



# Unit 1 Hello!

## 一、核心词汇 ★★★

常见文具名称: ruler 尺子 pen 钢笔 eraser 橡皮 crayon 蜡笔 pencil 铅笔

pencil box 铅笔盒 book 书 bag 包

## 二、了解词汇 ★★★

your 你(们)的 no 不

## 三、核心句型 ★★★

1. I'm Miss White. 我是怀特小姐。

解读: I'm = I am, 意为“我是”。

拓展: 该句型用于做自我介绍。当介绍别人的时候, 一般用 “This is ...”, 意为 “这是.....”。

2. — What's your name? 你叫什么名字?

— My name's John. 我叫约翰。

解读: 这是询问他人姓名及回答的句型。可以用 “My name is ...” 或 “I'm ...” 来回答, 也可直接用姓名回答。

3. I have a ruler. 我有一把尺子。

解读: 这是表达某人有某物的句型。当主语是第三人称单数形式时, have 要变成其第三人称单数形式 has。

4. Hello. 你好。

解读:用于打招呼问好。当有人打招呼说 hello 时,我们可以回答 hello 或 hi。

5. Goodbye. 再见。

解读:用于告别。一般回答 bye 或 see you。

#### 四、了解句型 ★★

1. Me too! 我也是!

2. Open your pencil box. 打开你的铅笔盒。

解读:该句为祈使句。open 的意思是“打开”,与 close “合上,关闭”是对应的单词。

3. Show me your pen. 给我看看你的钢笔。

解读: show sb sth 意为“给某人看某物”。句中 show 的意思是“展示;给……看”,其后加代词作宾语时,要用其宾格形式。me 是宾格,意思是“我”。

4. Who's there? 谁在那里?

解读:这是询问人的特殊疑问句。

5. Are you Tutu? 你是图图吗?

解读:“Are you+某人?”是询问某人的姓名、职业、身份等的句型,用 yes 或 no 回答。are 是 be 动词,意为“是”,you 是人称代词,意思是“你;你们”,are 常与第二人称 you 及第一、三人称复数连用。

6. — Let's play! OK? 我们一起玩儿吧!好吗?

— Great! 太棒了!

解读:这是表示建议及回答的句型。OK 后加问号表示询问他人的意见。great 单独使用时是对他人建议的肯定。

## Unit 2 Colours

### 一、核心词汇 ★★☆☆

常见的颜色: red 红色;红色的 green 绿色;绿色的 yellow 黄色;黄色的 blue 蓝色;蓝色的 black 黑色;黑色的 brown 棕色;棕色的 white 白色;白色的 orange 橙色;橙色的

### 二、了解词汇 ★★☆☆

OK 好;行 mum 妈妈

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. Mr Jones, this is Miss Green. 琼斯先生,这是格林小姐。

解读:这是用于介绍他人的句型。句中的 this 是常用的指示代词,意为“这,这个”。如果想介绍距离说话人较远的人或物,可用 “That is ...”。

2. — Good morning, Miss Green. 早上好,格林小姐。

— Good morning. 早上好。

解读:“Good morning.” 用来问候早上好,如果问候下午好,可以换成 afternoon,晚上可以换成 evening。

3. I see red. 我看到红色。

解读:表达自己看到某物的句型。

4. — Nice to meet you. 见到你很高兴。

— Nice to meet you, too. 见到你也很高兴。

解读:初次见面的问候语。是比较正式的打招呼用语。

#### 四、了解句型 ★★

1.Colour it brown!把它涂成棕色吧!

解读: colour 是动词,意思是“涂;画”。

2.Black, black. Stand up.黑色的,黑色的,起立。

解读: stand up 意思是“起立”,对应词组为 sit down,意为“坐下”。

3.White, white. Touch the ground.白色的,白色的,摸摸地。

解读: touch 是“摸”的意思, touch 后直接接摸的对象。

4.Brown, brown. Turn around.棕色的,棕色的,转个圈儿。

解读: turn around 意思是“转圈”。

5.I can sing a rainbow.我可以唱彩虹(歌)。

解读: can 是情态动词,意为“能;会”, can 不随主语的变化而变化,其后要用动词

原形。

# Unit **3** Look at me!

## 一、核心词汇 ★★☆☆

常见身体部位名称: face 脸 ear 耳朵 eye 眼睛 nose 鼻子 mouth 嘴 arm 胳膊  
head 头 body 身体 leg 腿 foot 脚

## 二、了解词汇 ★★☆☆

school 学校

## 三、核心句型 ★★☆☆

1.— How are you? 你好吗?

— I'm fine, thank you. 我很好,谢谢你。

解读:这是生活中常见的一个问候用语。

2.— Let's go to school! 我们一起上学吧!

— OK! 好的!

解读:该句是祈使句,用于建议一起做某事,let's 是 let us 的缩写形式。

3.This is my face.这是我的脸。

解读:用于介绍身体部位的句型。

拓展: this 是指示代词,意为“这,这个”。与它对应的是 that,意为“那,那个”。

需要注意的是,在表示某物的词前面,通常会有一些词语来表明物品的主人是谁,如:

my(我的), his(他的), her(她的)。

## 四、了解句型 ★★☆☆

1. Clap your hands. 拍拍你的手。

解读: hands 是 hand 的复数形式。

2. Stamp your foot. 跺脚。

解读: stamp 作名词时,意思是“邮票”。作动词时,意思是“跺脚”。feet 是 foot 的复数形式。

3. Good idea! 好主意!

解读: 这是对他人的建议表示赞成的常用口语。

## Unit **4** We love animals

### 一、核心词汇 ★★☆☆

常见动物名称: duck 鸭子 pig 猪 cat 猫 bear 熊 dog 狗 elephant 大象  
monkey 猴子 bird 鸟 tiger 老虎 panda 大熊猫 zoo 动物园

### 二、了解词汇 ★★☆☆

funny 滑稽的;好笑的

### 三、核心句型 ★★☆☆

1.— What's this? 这是什么?

— It's a duck.(它)是只鸭子。

解读:在生活中,当我们想要询问不认识的事物时,我们就可以使用 “What's this?” ,如果询问远处的事物要用 “What's that?” 。

2.It's a dog.(它)是条狗。

解读: it 是第三人称单数形式,所以 be 动词要用 is。注意一般情况下 a 用在读音以辅音音素开头的单词前, an 用于读音以元音音素开头的单词前。

### 四、了解句型 ★★☆☆

1.Look at the duck. It's in the truck.看这只鸭子。它在卡车里。

解读: look at 是 “看” 的意思。 in 是方位介词,指 “在……里面” 。

2.Cool! I like it.酷!我喜欢它。

解读:这是一句日常口语。cool 意为 “很酷;很棒” 。



3. Act like an elephant/a bird/a tiger/a monkey/a panda. 模仿大象/鸟/老虎/猴子/大熊猫。

解读: act like 意思是“模仿”。在这里 like 是介词,意为“像”。

4. Old MacDonald had a farm. 老麦克唐纳有一个农场。

解读:这是一个一般过去式的句型。表示过去发生的动作或存在的状态,常与表示过去的时间连用。

5. Follow me! 跟我来!

解读:该句为祈使句,有建议和命令的意思。

6. I have a carrot. 我有一根胡萝卜。

解读:这是表示某人拥有某物的句型。have 要随主语的变化而变化。

## Unit 5 Let's eat!

### 一、核心词汇 ★★☆☆

常见食物名称: bread 面包 juice 果汁 egg 蛋 milk 牛奶 water 水 cake 蛋糕

fish 鱼肉;鱼 rice 米饭

### 二、了解词汇 ★★☆☆

drink 喝 eat 吃 cut 切

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. I'd like some juice, please. 请给我些果汁。

解读: 表达自己想要的食物或饮料。I'd like 是 I would like 的缩写形式。

2. Here you are. 给你。

解读: 表示要把某物递给某人。

3. Have some bread. 吃点面包吧。

解读: have 在这里是“吃”的意思, have 既可以表示“吃”,也可以表示“喝”。

4. Can I have some water, please? 请给我些水好吗?

解读: 询问是否可以吃/喝某物的句型, 常用 yes/no 回答。

### 四、了解句型 ★★☆☆

1. — Thank you. 谢谢你。

— You're welcome. 不用谢。

解读: 这是日常生活中的常用口语。

2. Drink some water. 喝点水。

解读: drink 是“喝”的意思。 water 是不可数名词。 some 可用来修饰不可数名词。

3. Eat some rice. 吃些米饭。

解读: eat 是“吃”的意思。 rice 是不可数名词。

4. Cut the cake. 切蛋糕。

解读: 该句为祈使句。 cut 是“切”的意思, cut 后直接接物品。

5. Let's have some cake today. 今天我们吃些蛋糕吧。

解读: 这是一个祈使句, 意为“让我们.....吧”。

## Unit **6** Happy birthday!

### 一、核心词汇

常见数字名词: one 一 two 二 three 三 four 四 five 五 six 六 seven 七  
eight 八 nine 九 ten 十

### 二、了解词汇

brother 兄;弟 plate 盘子

### 三、核心句型

1.— How many plates? (你要)几个盘子?

— Five.五个。

解读:这是询问物品数量多少及答语的句型。how many 意思是“多少”,可以对可数名词的数量提问,后面一定要接可数名词的复数形式。

2.— Happy birthday.生日快乐。

— Thank you.谢谢。

解读:祝贺生日快乐的用语及回答。happy birthday 是广泛使用的生日祝福语。其后可以接“to+某人”来具体说明祝福生日快乐的对象。针对别人的祝福,我们一定记得表达感谢 thank you。

3.— How old are you? 你几岁(了)?

— I'm six years old.我六岁(了)。

解读:用于询问年龄。how old 意为“多大;几岁”,用于询问别人的年龄。答语中的 years old 可以省略,也可直接用数字回答。

4.I'm six years old.我六岁(了)。

解读:用于表达自己年龄的句型。I'm 是 I am 的缩写形式。

#### 四、了解句型 ★★

1.This one, please.请给我这个。

2.It's so fun!太有趣了!

解读: fun 的意思是“娱乐;乐趣”。it 是主语, is 是 be 动词。

3.Show me seven.出示七。

解读: show sb sth 意为“展示某物给某人看”。也可以说 show sth to sb。

4.There's Zoom!祖母在那儿呢!

解读:此句是描述某地有某人或某物的句型。be 动词要随主语的变化而变化。

5.Surprise!意外惊喜!

解读: surprise 是一个常用词,它既可用作名词,也可用作动词。