用谢。

That ‘s all right. 没什么；不用谢。

That ‘s OK. 没什么；不用谢。

It ‘s [It was] a pleasure. 不用客气；不用谢。

It is (was) my pleasure. 别客气，这是我高兴做的。

My pleasure. 不客气，这是我高兴做的事。

No problem. 不客气；不用谢。



8. (P16, 1b) How do you spell . . . ? 你怎么拼写/读……?

A: How do you spell “red”? B: R-E-D.

用于询问或要求对方拼写单词的表达方式还有: Spell it, please. 请把它拼写出来。

Can you spell it, please? 请把它拼写出来好吗?

9. (P17, 2d) ask for…: 要…… 如: I’ ll ask for two pencils. 我将要两支铅笔。

ask sb for sth 向某人请求/要某物 ask the teacher for help 向老师求助

10. (P17, 2d) call sb at + 电话号码: 拨打. . . 号码找某人 Call Alan at 495-3539. 拨打495-3539 找艾伦

11. (P17, 2d) E-mail me at maryg2@gfimail.com. (请) 给我 maryg2@gfimail.com 这个邮箱发邮件。

1) at 放在电子邮箱的地址或电话号码等前面, 表示“根据……; 按照……”

2) @是 at 的缩写, 读作 at, com 前的实心点读作 dot.

12. (P17, 2d) must (必须) 为情态动词, 后跟动词原形。He must go home niw. 他现在必须回家。

13. (P17, 2d) Is that your computer game in the lost and found case? 那个在失物招领箱里的电子游戏机是你的吗? in the lost and found case 在失物招领箱里

14. (P18, 3a) a set of. . . 一套 / 副 / 串. a set of keys 一串钥匙
a set of. . . 作句子的主语时, 应看作一个整体, 谓语动词用单数。如 A set of keys **is** on the desk. 有串钥匙在桌子上。

补充: some 和 any (一些)

1) some 一般用于肯定句, any 用于否定句和疑问句

①我需要一些笔记本。

②我没有书。I don’ t have () books.

③Do you have () books? 你有一些书吗?

2) 在表示请求、建议、征求意见等委婉语气的疑问句中, 用 some 而不用 any。

①Can you bring some things to school? 你能带些东西到学校吗?

②Would you like () apples? 你想要一些苹果吗?

Unit 4 Where’s my backpack?



本单元的话题：谈论物品的位置。

本单元的语法：复习人称代词和物主代词的用法（见 Unit 3）。

谈论物品的位置：

{	Where' s + 单数物品?	{	Where are + 复数物品?
	It' s + 介词短语.		They' re + 介词短语.

- 1) Where' s the baseball? It' s in the backpack. 棒球在哪? 在背包里。
- 2) Where' s my computer game? It' s under the bed. 我的电子游戏机在哪? 在床下面。
- 3) Where are your books? They' re on the chair. 你的书在哪? 在椅子上。
- 4) Where are the keys? They' re on the dresser. 钥匙在哪? 在梳妆台上。

名词前已有作定语的 this, that, my, your, some, any, each, every 等代词, 则不用冠词。

1. (P19, 图片) 表位置的介词: on 在. . . 上面, in 在. . . 里面, under 在. . . 下面
2. (P20, 2d, 1 行) Come on, Jack! 快点儿, 杰克! = Hurry (up), Jack!
3. (P21, 3a, 3) I don' t know. 我不知道。
4. (P23, 2b, 7 行) Gina' s books are everywhere. 吉娜的书到处都是。

Unit 5 Do you have a soccer ball?

本单元的话题：谈论物品所属关系。

本单元的语法：学习一般现在时态。

句子中有 have\has 的一般现在时：

Do you have. ?	Yes, I do.	No, I don' t..
你有……吗?	是的, 我有。	不, 我没有。
Do they have. ?	Yes, they do.	No, they don' t..
Does he have. ?	Yes, he does.	No, he doesn' t.
Does she have. ?	Yes, she does.	No, she doesn' t.

在一般现在时中, 句子的谓语动词若是实义动词, 常借助助动词 do 或 does 来构成否定句或疑问句。Does 用于主语是第三人称单数的句子中, 其他情况用 do。

助动词 do/does 的用法：



do/does 作助动词，帮助构成一般现在时的否定句或疑问句，无意义。

Do you have a soccer ball? 你有足球吗? I don't know. 我不知道。

Does Jim have a sister? 吉姆有妹妹吗? What does he like? 他喜欢什么?

He doesn't like English. 他不喜欢英语。

1. (P27, 3b) Let's do sth. “(让)我们做某事吧。”表示建议。(let's = let us)

肯定回答一般用 That sounds good. (那听起来很好)/OK. 好的 / All right. 好的 / Great.

好极了/ Good idea. 好主意。 否定回答一般用 sorry, I. . .

1) 让我们上学去吧。好的。

2) 我们打乒乓球吧。对不起，我有许多家庭作业要做。

补充: let sb. do sth. 让某人作某事

1) 让他踢足球。

2) 让海伦回家吧

2. (P27, 3b) sound 连系动词，“听起来”，后接形容词作表语。

That story sounds very interesting. 那故事听起来很有趣。

3. (P28, 1c) play computer games 玩电子游戏 watch TV 看电视

play+球类:打…

球

play basketball\soccer\vollyball\basebal 打篮球\踢足球\打排球\打棒球 play

ping-pong 打乒乓球

4. (P29, 2b) We play it at school with our friends. 我们和我们的朋友在学校踢。

1) at school 在学校

2) with “和; 与; 跟……在一起” He often play soccer with his brother. 他经常和他弟弟一起踢足球。

5. (P29, 2b) on TV/on the radio/on the computer/on the phone 在电视上/在收音机上/
在电脑上/在电上 电子产品上用介词 on。

6. (P29, 2b) It's easy for me. 这对我来说挺容易的。

句型: It's +形容词 (+ for sb) to do sth: 对某人来说, 做某事是怎么样的。

It's not easy for him to read the book. 对他来说, 读这本书很难。

7. (P29, 2b) after class 下课后

一般现在时

一般现在时表示现在的状态, 如: He is 12. She is at home. 表示经常的或习惯性的动



作，如：I go to school at 7:30 every day. 表示主语具备的性格和能力等，如：She likes apples. They know English.

1) 动词 be

肯定式	否定式
I am. . . .	I am not. . . .
You are. . . .	You are not. . . .
He/She/It is. . . .	He/She/It is not. . . .
We/You/They are. . . .	We/You/They are not. . . .

疑问式和简略答语

Am I. . . . ?	Are you. . . . ?	Is he/she/it. . . . ?
Yes, you are.	Yes, I am.	Yes, he/she/it is.
No, you are not.	No, I am not.	No, he/she/it is not.
Are we. . . . ?	Are you. . . . ?	Are they. . . . ?
Yes, we/you are.	Yes, we are.	Yes, they are.
No, we/you are not	No, we are not.	No, they are not.

2) 动词 do

肯定式	否定式
I like. . . .	I do not (don' t) like. . . .
You like. . . .	You do not (don' t) like. . . .
He/She/It likes. . . .	He/She/It does not (doesn' t) likes. . . .
We/You/They like. . . .	We/You/They do not (don' t) like. . . .

疑问式和简略答语



Do I like oranges? Yes, you do. No, you do not (don't)	Do you like oranges? Yes, I do. No, I do not (don't)	Does he/she/it like oranges? Yes, he/she/it does. No, he/she/it does not.
Do we like oranges? Yes, we/you do. No, we/you do not (don't)	Do you like oranges? Yes, we do. No, we do not (don't)	Do they like oranges? Yes, they do. No, they do not (don't)

当主语是第三人称单数时，动词形式有以下几种变化：

规则	动词原形	第三人称单数形式
一般动词在词尾加-s, 在清辅音后读/s/, 在浊辅音或元音后读/z/, 在 t 后读/ts/, 在 d 后读/ds/。	help like swim listen know play get find	helps /helps/ likes /laiks/ swims /wimz/ listens /'lisənz/ knows /nəʊz/ plays /pleiz/ gets /gets/ finds /faɪndz/
以字母 s, x, sh, ch 结尾的动词加-es, 读 /ɪz/。如果动词原形词尾已有 e, 则加 s。以 o 结尾的动词也加-es, 读/z/。	teach go	teaches goes
以辅音字母加 y 结尾的动词, 先边 y 为 i, 再加-es, 读/z/。	study	studies

Unit 6 Do you like bananas?

本单元的话题：谈论个人的好恶。

本单元的语法：学习一般现在时态（见 Unit5），名词的分类——可数名词和不可数名词。

1. (P31, 题目) like 喜欢

- 1) like sb. / sth. 喜欢某人/某物 He likes apples. 他喜欢苹果。
- 2) like to do sth. 喜欢/想要做某事（表一次性或特指的某一具体的动作）

Today is cold, I like to stay at home. 今天很冷，我喜欢呆在家里。



3) like doing sth 喜欢做某事(表习惯性的动作或爱好) I like playing basketball every day. 我喜欢每天打篮球。

2. (P31, 图片) Do you like bananas? 你喜欢香蕉吗? 可数名词可用复数表示一类人或事物

3. 名词的分类

1) 名词分为“专有名词”和“普通名词”两大类。专有名词是个别的人、事物、地点等专有的名称, 如: Gina, China。专有名词的第一个字母要大写。

2) 普通名词又可分为下面四类:

①个体名词: 表示某类人或东西中的个体。如 pen, student, apple。

②集体名词: 表示若干个体组成的集合体。如 family, class。

③物质名词: 表示无法分为个体的物质。如 water, broccoli 等。

④抽象名词: 表示动作、状态、品质、情感等。如 work, happiness 等。

个体名词和集体名词都是可数名词, 物质名词和抽象名词都是不可数名词。

3) 有些名词既可作可数名词又可作不可数名词, 但意义不同, 要注意区分。

①glass cn. 杯子 un. 玻璃 orange cn 橘子 un. 橘汁

②还有表示动物类的名词, 表示动物时是可数名词, 作为菜肴时是不可数名词。

chicken cn. 小鸡 un. 鸡肉 fish cn. 鱼 un. 鱼肉

③salad, ice cream, food, fruit 作总称讲是不可数名词, 作种类讲是可数名词

She likes hamburgers, salad and apples.

4. (P32, 2b) Let' s = Let us . “让我们 ” 。

Let' s + 动词原形 常用来提出一个建议, 表示“让我们干…吧” 。

(1)、Let' s play tennis . 让我们打网球吧。(2)、Let' s play computer games . 让我们玩电脑游戏吧。

(3)、Let' s watch TV . 让我们看电视吧。

5. (P32, 2d, 1 行) think about : 考虑

6. (P32, 2d, 2 行) How about+名词\代词\V-ing: …怎么样? how about=what about (常用来提出建议或征求对方意见)

I like apples, how about you? 我喜欢苹果, 你呢? (you 为代词, 征求对方意见)

How about watching TV ? 看电视怎么样? (watch 为动词, 需加 ing, 提出建议)

7. (P35, 2b, 题目) good / well 的区别:



- 1) good adj “好的”，常用来修饰名词。a good student 一位好学生
 - 2) well ①adj “好的”，“健康的”（指身体好）He doesn't feel well. 他感觉不舒服。
②adv. “好”常用来修饰动词，放在动词之后。He learns English well. 他英语学得好。
8. (P35, 2b, 2行) ask sb about sth . 询问某人某事
He asked me about the meeting. 他问我关于运动会的一些情况。
9. (P35, 2b) 句型: Sb have\like\eat +食物+for breakfast\lunch\dinner. 某人早餐\午餐\晚餐吃什么。
For breakfast, Jim has/eats/likes hamburgers, eggs and apples. 早餐, 吉姆吃汉堡、鸡蛋和苹果。
10. (P35, 2b, 最后一行) want to do sth: 想做某事 He wants to play soccer. 他想踢足球。
want to be... : “想要成为……; 想要变得……”, 动词 be 后接形容词或名词。
Do you want to be a teacher? 你想成为一名老师吗? I don't want to be old! 我可不想变老!
11. Sports star 体育明星
sport 作修饰语时通常用复数形式。如: sports meeting 运动会 sports shoes 运动鞋
12. one last question 最后一个问题 13. I don't want to be fat. 我不想变胖。

Unit 7 How much are these socks?

本单元的话题: 学会询问价格, 谈论衣物, 提供帮助和感谢别人。

本单元的语法: 复习一般现在时。

1. 询问价格

- 1)

{	How much is + 单数商品?	{	How much are + 复数商品?
{	It's + 钱	{	They're + 钱
- ①这件红色的裙子多少钱? 100 元。
- ②这条蓝裤子多少钱? 30 美元。
- 2)

{	What's the price of + 商品?
{	It's + 钱



①这件红色的裙子多少钱? 100 元。

②这条蓝裤子多少钱? 30 美元。

补充: how many/how much

询问数量 how many + 可数名词, how much + 不可数名词

1) 你有多少苹果? How many apples do you have?

2) 你想要多少水? How much water do you want?

2. (P37, 1a) socks 袜子, shoes 鞋, pants 裤子, trousers 裤子等都是成双成对的物品, 一般以复数形式出现, 作主语时谓语动词用复数形式。但它们和 a pair of (一双、一副或一对) 连用作主语时, 谓语动词要与 pair 在数上一致。The pants are Tom' s. 这条裤子是汤姆的。

The pair of pants is Tom' s. 这条裤子是汤姆的。

3. (P37, 图片) 英美等西方国家的货币单位像 dollar (美元)、cent (美分)、pound (英镑)、penny (便士)、shilling (先令) 等有单复数变化。我国的货币单位元 (yuan)、角 (jiao)、分 (fen) 单复数一样。

△表示货币等度量衡单位的词在句中作主语时, 谓语动词用单数形式。

100 dollars is quite a lot of money for him. 100 美元对他来说是相当多的钱。

4. (P38, 2e, 1 行) Can I help you? 我能帮助你吗?

此句是主动提供帮助时的服务用语。它的翻译随着场所的不同而不同。在饭店: 你想吃点什么? 在商店: 你想买点什么? 肯定回答: Yes, please. ... 否定回答: No, thanks. (...)

与 Can I help you? 同义的常用表达还有: What can I do for you?

5. (P38, 2e, 3 行) want sth: 想要某物 1) 我想要个苹果。

want to do sth: 想要做某事 2) 他想打篮球

6. (P38, 2e, 6 行) It looks nice. 它看起来很漂亮。Look “看起来; 看上去”, 连系动词, 后接形容词作表语。

7. (P38, 2e, 倒数 4 行) I' ll take two pairs. 我买两双。

8. (P38, 2e, 倒数 3 行) Here you are. 给你。

9. (P38, 2e, 倒数 2 行) 表感谢的用语: Thank you / Thank you very much / Thanks / Thanks a lot / Many thanks.

回答感谢的用语: That' s all right / That' s OK. Not at all. You' re welcome.



10. (P41, 2b, 1 行) Come and buy your clothes at our great sale! 我们在大甩卖, 快来买衣服!

1) **come and do sth** 来做某事

Come and see us. 来拜访 / 看看我们吧。

Please come and have dinner with us. 请来跟我们吃顿饭吧。

2) **on sale** 出售; 廉价出售 The sweaters are on sale. 毛衣在出售。

3) **buy sb. sth. = buy sth. for sb.** 给某人买某物

buy my mother a sweater = buy a sweater for my mother 给我妈妈买了件毛衣

△sth 若是代词, 只能用 buy sth. for sb. buy it for him

11. (P41, 2b, 3 行) We sell all our clothes at very good prices. 我们卖的所有服装价格都很优惠。

at very good prices 以合理/优惠的价格

12. (P41, 2b, 5 行) **for** 以……的价格 (表交换、价格) You can buy socks for only 5 dollars each. 你可以买到每双只卖 5 美元的袜子。

13. (P41, 2b) 句型总结:

1) **Do you like\need +衣服 (复数)? We have +衣服 (复数) +in +颜色+for +价格.**

Do you like socks? We have socks in red for two dollars 你需要袜子吗? 我们有每双两元的红色袜子。

2) **For boys\girls\men\women, you can buy +衣服 (复数) +in +颜色+for +价格.**

For girls, you can buy skirts in red for twenty dollars. 女孩可以买到二十美元一条的红色裙子。

Unit 8 When is your birthday?

本单元的话题: 谈论日期。

本单元的语法: 复习一般现在时。

1. months: 月份:

January 一月 February 二月 March 三月 April 四月 May 五月 June 六月

July 七月 August 八月 September 九月 October 十月 November 十一月 December



十二月

2. 基数词变序数词口诀:

基变序，有规律，尾部要加-th。

一、二、三，特殊记，结尾字母 t, d, d (one----first, two---second, three---third)

八去 t，九去 e，ve 要用 f 替 (eight—eighth, nine—ninth, five—fifth, twelve—twelfth)

y 要改为 ie (twenty—twentieth, thirty—thirtieth)

若是碰上几十几，只变个位就可以 (twenty-one---twenty-first, thirty-four—thirty-fourth)

3. (P43, 图片) When is your birthday? 你的生日是什么时候? My birthday is

4. (P43, 图片) at / on / in 表时间 “在……”

1) at 通常表在某个点时间。at 8:00 在 8:00 at 9:25 在 9:25

2) on 通常表在某一天或某一天的上/下午、晚上。

on September 1st 在 9 月 1 日 on a Sunday morning 在星期天的上午

3) in 表在某一周/月/季节/年/世纪等。

in 1979 在 1979 年 in September 在 9 月份 in spring 在春天

△ 表时间 at < on < in

4) 固定词组

at night 在晚上 at lunch time 在吃中饭时 at this / that time 在这/那时

on weekend(s) 在周末 in the morning / afternoon / evening 在上午/下午/晚上

5. (P44, 2e, 3 行) 问年龄用 how old +be + 主语? 答: 主语 + be + 基数词 (years old)

1) How old are you? I' m fifteen(years old) 你多大了? 我 15 岁。

2) How old is the baby? He is 10 months old. 这个婴儿多大了? 他 10 个月大。

6. (P44, 2e, 末行) see you. / Goodbye / Bye/ Bye-bye 再见

see you later 回头见; 过一会儿见。

see you tomorrow/next week. 明天见 / 下周见

see you then. 到时见。

7. (P47, 2b, 末行) have a good time = enjoy oneself (oneself 要随主语的变化而变化) =

have fun



They are having a good time. = They are enjoying themselves. = They are having fun.
他们正玩得高兴。

补充：各种节日的英语

- 1月1日元旦 (New Year's Day)
- 2月14日情人节 (Valentine's Day)
- 3月8日国际妇女节 (International Women's Day)
- 3月12日中国植树节 (China Arbor Day)
- 4月1日愚人节 (April Fools' Day)
- 4月5日清明节 (Tomb-sweeping Day)
- 5月1日国际劳动节 (International Labour Day)
- 5月4日中国青年节 (Chinese Youth Day)
- 6月1日 国际儿童节 (International Children's Day)
- 8月1日中国人民解放军建军节 (Army Day)
- 8月12日国际青年节 (International Youth Day)
- 9月10日中国教师节 (Teachers' Day)
- 10月1日国庆节 (National Day)
- 10月31日万圣节 (Halloween)
- 12月25日圣诞节 (Christmas Day)
- 5月第二个星期日母亲节 (Mother's Day)
- 6月第三个星期日父亲节 (Father's Day)
- 10月的第二个星期一加拿大感恩节 (Thanksgiving Day)
- 11月最后一个星期四美国感恩节 (Thanksgiving Day)

农历节日

- 农历正月初一春节 (the Spring Festival)
- 农历正月十五元宵节 (the Lantern Festival)
- 农历五月初五端午节 (the Dragon-Boat Festival)
- 农历八月十五中秋节 (the Mid-Autumn Festival)

Unit 9 My favorite subject is science.



本单元的话题：谈论喜好，说明理由。

本单元的语法：复习一般现在时。

1. (P49, 图片) What' s your favorite subject? 你最喜欢的学科是什么? =What subject do you like best?

1) favorite (形容词, 最喜爱的) = like. . . best

My favorite subject is math. 我最喜欢的学科是数学。= I like math best.

2) favorite 前一定要用形容词性物主代词或名词所有格一起来修饰后面的名词。不可根据汉语意思而用人称代词如 I, He 等。What' s Gina' s favorite subject? Gina最喜欢的学科是什么?

Her favorite subject is math. 她最喜欢的学科是数学。

2. (P50, 2c) Why do you like science? 你为什么喜欢科学? Because it' s interesting. 因为它很有趣。

3. (P50, 2d, 1 行) How' s your day? 今天过得如何? It' s OK. 还行。 \ Great! 棒极了!

4. (P50, 2d, 2 行) **have + 学科:** 上某一学科的课。 have English 上英语课

补充: have a class / lesson 上课 have breakfast / lunch / dinner 吃早饭 / 中饭 / 晚饭

have a soccer game 举行足球比赛 have a school trip 开展校外活动 have a party 举行派对; 举办聚会

5. (P50, 2d, 末行) That' s for sure. 的确如此。

6. (P52, 1a) be busy with sth / be busy doing sth 忙于做某事 (两个句型经常可以互换)

I' m busy with my homework = I' m busy doing my homework 我在忙着做家庭作业。

He is busy writing a letter. 他在忙着写信。

7. (P52, 1a) interesting / funny 的区别:

Interesting “有意思的; 有吸引力的”, 指引起理性的或智慧的兴趣。Funny “逗乐的; 有趣的; 使人快乐的”, 强调“滑稽可笑的” English is interesting. 英语很有趣。

I find this book interesting. 我发现这本书很有意思。

This is a funny movie. 这是一部搞笑的影片。

8. (P53, 2b, 6 行) from ... to ... : “从……到……”, 用来表述时间、地点等范围。

from Monday to Friday 从周一到周五 from Beijing to Shanghai 从北京到上海



9. (P53, 2b, 1 段末行) for + 一段时间: 表 (某个动作) 持续了多长时间。

I played with him for two hours. 我和他玩了两个小时。

10. (P54, 3a) Is that OK with you?那对你来说合适吗?