



## 第一单元总结



### 智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
乘法	口算乘法 $20 \times 3 = 60$ $500 \times 4 = 2000$ $4000 \times 2 = 8000$	整十、整百、整千数乘一位数：先用因数0前面的数和一位数相乘，算出积后，再看因数的末尾有几个0，就在积的末尾添上几个0
	$\begin{array}{r} 1 & 2 & 2 \\ \times & & 4 \\ \hline 4 & 8 & 8 \end{array}$	两、三位数乘一位数(不进位)的笔算方法：相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘两、三位数每一位上的数，与哪一位上的数相乘，积就写在那一位的下面
	$\begin{array}{r} 634 \times 8 = 5072 \\ 6 \ 3 \ 4 \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline 5 \ 0 \ 7 \ 2 \end{array}$	两、三位数乘一位数的笔算方法：相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘多位数每一位上的数，哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几，与哪一位相乘的积就写在那一位的下面
	$\begin{array}{r} 508 \times 7 = 3556 \\ 5 \ 0 \ 8 \\ \times \quad \quad 7 \\ \hline 3 \ 5 \ 5 \ 6 \end{array}$	一个因数中间有0的乘法：用一位数依次去乘多位数每一位上的数，与中间的0相乘时，如果后面没有进位数，这一位要用0来占位，如果有进位数必须加上
	$\begin{array}{r} 240 \times 3 = 720 \\ 2 \ 4 \ 0 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 7 \ 2 \ 0 \end{array}$	因数末尾有0的乘法：可以把一位数与多位数0前面的数相乘，再看多位数的末尾有几个0，就在积的末尾添几个0
	估算 $29 \times 8 \approx 240$	先把两、三位数分别看作与它最接近的整十、整百数，再与一位数相乘，口算出近似的积

## 第二单元总结



### 智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
认识千米	运动场的跑道通常1圈是400米，2圈半正好是1千米	千米也叫公里，测量较远路程时，一般用“千米”做单位，1千米=1000米
认识分米	粉笔盒每个面的边长大约是1分米	10厘米长的一段就是1分米。1分米=10厘米，1米=10分米
认识毫米	1分硬币的厚度大约是1毫米	学生尺上每1厘米长度之间有10个小格，每个小格的长度是1毫米，1厘米=10毫米

## 第三单元总结



### 智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
除法	整十、整百、整千或几百几十数除以一位数的口算  600÷3=200 440÷4=110	(1)用表内除法计算,先用0前面的数除以一位数,算出结果,看被除数的末尾有几个0,就在算出的结果后面添几个0 (2)把被除数看作几个十、几个百,再把几个十、几个百平均分成几份,每份是几个十、几个百,商就是几个十、几个百
	笔算除法  95÷5=19 $\begin{array}{r} 1\ 9 \\ \overline{5}\ \overline{9}\ 5 \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 5 \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 4\ 5 \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 4\ 5 \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 0 \end{array}$	两、三位数除以一位数,从被除数的最高位除起,除到被除数的哪一位,就把商写在那一位的上面,每次除得的余数都要比除数小
	商中间有0的除法  $\begin{array}{r} 1\ 0\ 7 \\ \overline{4}\ \overline{1}\ 4\ 2\ 8 \\ \underline{\quad\quad\quad\quad} \\ 4 \\ \underline{\quad\quad\quad\quad} \\ 2\ 8 \\ \underline{\quad\quad\quad\quad} \\ 2\ 8 \\ \underline{\quad\quad\quad\quad} \\ 0 \end{array}$	商中间有0的除法的笔算方法:在笔算除法的过程中,遇到被除数哪一位上的数是0或者比除数小,不够商1,商0占位
	商末尾有0的除法  $\begin{array}{r} 1\ 4\ 0 \\ \overline{3}\ \overline{4}\ 2\ 0 \\ \underline{\quad\quad\quad\quad} \\ 3 \\ \underline{\quad\quad\quad\quad} \\ 1\ 2 \\ \underline{\quad\quad\quad\quad} \\ 1\ 2 \\ \underline{\quad\quad\quad\quad} \\ 0 \end{array}$	商末尾有0的除法的笔算方法:除到被除数的哪一位正好除尽,而下一位上的数比除数小,就不必再除,只要在这位上商0即可,再把这位上的数落下来与下一位上的数合起来再除,如果是被除数的个位,直接落下来作为余数
	除法的验算  499÷3=166……1 166×3+1=499 所以计算正确	(1)没有余数的除法的验算方法:被除数=除数×商 (2)有余数的除法的验算方法:被除数=除数×商+余数

## 第四单元总结



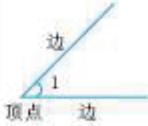
### 智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
脱式计算	$\begin{aligned} & 345 + (237 - 69) \\ & = 345 + 168 \\ & = 513 \\ & 248 + 165 \div 5 \\ & = 248 + 33 \\ & = 281 \\ & (450 - 289) \times 3 \\ & = 161 \times 3 \\ & = 483 \end{aligned}$	<ol style="list-style-type: none"><li>在没有小括号的算式里,只有加、减法或只有乘、除法,都要从左往右按顺序计算。有小括号的算式里,要先算小括号里面的。</li><li>在没有小括号的算式里,既有加(减)法,又有乘(除)法,要先算乘(除)法,后算加(减)法;如果有小括号,要先算小括号里面的。</li><li>脱式计算的方法:先判断运算顺序。先算哪一步,就在那一步算式下面画一条横线,然后在横式第一个数的左下前方写一个等号,把先算的结果写出来后,没算的数连同运算符号一起落下来,在算式下面的第二行要写出第二步计算的结果;注意左边的等号上下要对齐。</li></ol>
解决两步计算的实际问题	手工加工车间,张阿姨每小时能穿 8 条项链,李阿姨每小时穿的数量是张阿姨的 2 倍。求她俩一小时一共能穿多少条项链,列式为 $8 \times 2 + 8 = 16 + 8 = 24$ (条)	用两步计算解决实际问题的方法:理清题中的数量关系,弄清需要先求什么,再求什么,从而找到解决问题的方法。列综合算式时,如果要改变运算顺序,需要小括号来帮忙。
运用逆推法解决问题	一个数加 7,乘 5,再减去 9,得 51。求这个数是多少,列式为 $\begin{aligned} & 51 + 9 = 60 \\ & 60 \div 5 = 12 \\ & 12 - 7 = 5 \end{aligned}$	<ol style="list-style-type: none"><li>运用“逆推”的策略解决问题时,可以借助画草图、制表格、摘录条件和画线段图等方法帮助自己倒过来想,以达到解决问题的目的。</li><li>逆推的解题策略就是从结果倒着推回去,在逆推过程中总数是不变的,用逆推法解决“错中求解”的问题时,要找出关键条件入手分析,从而能“错中求解”。</li></ol>
移多补少	第一排有 28 人,第二排有 36 人,要使两排人数同样多,可以从第二排调 $(36 - 28) \div 2 = 4$ (人)到第一排。	解决“移多补少”问题的方法: 方法一:移动数是相差数的一半,即相差数 $\div 2 = \text{移动数}$ 方法二:先求总数,再求每份数,少的一方或多的一方与每份数的相差数就是移动数

## 第五单元总结



### 智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
认识角	 <p>读作：角1 记作：<math>\angle 1</math></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>认识角：角是由一个顶点和两条边组成的。</li> <li>画角：从一个点起，用尺子向不同的方向画两条直直的线，就画成了一个角。</li> <li>判断直角：可以用三角尺上的直角比一比。</li> <li>锐角比直角小，钝角比直角大。</li> <li>角的大小与边的长度无关，与两条边叉开的大小有关。</li> </ol>

## 第六单元总结



### 智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
认识长方形和正方形	 <p>长方形      正方形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>长方形的特征：对边相等，四个角都是直角。</li> <li>正方形的特征：四条边都相等，四个角都是直角。</li> </ol>
长方形和正方形的周长	<p>计算下面每个图形的周长：</p>  <p>5厘米      6厘米</p> $(8+5)\times 2 = 13 \times 2 = 26(\text{厘米})$ $6\times 4=24(\text{厘米})$	<ol style="list-style-type: none"> <li>周长的含义：物体或封闭图形一周的长度，就是它的周长。</li> <li>长方形的周长=<math>\text{长}\times 2 + \text{宽}\times 2</math> 或长方形的周长=<math>(\text{长}+\text{宽})\times 2</math></li> <li>正方形的周长=<math>\text{边长}\times 4</math></li> </ol>

## 第七单元总结



### 智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
24时记时法	晚上7:00是19:00	普通记时法转换成24时记时法,从凌晨0:00到中午12:00两者相同,中午12:00以后用当时时刻加12。24时记时法转换成普通记时法,用当时时刻减去12。24时记时法转换成普通记时法一定要在时刻前面加上表示时间的限制词
计算经过的时间	从19:30开始直播一场足球比赛,到21:15比赛结束,共直播了1小时45分	求简单的经过时间的方法:①可以根据钟表推算。②可以用终止时刻减去起始时刻(计算前都化成24时记时法)

## 第八单元总结



### 智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
等量代换	如果 $a=b$ , $b=c$ , 那么 $a=c$	两个完全相等的量可以互相替换,这就是等量代换,它是解决数学问题时常用的思想方法
合理搭配	3件不同的上衣与2条不同的裤子,可以有6种不同的搭配	可用图示法找出简单事物的组合,按一定的顺序把要组合的事物两两相连,再数一数一共连了几条线,就得到几个组合数