



## Unit 1 September 10<sup>th</sup> is Teachers' Day

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★

- 1.序数词: first 第一 second 第二 third 第三 fourth 第四 fifth 第五 sixth 第六 seventh 第七 eighth 第八 ninth 第九 tenth 第十
- 2.两组对应名词: boy 男孩 — girl 女孩 teacher 老师 — pupil 小学生
- 3.其他: name 名字 hi 嗨(表示问候或引起注意) card 卡片 Miss 小姐(对未婚女性的称呼) September 九月

#### 二、拓展词汇 ★★

- 1.序数词的简略写法: first — 1st 第一 second — 2nd 第二 third — 3rd 第三 fourth — 4th 第四 fifth — 5th 第五 sixth — 6th 第六 seventh — 7th 第七 eighth — 8th 第八 ninth — 9th 第九 tenth — 10th 第十
- 2.课程类: class 课 Science 科学 Art 美术 Music 音乐 Chinese 语文 English 英语 PE 体育
- 3.一日三餐: breakfast 早餐 lunch 午餐 supper 晚餐
- 4.国家类: China 中国 Australia 澳大利亚 Japan 日本
- 5.其他: foot 脚 wood 木头 book 书 cook 厨师/烹饪 good 好的 look 看 put 放 push 推 shoe 鞋 open 打开 door 门 stick 棍子 late 迟的 again 再一次

#### 三、核心句型 ★★★

1.It's our first day of school. (今天)是我们开学的第一天。

解读:这类句子的结构通常为 “It/Today + is + the/物主代词 + 序数词 + day of + 名词.” ,表示 “(今天)是.....的第几天” 。

举一反三: Today is the first day of new year. 今天是新年的第一天。

2.Hi, my name is Sara.嗨,我的名字叫萨拉。

解读: “My name is + 名字.” ,意思是 “我的名字是.....” “我叫.....” ,也可以用 “I am + 名字.” 来表达,通常用来做自我介绍。

举一反三: My name is Tom. = I am Tom. 我叫/是汤姆。

3.Sit in the second row, please.请坐在第二排。

解读:这是一个肯定祈使句,用来表示请求或者命令等,主语 you 常常省略,通常在句尾或者句首加上 please,语气更加委婉客气。与其相对应的是否定祈使句,常在动词前面加上 don't 构成。

举一反三: Sit down, please.请坐下。

Please tell me.请告诉我。

Don't talk. 不要说话。

Don't come in. 不要进来。

4.— Is the second class Chinese? 第二节课是语文课吗?

— Yes, it is. 是的,它是。

解读:这是个一般疑问句,它的肯定回答为 “Yes, it is.” ,否定回答为 “No, it isn’t.” ,也可以用 “Yes.” 或者 “No.” 来做简单回答。

举一反三:— Is the first letter M? 第一个字母是 M 吗?

— Yes, it is. /No, it isn’t. 是的,它是。/不,它不是。

— Are you the second girl? 你是第二个女儿吗?

— No, I’m not. 不,我不是。

5.— When is Teachers’ Day? 教师节是什么时候?

— It’s September the tenth. 九月十日。

解读: when 表示 “什么时候” ,通常用来提问时间。

举一反三: When is your birthday? 你的生日是什么时候?

When do you go to school? 你什么时候去上学?

#### 四、了解句型 ★★

1.You look happy today. 你们今天看起来很高兴。

举一反三: You look sad/angry. 你看起来很悲伤/生气。

2.I’m from Canada.我来自加拿大。

解读: “主语 + be 动词 + from + 地点.” 表示 “某人来自某个地方” ,也可以表达成 “主语 + come/comes from + 地点.” 。

举一反三: I’m from China.我来自中国。

He is from Canada.他来自加拿大。

Lily comes from America.莉莉来自美国。

3.It's time for lunch. 到吃午饭的时间了。

解读: It's time for sth. = It's time to do sth. ,表示“到.....的时间了”。

举一反三: It's time for homework. = It's time to do homework. 到做作业的时间了。

4.Teachers' Day is coming. 教师节就要到了。

解读: come, leave, go 等词可以用现在进行时表将来, come 的现在分词形式要去掉 e 再加-ing。

举一反三: I'm going. 我要走了。

5.Let's make cards for our teachers. 我们给老师们做一些卡片吧。

解读: let's 是 let us 的缩略形式,常用在祈使句的开头,表示“让我们”,后面跟动词原形。

举一反三: Let's watch TV. 我们看电视吧。

Let's go home.我们回家吧。

解读: make sth for sb. 意为“为某人做某物”。

举一反三: Mum makes Chinese food for me.妈妈给我做中餐。

## Unit 2 October 1<sup>st</sup> is our National Day

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★☆☆

1.月份名词:October 十月 November 十一月 December 十二月

2.序数词:eleventh 第十一 twelfth 第十二 thirteenth 第十三 seventeenth 第十七  
eighteenth 第十八 nineteenth 第十九

3.和运动有关的单词:sport 运动 run 跑 jump 跳跃 race 赛跑;比赛

4.常见形容词:right 正确的,对的 high 高的

5.其他:month 月 date 日期 today 今天

#### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1.和运动相关的其他词汇:long jump 跳远 skip the rope 跳绳 play basketball 打篮球  
play volleyball 打排球 play badminton 打羽毛球 relay race 接力赛 kick shuttlecock 踢毽子

2.其他:bird 鸟 both 二者

#### 三、核心句型 ★★☆☆

1.— What's the tenth month in English? 第十个月用英语怎么说?

— It's October. 十月。

解读:这个句型是 what 引导的特殊疑问句,用来询问第几个月用英语怎么说。

举一反三:— What's the second month in English? 第二个月用英语怎么说?

— It's February. 二月。

— What's the fifth month in English? 第五个月用英语怎么说?

— It's May. 五月。

2. October 1st is our National Day. 十月一日是我们的国庆节。

解读: 日期表达法有两种, “月份 + the + 序数词” 和 “月份 + 序数词的缩略形式”。

举一反三: December the tenth 十二月十日    October the twelfth 十月十二日

November 13th 十一月十三日    September 2nd 九月二日

3. Great! 太棒了!

解读: great 单独成句的时候表示高兴或满意,有时也说 “That's great!” ,意为 “好; 太好了”。

举一反三: Great! We are going to have a picnic tomorrow. 太好了!我们打算明天去野餐。

Great! We win. 太好了!我们胜利了。

4.— What is the date today, Lingling? 今天是几号,玲玲?

— It's October the thirteenth. 十月十三日。

解读: 这是一个询问日期的句型,答语是 “It's + 月份 + the + 序数词.” ,或者省略 it's,直接用 “月份 + 序数词” 回答也可以。

举一反三: — What's the date today? 今天是几号?

— September the tenth. 九月十日。

5.— What day is today? 今天星期几?

— It's Wednesday. 星期三。

解读: 这是由特殊疑问词 what 引导的疑问句,用来询问今天星期几,答语通常为 “It's + 表示星期的单词。” ,而简略回答也可以省略 it's,直接说星期几。

举一反三: — What day is today? 今天星期几?

— It's Friday. 星期五。

6.It's our football day. (今天)是我们的足球日。

解读: 句型结构 “It's + 物主代词 + 某个日子/节日。” ,表示某天是某个特殊的日子。

举一反三: It's his birthday. 今天是他的生日。

It's our sports day. 今天是我们的运动日。

7.We are going to have our sports day tomorrow. 我们打算明天开运动会。

解读: be going to 结构表示现在打算在最近或者将来要做某事,后面跟动词原形,时间状语可加可不加。

举一反三: They are going to have lunch. 他们打算去吃午饭。

I'm not going to ask her. 我不打算去问她。

8.— Are you going to run a race? 你打算赛跑吗?

— Yes, I am. 是的,我是。

解读: 这是 be going to 的一般疑问句形式, 结构为 “Be 动词 + 主语 + going to + 动词原形 + 其他(+ 时间状语)?”。肯定回答为 “Yes, 主语 + be 动词.”, 否定回答为 “No, 主语 + be 动词 + not.”。

举一反三: — Is he going to fly a kite? 他打算去放风筝吗?

— Yes, he is. 是的, 他是。

— Are they going to play basketball? 他们打算去打篮球吗?

— No, they aren't. 不, 他们不是。

#### 四、了解句型 ★★

1. You're the tenth month. 你是第十个月。

举一反三: You're the first month. 你是第一个月。

You're the twelfth month. 你是第十二个月。

2. You're right. 你是对的。

解读: 这句话表示上文中说话人所说的话是正确的, 向对方表示赞同。

举一反三: — He is a teacher. 他是个老师。

— You're right. 你是对的。

— The first month is January. 第一个月是一月。

— You're right. 你是对的。



## Unit 3 I was born on May 23rd

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★☆☆

- 1.表达月份的单词: January 一月 March 三月 February 二月 April 四月  
August 八月 May 五月 June 六月 July 七月
- 2.序数词: fifteenth 第十五 fourteenth 第十四
- 3.表示时间的介词: in 在(某个月份) on 在(具体某个日期)
- 4.其他: every 每个的 born 出生的 How old ...?.....多大?

#### 二、拓展词汇 ★★☆☆

其他: each 每个 how much 多少钱;多少 how many 多少 how 如何;怎样

#### 三、核心句型 ★★☆☆

1.— When is your birthday? 你的生日是什么时候?

— It's in March. It's on March 12th. 三月。三月十二日。

解读: 这是询问别人是什么时候生日以及其回答的句型。

举一反三: — When is Lisa's birthday? 丽莎的生日是什么时候?

— It's on May second.五月二日。

— When is your father's birthday? 你爸爸的生日是什么时候?

— It's in July. 在七月。

2.— When were you born? 你什么时候出生的?

— I was born on May 23rd.我是五月二十三日出生的。

解读: 这个句型用来询问某人是哪天出生的,答语要用具体的日期来回答。

举一反三: — When was Susan born? 苏珊是什么时候出生的?

— She was born on August 21st. 她是八月二十一日出生的。

— When were the twins born? 这对双胞胎是什么时候出生的?

— They were born on November 10th. 他们是十一月十日出生的。

3.— How old is your girl/boy? 你的女儿/儿子多大了?

— She/He is eight. 她/他八岁了。

解读: 这个句型是用来询问某人的年龄的,答语常用数字作答。

举一反三: — How old is she? 她多大了?

— She is seven. 她七岁了。

— How old is your mother? 你妈妈多大了?

— She is thirty-two. 她三十二岁了。

4.I will make a cake for you. 我要给你做个蛋糕。

解读: 这里 will 表示一般将来时。

举一反三: She will swim. 她将要去游泳。

We will have art class. 我们将要上美术课。

链接: 一般疑问句句型为 “Will + 主语 + 动词原形 + 其他?” ,回答为 “Yes, 主语 + will./No,主语 + won't.” 。

举一反三: — Will you go to school? 你将要上学吗?

— Yes, I will. 是的,我将要去。

特殊疑问句句型为 “特殊疑问词 + will + 主语 + 动词原形?” ,回答为 “主语 + will + 动词原形 + 其他。” 。

举一反三: — What will he do? 他将要做什么?

— He will do his homework. 他将要写作业。

## Unit 5 It's a nice autumn day

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★☆☆

1.和天气相关的单词: weather 天气 sunny 阳光充足的 nice 好的,令人愉快的  
warm 温暖的,暖和的 hot 热的 cold 冷的 cool 凉爽的 rainy 多雨的 windy 多风  
的,刮风的 cloudy 多云的 snow 雪 snowy 下雪多的 rain 雨

2.其他: like 像 can 可以,能够 over (部分或全部覆盖)在上面

#### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1.天气类单词: dry 干的 wet 湿的

2.服装类单词: raincoat 雨衣 jacket 夹克衫 sweater 毛衣 gloves 手套 skirt 短  
裙 dress 连衣裙 pants 裤子

3.四季: spring 春天 summer 夏天 autumn 秋天 winter 冬天

4.其他: put on 穿上 love 爱

#### 三、核心句型 ★★☆☆

1.— What's the weather like today, Mum? 今天天气怎么样,妈妈?

— It's sunny. 天气晴朗。

解读: 这是询问天气情况的句型,通常用 “It's + 描述天气的形容词.” 来回答。

举一反三: — What's the weather like? 天气怎么样?

— It's rainy. 天在下雨。

— What's the weather like? 天气怎么样?

— It's windy. 有风。

2.It's sunny. 天气晴朗。

解读: “It's + 描述天气状况的形容词.” 来表达天气状况。

举一反三: It's snowy. 天在下雪。

It's rainy. 天在下雨。

3.— Can we go to the park? 我们可以去公园吗?

— OK. 好的。

解读: 这个句型表示 “.....可以.....吗?”, 肯定回答 “Yes, 主语 + can./OK.”, 否定回答 “No, 主语 + can't.”。

举一反三: — Can I help you? 我可以帮助你吗?

— Yes, you can. 是的,你可以。

— Can you pass me the book? 你能把书递给我吗?

— No, I can't. 不,我不能。

4.I can put on my new raincoat. 我可以穿上我的新雨衣。

解读: “主语 + can + do sth.” 表示 “某人可以做某事”。

举一反三: You can read this book. 你可以看这本书。

She can play with the dog. 她可以和这条狗玩儿。

5.So do I. 我也是。

解读: 这是倒装句型,表示“我也是”。

举一反三: — I like playing football. 我喜欢踢足球。

— So do I. 我也是。

— I go to the sea today. 我今天去海边了。

— So do I. 我也是。

6. Oh, it's snowing. 噢,天在下雪。

解读: rain 和 snow 都可以作动词,它们的现在分词形式表示正在下雨或下雪。

举一反三: It's raining. 天正在下雨。

7.— Do you have a lot of snow in winter? 你们那儿冬天经常下雪吗?

— Yes, we do. 是的,我是。

解读: 一般疑问句,询问是否多雨雪及其回答。

举一反三: — Do you have a lot of rain in summer? 你们那儿夏天经常下雨吗?

— Yes, we do. 是的,我是。

#### 四、了解句型

1. It's a nice autumn day. 这是一个美好的秋日。

详解: 这个句型是用来描述某个季节中某天的状态。

举一反三: It's a warm spring day. 这是一个温暖的春日。

It's a white winter day. 这是一个白雪皑皑的冬日。

2. I like autumn. 我喜欢秋天。

解读: 这个句型表示 “.....喜欢.....” 。

I like cats. 我喜欢猫。

She likes oranges. 她喜欢橙子。

## Unit 6 I have fifty markers

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★

1.基数词: fifty 五十 sixty 六十 forty 四十 thirty 三十 seventy 七十  
eighty 八十 ninety 九十 hundred 一百

2.文具类: marker 记号笔 pencil 铅笔 eraser 橡皮 ruler 尺子 blackboard 黑板

3.其他: borrow 借;借用 your 你的;你们的

#### 二、拓展词汇 ★★

1.学习用品类: paper 纸 pencil box 铅笔盒 crayon 蜡笔 scissors 剪刀 sticker  
贴画

2.加和减: plus 加 minus 减

3.其他: certainly 当然;行;可以 collect 收集 missing 缺少的 so many 这么多

#### 三、核心句型 ★★

1.— May I borrow your glue, please? 请问我可以借你的胶水吗?

— Certainly. 当然可以。

解读: “May + 主语 + borrow ...?” 表示 “我可以借.....吗?”, 肯定回答一般为 “Certainly.”。

举一反三: — May + borrow your pen, please? 请问我可以借你的钢笔吗?

— Certainly. 当然可以。



— May I borrow your car? 我可以借你的小汽车吗?

— Certainly. 当然可以。

2. I have fifty markers. 我有五十支记号笔。

解读:此句型为“主语 + have/has + 基数词 + 可数名词复数形式。”。

举一反三: I have three oranges. 我有三个橙子。

She has a new book. 她有一本新书。

3. You have so many erasers. 你有这么多橡皮。

解读:此句型为“主语 + have/has so many + 可数名词复数形式。”表示“某人有这么多……”。

举一反三: You have so many bags. 你有这么多包。

She has so many dolls. 她有这么多洋娃娃。

4. — What do you collect, Guoguo? 你收集什么,果果?

— I collect rulers. 我收集尺子。

解读:这是询问“你收集什么?”的句型及答语。

举一反三: — What do you collect? 你收集什么?

— I collect stamps. 我集邮。

5. Twenty plus ten is thirty. 20加10等于30。

解读:这是用英语表达“……加……等于……”的句型。

举一反三: Thirty plus ten is forty. 30加10等于40。

Fifty plus fifty is one hundred. 50 加 50 等于 100。

6. One hundred minus ten is ninety. 100 减 10 等于 90。

解读:这是用英语表达“.....减.....等于.....”的句型。

举一反三: Twenty minus ten is ten. 20 减 10 等于 10。

Fifty minus twenty is thirty. 50 减 20 等于 30。

#### 四、了解句型 ★★

1.— How many ... do you have? 你有多少.....?

— I have .... 我有.....

解读:“How many ... do you have?” 表达“你有多少.....?” , 答语为 “I have + 基数词(+ 可数名词复数).” 。

举一反三: — How many children do you have? 你有多少个孩子?

— I have three. 我有三个。

— How many cards do you have? 你有多少张卡片?

— I have six. 我有六张。

2.— What is ... plus/minus ...?.....加/减.....等于几?

— It's ....等于.....

解读:这是 what 引导的特殊疑问句,用来询问几加/减几等于几,答语一般为 “It's + 基数词.” ,或者直接用基数词回答也可以。

举一反三:— What's twenty plus ten? 20 加 10 等于几?

— It's thirty.等于 30。

— What's seven plus ten? 7 加 10 等于几?

— It's seventeen.等于 17。

## Unit 7 When is thanksgiving?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★

1. 节日: Christmas 圣诞节

2. 装饰圣诞树的饰品: ball 球 star 星星 bell 铃铛

3. 表示颜色的单词: gold 金色的 pink 粉色的 bright 亮的, 明亮的

4. 其他: holiday 假日, 节日 know 知道 Chinese 中国的; 中国人的 together 在一起, 共同 house 房子 same 相同的 to 对, 对于

#### 二、拓展词汇 ★★

1. 节日: Thanksgiving 感恩节 Halloween 万圣夜 National Day 国庆节 Chinese New Year 中国新年

2. 其他: China 中国 tell 告诉 colourful 彩色的; 丰富多彩的 silver 银色的 ribbon 缎带 celebrate 庆祝 lantern 灯笼 candy 糖果 *jiaozi* 饺子

#### 三、核心句型 ★★★

1. Can you tell me some of your holidays, Sara? 你能告诉我一些你们的节日吗, 萨拉?

解读: “Can you ...?” 用来询问 “你可以.....吗?”, 这是情态动词 can 的一般疑问句形式, 后接动词原形, 肯定回答为 “Sure./Yes, I can.”, 否定回答为 “No, I can t.”。

举一反三: — Can you help me? 你能帮助我吗?

— Sure. 当然可以。

— Can you sing a song? 你能唱首歌吗?

— No, I can't. 不,我不能。

2.— When is Thanksgiving? 感恩节是什么时候?

— It's in November. 在十一月。

解读: 询问某个节日是什么时候, 答语为 “It's in + 月份./It's on + 月份 + 日期。”。

举一反三: — When is our National Day? 国庆节是什么时候?

— It's on October the first. 十月一日。

— When is Christmas? 圣诞节是什么时候?

— It's in December. 在十二月。

3.Do you know some Chinese holidays? 你知道一些中国的节日吗?

解读: “Do you know ...?” 后接短语或者特殊疑问词开头的从句, 跟从句的时候

要注意语序, 即主语在前, 谓语在后。

举一反三: Do you know when Christmas is? 你知道圣诞节是什么时候吗?

Do you know Thanksgiving? 你知道感恩节吗?

4.I like the Christmas tree! 我喜欢圣诞树!

解读: “I like ...” 表示 “我喜欢.....”, 后边可以接名词或者代词作为宾语, like

要随主语的变化而变化。

举一反三: I like *jiaozi*. 我喜欢饺子。

She likes gold bells. 她喜欢金色的铃铛。

5. Happy Chinese New year, Lingling! 新春快乐, 玲玲!

解读: “Happy + 节日.”, 表示 “.....快乐。” “祝某人节日快乐” 可以表达为 “Happy + 节日 + to sb.”。

举一反三: Happy Halloween to you. 祝你万圣夜快乐。

Happy Thanksgiving. 感恩节快乐。

注意: “Merry Christmas.” 意为 “圣诞快乐”, 注意不要用 happy。

6. Have some candies, please. 请吃糖吧。

解读: have 在这里表示 “吃; 喝”, 后边接食物或饮料类的名词。

举一反三: Have some water, please. 请喝水。

Have some cake, please. 请吃蛋糕。

#### 四、了解句型

How do you celebrate your New Year? 你们怎么庆祝你们的新年?

解读: how 表示 “如何”, 用来提问方式, 比如交通方式等。

举一反三: How do you go to work? 你怎样去上班?

How do you make a cake? 你怎样做蛋糕?