



第一单元总结



智慧小锦囊

知识点	举例说明	金点子
两、三位数除以一位数(一)	整十数 或几百 几十数 除以一 位数的 口算 $60 \div 3 = 20$ 想: $6 \div 3 = 2$, 6 后面有 1 个 0, 所以 2 后面也应添 1 个 0 $440 \div 4 = 110$ 想: 把 440 看作 44 个十, 把 44 个十平均分成 4 份, 每份就是 11 个十, 也就是 110	(1) 用表内除法计算, 先用 0 前面的数除以一位数, 算出结果, 看被除数的末尾有几个 0, 就在算出的结果后面添几个 0 (2) 把被除数看作几个十, 几个百, 再把几个十、几个百平均分成几份, 每份是几个十、几个百, 商就是几十、几百
	笔 算 $\begin{array}{r} 19 \\ 5 \overline{) 96} \\ \underline{5} \\ 46 \\ \underline{45} \\ 1 \end{array}$	从被除数的最高位除起, 除到被除数的哪一位, 就把商写在那一位的上面, 每次除得的余数要比除数小
	验 算 $499 \div 3 = 166 \cdots 1$ 验算: $166 \times 3 = 498$ $498 + 1 = 499$	(1) 没有余数的除法的验算方法: 被除数 = 除数 \times 商 (2) 有余数的除法的验算方法: 被除数 = 除数 \times 商 + 余数

第二单元总结



知识点	举例说明	金点子										
位置与变换	<div style="display: flex; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>羊</td> <td>马</td> <td>象</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">北</td> </tr> <tr> <td>兔</td> <td>猴</td> <td>猫</td> </tr> <tr> <td>狗</td> <td>松鼠</td> <td>鸡</td> </tr> </table> </div> <p>(1) 羊在猴的西北方向, 鸡在猴的东南方向 (2) 猴的东北面是象, 马的正西面是羊</p>	羊	马	象	北	兔	猴	猫	狗	松鼠	鸡	<p>(1) 东、西、南、北、东北、西北、东南、西南是常用的八个方向 (2) 东北和西南两个方向是相对的, 西北和东南两个方向是相对的</p>
	羊	马	象	北								
兔	猴	猫										
狗	松鼠	鸡										
	<div style="text-align: center;">  <p>缆车</p> <p>汽车门的开、关</p> </div>	<p>(1) 平移: 物体沿着直线运动的现象叫作平移。平移的特征: 平移时物体的形状、大小、方向都不改变, 只是位置改变了 (2) 旋转: 物体绕着一个点或一个轴运动的现象叫作旋转。旋转的特征: 旋转时物体的形状、大小都不改变, 只是自身的方向和位置发生了变化</p>										

第三单元总结



知识点	举例说明	金点子
混合运算	$45 \times 5 + 25$ $= 225 + 25$ $= 250$	<p>在没有括号的算式里, 既有乘、除法, 又有加、减法, 要先算乘、除法, 后算加、减法。如果加法或减法两边同时有乘、除法, 那么乘、除法可同时计算</p>
	$(101 + 21) \times 5$ $= 122 \times 5$ $= 610$	<p>混合运算中, 有小括号的, 要先算小括号里面的, 再算小括号外面的。如果含有两个或多个小括号, 那么这几个小括号里面的部分可同时计算</p>

第四单元总结

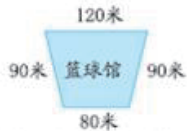
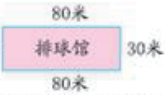


时、分、秒的认识

知识点	举例说明	金点子
观察钟面、认识时针、分针、秒针		钟面上有时针、分针、秒针。钟面上有 12 个大格,60 个小格。时针走 1 大格是 1 时;分针走 1 小格是 1 分,走 1 大格是 5 分,走一圈是 60 分;秒针走 1 小格是 1 秒,走一圈是 60 秒,即 1 分
体验 1 分、1 时、1 秒有多长	1 分钟大约跑 200 米 1 小时大约走 4 千米 秒是比分更小的时间单位	结合生活实际感受 1 时、1 分、1 秒分别有多长
认识几时几分	文字表示法:7 时 55 分 数字表示法:7:55	先看时针在哪两个数之间,时针走过几就是几时多;再看分针的位置,确定分钟数
简单的时间换算	2 时=120 分 1 分 15 秒=75 秒	掌握时、分、秒之间的进率: 1 时=60 分,1 分=60 秒
计算简单的经过时间	从 4:30 到 4:50 经过了 20 分钟	计算经过时间,整时数相同时,可以用分钟数直接相减,或者用数一数的方法,也可以用结束时刻减开始时刻

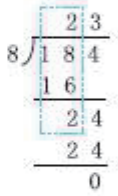
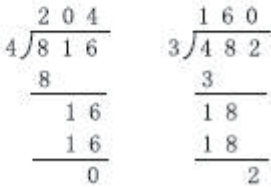
第五单元总结



知识点		举例说明	金点子
图形的周长	周长的含义	 <p>求篮球馆的周长,列式为 $120+80+90\times 2=380$(米)</p>	<p>周长:封闭图形一周的长度就是它的周长</p> <p>测量周长的方法:</p> <p>①规则图形,可以用直尺测量每条边的长度,再相加求和</p> <p>②不规则图形,可用卷尺绕图形一周直接测量其周长,也可用绳绕图形边缘一周,再拉直测量绳的长度</p>
	长方形、正方形的周长的计算方法	<p>(1)</p>  <p>求排球馆的周长,列式为 $(30+80)\times 2=220$(米)</p> <p>(2)一个周长是 16 厘米的正方形,边长是 $16\div 4=4$(厘米)</p>	<p>长方形:周长=长$\times 2$+宽$\times 2$ $=(\text{长}+\text{宽})\times 2$ 长=周长$\div 2$-宽 宽=周长$\div 2$-长</p> <p>正方形:周长=边长$\times 4$ 边长=周长$\div 4$</p>

第六单元总结



知识点	举例说明	金点子
两、三位数除以一位数(二)	两位数除以一位数的口算 $48 \div 4 = (\quad)$ 想： $40 \div 4 = 10, 8 \div 4 = 2,$ $10 + 2 = 12,$ 所以 $48 \div 4 = 12$	被除数(两位数)各个数位上的数都能被整除的口算,可以把被除数拆成几个十和几个一后再口算,最后把结果相加
	三位数除以一位数的口算 $480 \div 4 = (\quad)$ 想:480 里有 48 个十,48 个十除以 4 得 12 个十,即 120	几百几十数除以一位数的口算,可以把被除数看成是多少个十,再计算
	三位数除以一位数,商是两位数的笔算除法 	笔算三位数除以一位数商是两位数的除法的方法:从被除数的最高位除起,被除数最高位上的数除以除数不够商 1,就看前两位,除到被除数的哪一位,就把商写在那一位的上面,每次除后余下的数要比除数小
	三位数除以一位数,商中间或末尾有 0 的除法 	笔算三位数除以一位数商中间有 0 的除法的方法:当被除数的百位正好除尽,被除数十位上的数是 0 或者比除数小时,不够商 1,就在商的十位上写 0 占位。 笔算三位数除以一位数商末尾有 0 的除法的方法:除到被除数的哪一位正好除尽,而下一位上的数是 0 或者比除数小,就不必再除,只要在这一位上商 0 即可,把被除数个位上的数直接落下来作为余数

第七单元总结



知 识 点	举 例 说 明	金 点 子
口算乘法	$4 \times 2 = 8$, 所以 $40 \times 20 = 800$ $23 \times 4 = 92$, 所以 $23 \times 40 = 920$	整十数乘整十数的口算方法: 先把因数中 0 前面的数相乘, 再在乘得的积的末尾添上 2 个 0 整十数乘两位数的口算方法: 用整十数 0 前面的数与两位数相乘, 计算出积后, 再在积的末尾添上 1 个 0
两位数乘两位数的笔算(不进位)	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 46 \text{ } 23 \times 2 \text{ 的积} \\ 230 \text{ } 23 \times 10 \text{ 的积(个位上的0不写)} \\ \hline 276 \text{ } 46 + 230 \text{ 的和} \end{array}$	两位数乘两位数(不进位)的笔算方法: 笔算时, 先用第二个因数个位上的数去乘第一个因数各个数位上的数, 得数的末位和第二个因数的个位对齐; 再用第二个因数十位上的数去乘第一个因数各个数位上的数, 得数的末位与第二个因数的十位对齐; 最后把两次乘得的积相加
乘法的验算	$32 \times 21 = 672$ $\begin{array}{r} 32 \\ \times 21 \\ \hline 32 \\ 64 \\ \hline 672 \end{array}$ 验算: $\begin{array}{r} 21 \\ \times 32 \\ \hline 42 \\ 63 \\ \hline 672 \end{array}$	乘法的验算: 可以用交换两个因数的位置再乘一遍的方法来检验计算是否正确。如果两次的计算结果相同, 说明计算正确
两位数乘两位数的笔算(进位)	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 39 \\ \hline 252 \\ 84 \\ \hline 1092 \end{array}$	两位数乘两位数(进位)的笔算方法: 进位乘法与不进位乘法的计算过程是相同的, 用第二个因数个位上的数和十位上的数分别与第一个因数相乘, 与哪一位上乘得的积满几十, 就要向前一位进几, 计算时不要忘记加上进位数, 然后把两次乘得的积相加


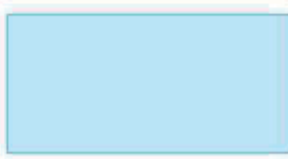
第八单元总结



知识点		举例说明	金点子
解决问题	用连乘解决问题	图书馆新买了6个书架,每个书架有5层,每层可以放80本书。求这些书架一共可以放多少本书,列式为 $80 \times 5 \times 6 = 2400$ (本)	要求总数,可以先求出每份的数量,再用每份的数量乘总份数求出总数;也可以先求出总份数,再用总份数乘每份的数量,求出总数
	用连除解决问题	3只燕子2天共吃害虫660只,求平均每只燕子每天吃害虫多少只,列式为 $660 \div 3 \div 2 = 110$ (只)	连除问题的解题思路和连乘一样,都是从问题入手,确定先求什么,再求什么
	用乘除混合运算解决实际问题	王师傅加工一批零件,每天加工8个,需要3天加工完。如果他每天加工6个,需要几天加工完,列式为 $8 \times 3 \div 6 = 4$ (天)	求总量用乘法,求数量或单一量用除法

第九单元总结



知识点	举例说明	金点子
长方形和正方形的面积	<p>面积的含义</p>  <p>涂色部分的大小就是每个图形的面积</p>	<p>面积的含义:物体的表面或封闭图形的大小,就是它们的面积</p> <p>比较两个物体或平面图形面积大小方法:①重叠法。②观察法。③数方格法。④同一标准测量法</p>
	<p>面积单位</p> <p>成人大拇指指甲的面积大约是1平方厘米</p> <p>粉笔盒每个面的面积大约是1平方分米</p> <p>两张双人课桌拼起来的面积大约是1平方米</p>	<p>常用的面积单位有平方米、平方分米、平方厘米,用符号表示分别是m^2、dm^2、cm^2</p> <p>平方米:边长是1米的正方形,面积是1平方米</p> <p>平方分米:边长是1分米的正方形,面积是1平方分米</p> <p>平方厘米:边长是1厘米的正方形,面积是1平方厘米</p>
	<p>面积计算</p> <p>正方形的边长是25厘米,长方形的长是70厘米,宽是30厘米,分别求出它们的面积,列式是</p> <p>$25 \times 25 = 625$(平方厘米)</p> <p>$30 \times 70 = 2100$(平方厘米)</p>	<p>长方形的面积=长\times宽</p> <p>正方形的面积=边长\times边长</p>
	<p>面积单位间的进率</p> <p>3平方米=300平方分米</p> <p>400平方厘米=4平方分米</p>	<p>面积单位间的进率:</p> <p>1平方分米=100平方厘米</p> <p>1平方米=100平方分米</p> <p>面积单位间的转换:同类单位中高级单位转化成低级单位,要用高级单位上的数乘进率;低级单位转化成高级单位,要用低级单位上的数除以进率</p>
	<p>周长与面积的区别</p>  <p>厘米</p> <p>8厘米</p> <p>面积:$8 \times 5 = 40$(平方厘米)</p> <p>周长: $(8+5) \times 2$</p> <p>$= 13 \times 2$</p> <p>$= 26$(厘米)</p>	<p>意义不同:周长是指围成这个图形的所有边长的总和;面积是指物体的表面或平面图形的大小</p> <p>计算方法不同:</p> <p>长方形的周长=(长+宽)\times2</p> <p>长方形的面积=长\times宽</p> <p>正方形的周长=边长\times4</p> <p>正方形的面积=边长\times边长</p> <p>计量单位不同:周长要用长度单位,如米、分米、厘米等;面积要用面积单位,如平方米、平方分米、平方厘米等</p>

第十单元总结



知识点	举例说明	金点子
分数的初步认识	<p>1. “一半”的分数表示方法和它的读法:把一个物体或图形平均分成2份,其中的1份就是一半,用分数$\frac{1}{2}$表示,读作:二分之一</p> <p>2. $\frac{3}{5}$表示把一个物体或图形平均分成5份,其中的3份就是它的五分之三</p> <p>3. $\frac{3}{8}$分子(表示所取的份数) 分数线(表示平均分) 分母(表示平均分的份数)</p> <p>4. $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$ $\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$</p>	<p>1. 几分之几的含义:把一个物体或图形平均分成几份,其中的几份就是它的几分之几</p> <p>2. 分数各部分的名称:分数中间的横线叫分数线,分数线下面的数是分母,上面的数是分子</p> <p>3. 分数的大小比较:分子是1的分数比较大小,分母越大,分数反而越小;同分母分数比较大小,分子越大,分数就越大</p>
同分母分数的计算	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$ $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$	<p>1. 同分母分数加法:同分母分数相加,分母不变,分子相加</p> <p>2. 同分母分数减法:同分母分数相减,分母不变,分子相减</p>

第十一单元总结



知识点		举例说明	金点子									
数据的收集与整理(二)	画统计图整理	<p>三(2)班同学最喜欢的体育项目统计图</p>	先读懂统计图中所表示的统计内容是什么,然后看有哪些项目名称,最后看这些项目的具体数量是多少,从中获得信息,并解决问题									
	用统计表整理	<p>某地各年度新安装电话情况统计表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>1985</th> <th>1990</th> <th>1995</th> <th>2000</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>电话(部)</td> <td>18</td> <td>160</td> <td>350</td> <td>1300</td> </tr> </tbody> </table>	年份	1985	1990	1995	2000	电话(部)	18	160	350	1300
年份	1985	1990	1995	2000								
电话(部)	18	160	350	1300								