



# Module 1

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★★

1. 人称代词: I 我 you 你;你们
2. 感叹词: aah 啊 hello(hi)你好 ooh 嗨 goodbye(bye-bye)再见
3. be 动词: am 是 are 是
4. 形容词: good 好的 fine 健康的
5. 表示时间的名词: morning 早晨,上午
6. 动词: thank 谢谢

### 二、拓展词汇 ★★

1. 其他常见人称代词: he 他 she 她 it 它 we 我们 they 他(她、它)们
2. be 动词: is 是
3. 其他表示时间的名词: noon 中午,正午 afternoon 下午 night 晚上,夜晚

### 三、核心句型 ★★★

1. Hello, I'm Sam. 你好,我是萨姆。

**解读:**这是进行自我介绍时的一般用语,也可用来回答“What's your name?”这个询问对方姓名的问句。句中的 I'm 是 I am 的缩写形式,其中 am 为 be 动词且只用在 I 后。

**举一反三:** I'm Li Ming.=I am Li Ming. 我是李明。

2. — Goodbye, Lingling. 再见,玲玲。  
— Goodbye, Daming. 再见,大明。  
— Bye-bye, Amy. 再见,埃米。  
— Bye-bye, Sam. 再见,萨姆。

**解读:**这是表示“再见”的常用句型。“Goodbye!”是大家常用的且较为正式的告别语,多用于陌生人或年长的人。“Bye-bye.”则较为口语化。

**举一反三:** — Goodbye, it's too late. 再见,太晚了。  
— Bye-bye. 再见。

3. Good morning, Daming! 早上好,大明!

**解读:**这是在一天的早上或上午向他人问好的句型。

**举一反三:** — Good morning, everyone. 大家早上好。

— Good morning, Mrs Green. 早上好,格林夫人。

4. — How are you, Sam? 你好么,萨姆?

— I'm fine, thank you. 我很好,谢谢。

**解读:**这是熟人之间的问候语,可以用来询问某人的身体状况,被问者在回答后,也常用此句来反问问话人。有时为避免重复,可以用“*And you?*”反问对方,意为“你呢?”。

**举一反三:** — How are you, Carol? 你好么,卡罗尔?

— I'm fine, thank you. *And you?* 我很好,谢谢。你呢?

#### 四、开拓眼界

##### 如何英译中文姓名

把中国人名译成英文,是很有讲究的。英文中的人名,一般名在前,姓在后,与中国人姓名的顺序不同,如 Joe Hill, Jim Green, Jenny White 等,名和姓的第一个字母要大写,词与词之间留有一定的间隔,不能连写。

中国人姓名译成英文采用汉语拼音书写,免去声调。有两种书写方式:第一种是模仿英美人的习惯,先写名,后写姓,如 Hulan Liu(刘胡兰), Min Fang(方敏)等。第二种是姓在前,名在后,如 Qian Xuesen(钱学森), Lei Feng(雷锋)。中国人常用后一种写法,因为它更符合中国人的表达习惯。不管哪一种写法,姓和名必须分开写,中间有间隔,并且姓和名的第一个字母要大写。如果姓或名是由两个字组成的(即复姓或复名),则可以连成一体,也可以用连字符“-”相连,如“张爱玲”可以写作 Zhang Ailing 或 Zhang Ai-ling,“欧阳芬芳”可以写作 Ouyang Fenfang 或 Ou-yang Fen-fang。

## Module 2

### 模块小结

#### 一、核心词汇 ★★★

1. 常见名词: boy 男孩 girl 女孩 name 名字 afternoon 下午
2. 称呼名词: Ms 女士 Mr 先生
3. 感叹词: whoops 哎哟 please 请
4. 连词: and 那么;和
5. 副词: too 也
6. 代词: what 什么 your 你的;你们的

#### 二、拓展词汇 ★★

1. 其他称呼名词: Miss 小姐 Mrs 夫人
2. 连词: but 但是 or 或者;还是 for 因为;由于
3. 疑问代词: who 谁 whose 谁的 which 哪一个

#### 三、核心句型 ★★★

1. Good morning, boys and girls. 早上好,同学们。

**解读:** boys and girls 在此意为“同学们”。boys, girls 分别为 boy 和 girl 的复数形式。

**举一反三:** three pens 三支钢笔 ten pencils 十支铅笔 five chairs 五把椅子

2. — I m Ms Smart. 我是斯马特老师。  
— I m Lingling. 我是玲玲。

**解读:**这是自我介绍时常用的句型。其中 Ms 意为“女士”,用来称呼已婚或未婚女性。

- 举一反三:** — I m Jenny. 我是詹妮。  
— I m Danny. 我是丹尼。

3. — Your name, please? 请问你叫什么名字?  
— Sam!萨姆!

**解读:**这是询问某人姓名的句型。句中 please 的使用显示出问话人有礼貌。回答可用“My name is ...” “I m ...”或直接用人名回答。

- 举一反三:** — Your name, please? 请问你叫什么名字?  
— Lucy!露西!

4. Good afternoon. I m Mr Li. 下午好。我是李老师。

**解读:**这是下午见面打招呼的常用语。从中午十二点之后到傍晚之间,都可以用“Good afternoon.”来问好。回答也用“Good afternoon.”。

- 举一反三:** — Good afternoon, Miss White. 下午好,怀特小姐。

— Good afternoon, Li Lei. 下午好,李雷。

5. — What's your name? 你叫什么名字?

— I'm Sam. 我叫萨姆。

**解读:**这是询问某人姓名的常用句型。前面我们学过用“Your name, please?”来询问某人姓名的句型,两个句型可以换用,回答都用“My name is...”,“I'm...”或直接回答姓名。

**举一反三:** — What's your name? 你叫什么名字?

— My name is Chen Jie. 我的名字叫陈杰。

#### 四、开拓眼界

### 姓 氏

英国人在很长的一段时间里只有名而没有姓。直到16世纪姓氏的使用才广泛流行开来。英语姓氏的词源主要有:

(1)以社会地位作姓:

King 金(国王), Pope 波普(教皇), Stuart 斯图尔特(宫廷大臣), Prior 普尔(小修道院院长), Henry 亨利(统治者), George 乔治(耕作者)。

(2)以祖先职业、出身作姓:

Farmer 法莫(农民), Carter 卡特(马车夫), Smith 史密斯(铁匠), Turner 特纳(车床工人), Cook 库克(厨师), Baker 贝克(面包师), Taylor 泰勒(裁缝)。

(3)以祖先居住的地方为姓:

London 伦敦, Washington 华盛顿。

(4)以父名作姓并缀以 son:

Johnson 约翰逊, Tomson 汤姆森, Robinson 鲁滨孙, Jameson 詹姆森。

(5)以长相特点为姓:

Strong 斯特朗(强壮的), Little 利特尔(矮小的), Long 朗(个子高的), Short 肖特(个子矮的)。

(6)以性格及品质特征为姓:

Jack 杰克(刚强), Frank 弗兰克(自由), Mark 马克(战神之子), Charles 查尔斯(大丈夫)。

(7)以颜色为姓:

Black 布莱克(黑色), White 怀特(白色), Brown 布朗(棕色), Green 格林(绿色)。

(8)以鸟兽名为姓:

Fox 福克斯(狐狸), Cock 科克(公鸡), Wolf 沃尔夫(狼)。

(9)以景物为姓:

Hill 希尔(小山), Waters 沃特斯(水), Lake 莱克(湖泊), Bush 布什(灌木丛), Wood 伍德(树木), Flower 弗劳尔(花)。

## Module 3

### 模块小结

#### 一、核心词汇 ★★★★★

1. 动词: point 指 sit 坐 stand 站
2. 名词: door 门 window 窗户 blackboard 黑板 bird 鸟 tweet(鸟)啾啾的叫声 desk 书桌 chair 椅子
3. 副词: down 向下 up 向上
4. 介词: to 向.....
5. 冠词: the 这(那)个,这(那)些

#### 二、拓展词汇 ★★★★★

1. 其他常见名词: wall 墙 floor 地板 light 灯 chalk 粉笔 notebook 笔记本 pen 钢笔 pencil 铅笔
2. 冠词: a/an 一个,一

#### 三、核心句型 ★★★★★

1. Point to “hello”!指向“hello”!  
Point to “hi”!指向“hi”!

**解读:** point to 是指“指向某个方向”,并非指“指向某个物品”。point 意为“指”,to 在这里表示方向。

**举一反三:** Point to the bird. 指向鸟。

Point to the girl. 指向女孩。

2. Sit down, please. 请坐下。

Please stand up, Lingling. 请起立,玲玲。

**解读:** sit down(坐下)与 stand up(起立)是一对对应词组,在课堂上常用到这两个词组构成的句子。为了表示礼貌,可以在“Sit down.”和“Stand up.”句末加上 please, please 也可放在句首,此时 sit 和 stand 的首字母小写。

**举一反三:** Stand up, please, Li Ming. 请起立,李明。

Please sit down, Jenny. 请坐下,詹妮。

#### 四、开拓眼界 ★★★★★

记得我们小的时候,家长、老师对孩子、学生的体罚是司空见惯的,体罚的方式包括罚站、罚跪、打手心、打屁股等。东方社会有“不打不成才”的传统观念,但随着社会的进步、人权意识的普及,体罚也越来越少见。让人惊讶的是,在人权观念普及的美国,还有不少学校保留了体罚的传统。

老师有权利体罚学生,这是欧洲移民带到北美的传统,源远流长。在美国各州中,最早禁止学校体罚的是新泽西州,早在 1867 年新泽西州就通过法律,全面禁止体罚。但此后一百多年,其他各州的老师对学生还是“照打不误”。直到 20 世纪七八十年代,在教师、家长、社会等各团体的呼吁下,学校体罚才在许多州逐渐被禁止,最新的例子是俄亥俄州和新墨西哥州,这两个州分别于 2009 年和 2011 年通过法律禁止体罚。目前 31 个州与首都哥伦比亚特区已经不允许学校体罚学生,但还有 19 个州没有这样的禁令。

老师是否可以体罚学生在美国一直是存在争议的话题,支持老师体罚学生的人常常以传统不可废弃为理由,也有人认为“省了棍子,惯坏了孩子”。德克萨斯州埃弗曼中学(Everman Middle School)校长安东尼·普莱斯表示,为何体罚在有些地方被废除而在其他地方还被保留着?他相信这是有“文化因素”的。安东尼说他坚持体罚,因为他认为有效果。不过他补充说:“原则是不要在愤怒的时候体罚学生。我们总是在体罚孩子前告诉他们为什么要对他们体罚,确保他们理解为什么会被体罚;在体罚后再与他们交谈,让他们知道我们不是恶意的。我们试图将他们当作自己的孩子那样对待。”

不过,越来越多公众不支持体罚学生,目前成人中支持学校体罚学生的只占 23%。许多公民组织一直在呼吁国会立法全面禁止学校体罚,也有议员准备提出这方面的议案。

据《时代》周刊报道,受到体罚的学生,尤其是儿童会引发心理健康方面的问题。研究发现,受到体罚的儿童更容易患抑郁症、自杀以及出现反社会行为。加拿大的一项研究也发现,被体罚的青少年与滥用酒精、毒品之间有一定的关联。此外,许多教育专家认为,体罚会在课堂上营造一种恐惧的气氛,并导致学生逃课、辍学,而且也没有证据显示体罚对学生教育有正面效果。

## Module 4

### 模块小结

#### 一、核心词汇 ★★★★★

1. 表示颜色的形容词: red 红色的 yellow 黄色的 blue 蓝色的 green 绿色的

black 黑色的

2. 动物名词: chameleon 变色龙 panda 熊猫 dog 狗 cat 猫

3. 其他: it 它 it is 它是 look 看 wow 呀,哇 a(an) 一个,一 my 我的

now 现在 cap 帽子

#### 二、拓展词汇 ★★★★★

1. 其他表示颜色的形容词: white 白色的 pink 粉色的 orange 橘黄色的 purple 紫色的 gray 灰色的

2. 其他动物名词: lion 狮子 deer 鹿 monkey 猴子 elephant 大象 horse 马

bear 熊 sheep 绵羊 pig 猪 chicken 鸡 snake 蛇 rabbit 兔子 duck 鸭子

fish 鱼

#### 三、核心句型 ★★★★★

1. I'm a chameleon. 我是一只变色龙。

**解读:**在本句中 a 意为“一个,一”。a 是不定冠词,表示任意一个。an 也表示“一个,一”,它用在以元音音素开头的名词前,而 a 用在以辅音音素开头的名词前。

**举一反三:** I'm a pig. 我是一头猪。

It's an apple. 它是一个苹果。

2. It's red! 它是红色的!

**解读:**“It's + 描述颜色的形容词.”用于描述事物的颜色。it's = it is,意为“它是”。

**举一反三:** It's blue. 它是蓝色的。

It's black. 它是黑色的。

3. It's a black dog. 它是一条黑色的狗。

**解读:**black 是表示颜色的形容词。一般情况下,形容词既可以用在 be 动词的后面,又可以放在名词前修饰名词。

举一反三: It's a green bird. 它是一只绿色的鸟。

It's a blue chair. 它是一把蓝色的椅子。

#### 四、开拓眼界 ★★

##### 英语颜色单词的其他意义

###### 1. red(红色)

red letter day 指的是“纪念日”或“喜庆的日子”,因为日历中,这些日子常用红色字体印出。红色常指“负债”或“亏损”,因为当账上和损益表上的净收入是负数时,人们常用红笔登记。于是便有 red figure(赤字), red ink(赤字), in the red(亏损), red-ink entry(赤字分录), red balance(赤字差额)等说法。除此之外,还有 red cent(一分钱), red gold(纯金), red tip on stock market(指股票市场的最新情报)等。

###### 2. black(黑色)

在英语中,黑色可表示盈利,它和红色一样是记账时墨水的颜色。如 black figure, in the black 都表示“盈利”“赚钱”“顺差”等。又如 black figure nation 指国际收支顺差国, interest in the black 意为“应收利息”。black money(黑钱)指来源不正当而且没有向政府纳税的钱, black market(黑市交易或黑市)意为暗中进行政府禁止买卖的商品或外汇的交易,或指进行违法的投机市场,并由此派生出 black market price(黑市筹资)等词汇。

###### 3. blue(蓝色)

在英语中通常表示不快乐、忧郁的情绪,如 in a blue mood(情绪低沉),还常用来表示社会地位高、有权势或出身贵族或王族。如 He is a real blue blood. (他是真正的贵族。) blue-eyed boys 指“受到管理当局宠爱和特别照顾的职工”。经济词汇中 blue 表示许多不同意思。如 blue book(蓝皮书), blue-sky market(露天市场), blue-collar workers(从事体力劳动的工人), blue chip(热门证券)。blue button 喻指有权进入股票交易的经纪人; blue return 指蓝色所得税申报表,专供诚实的纳税人申报用; blue-chip rate 指英国的优惠的信贷利率; blue laws(蓝法)指禁止在星期日从事商业交易的美国法律; blue-sky law(蓝天法)指美国各州为管理股票所制定的股票发行控制法; blue sky bargaining(漫天讨价)指谈判或其他交易中提出根本不切实际的或不合理的要求,使协议无法达成。

###### 4. green(绿色)

英语中的 green 有“新鲜”“嫉妒”的意思,如 green-eyed(嫉妒;眼红)。green 还表示没有经验、缺乏训练,如 You are expecting too much of him. He is still green, you know. (你对他要求过高,你知道的,他还没经验嘛。) green back 常指“美钞”,因为美元背面是绿色的。green power 指“金钱的力量”或“财团”。green stamp 指美国救济补助票,因印成绿色而得名。green sheet 指政府预算明细比较表, green pound(绿色英镑),指共同体内部计算农产品价格而规定的高汇率英镑。



# Module 5

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 数词: one 一 two 二 three 三 four 四 five 五 six 六 seven 七  
eight 八

nine 九 ten 十 eleven 十一 twelve 十二

2. 其他: how many 多少 oh 噢,哦

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 序数词: first 第一 second 第二 third 第三 fourth 第四 fifth 第五  
sixth 第六 seventh 第七 eighth 第八 ninth 第九 tenth 第十 eleventh 第十  
一 twelfth 第十二

2. 身体部位单词: finger 手指 toe 脚趾 face 脸 ear 耳朵 eye 眼睛  
nose 鼻子 mouth 嘴 arm 胳膊 hand 手 head 头 leg 腿 foot 脚

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. One, two, three, four. 一,二,三,四。

**解读:** one, two, three, four 是数词,数词包含表示“多少”的基数词和表示“第几”的序数词。

2. How many girls? 多少名女孩?

**解读:** 此句型是用来询问量的“多少”, how many 意为“多少”,用来对可数名词复数形式进行提问。

**举一反三:** How many boys? 多少名男孩?

How many cats? 多少只猫?

### 四、开拓眼界 ★★☆☆

#### 西方人眼中的数字

1. 西方人大多数都信奉基督教,对于基督教徒来说,“3”这个数字因同三位一体有关联而变得很神圣,至今仍有“3次吉利”的说法。

2. “4”这个数字象征着统一、坚韧和稳定,所以西方人也很喜欢它。

3. “7”是个有预示性的数字。西方人认为,生活以7天为一周期,每隔7天、7个月、7年,生活将会发生变化。如果你有什么好的意见要提出的话,最好选在星期一。

4. “9”是3和3的乘积,一般认为是一个吉利的数字。但有一个时期,据说人的一生中每7年和9年都会遭遇很大的变故和危险,因此,63(7×9)岁是人生中最危险的岁数,如果安全地度过了63岁,就有希望成为老寿星了。

5. “13”这个数字非常不吉利,其原因是在最后的晚餐上出了叛徒犹大时有13个人在场。然而,西方球队也有13号队员,那是表示自己无所畏惧,以此压倒对手。

# Module 6

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: birthday 生日 present 礼物 pencil 铅笔 pen 钢笔 cake 蛋糕
2. 形容词: happy 快乐的 old .....岁的
3. 其他: here 这里 here s = here is 这是 this 这个 how old 多大 yes 是的  
you re = you are 你是

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 其他常见名词: gift 礼物 pencil box 铅笔盒 bread 面包
2. 其他: there 那里 that 那个 no 不

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. Happy birthday, Jim! 生日快乐,吉姆!  
解读:此句是在他人生日时向他人表达祝福的常用语,其后可以加人名,指出对象。“Happy birthday!”是广泛使用的生日祝福语,其后还可以接“to sb”来具体说明祝福的对象。针对别人的祝福,我们一定要记得说“Thank you.”表达感谢。  
举一反三: Happy birthday to you! 祝你生日快乐!  
Happy birthday, Jenny. 生日快乐,詹妮。
2. Here s your present. 这是你的礼物。  
解读: here s 是 here is 的缩写形式,意为“这是”,后面可以直接加名词。  
举一反三: Here s your book. 这是你的书。  
Here s your cap. 这是你的帽子。
3. I m three. 我三岁了。  
I m ten. 我十岁了。  
解读:这两句是描述自己年龄的句型,其中 I m = I am,意为“我是”。  
举一反三: I m six. 我六岁了。  
I m nine. 我九岁了。
4. How old are you, Daming? 你多大了,大明?  
解读:这是询问他人年龄的常用语,一般回答是“I m + 基数词 + year(s) old.”,句中的 year(s) old 可以省略,也可直接用基数词回答年龄。  
举一反三: — How old are you, Li Ming? 你多大了,李明?  
— I m eight years old. 我八岁了。  
— How old are you, John? 你多大了,约翰?  
— I m twelve. 我十二岁了。

#### 四、开拓眼界

##### 西方人交往“七不问”

1. 年龄:西方人大都希望自己在对方眼中显得年轻,对自己的实际年龄讳莫如深,女性更是如此。
2. 婚姻:西方人认为婚姻纯属个人隐私,向他人询问是不礼貌的。若是向异性打听婚姻状况,则有对对方关心过甚之嫌。
3. 收入:西方人将此视为个人脸面,因为它与个人的能力和地位有关。不仅收入不宜谈论,住宅、财产、服饰等体现个人收入状况的问题也应回避。
4. 住址:西方人认为,留给他人自己的住址,就该邀请其上门做客,而他们通常是不喜欢随便请人去家里做客的。
5. 经历:西方人视个人经历为自己的底牌,是不会轻易让别人去摸的。
6. 工作:中国人爱问别人“您正忙什么呢?”“到哪儿去?”这些问题,其实这只是一句问候,回答与否并不重要。而在西方人看来,问这类问题,不是闲得无聊,就是有意窥视他人隐私。
7. 信仰:宗教信仰和政治见解在外国人看来非常严肃,所以不能信口开河。

# Module 7

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: teacher 教师 pupil 小学生 school 学校 classroom 教室  
English 英语 schoolbag 书包 ball 球 book 书
2. 其他: that 那个 say 说 again 再一次

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

其他常见名词: student 学生 maths 数学 Chinese 语文 basketball 篮球  
football 足球 badminton 羽毛球 notebook 笔记本 storybook 故事书

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. This is my teacher, Ms Smart. 这是我的老师,斯马特老师。

**解读:**这是介绍某人或某物的句型,其中 this 是指示代词,用来指代距离说话人较近的人或事物。

**举一反三:** This is my school. 这是我的学校。

This is my brother. 这是我哥哥。

2. — What's this? 这是什么?

— It's a pencil. 它是一支铅笔。

— What's that? 那是什么?

— It's a ball. 它是一个球。

**解读:**这是询问某物是什么的句型及回答。回答时一般不用“This is ...”和“ That is ...”,而是用 it 来代指 this/that,以避免重复。

**举一反三:** — What's this? 这是什么?

— It's a cat. 它是一只猫。

— What's that? 那是什么?

— It's a book. 它是一本书。

### 四、开拓眼界 ★★☆☆

在美国怎样问候和打开话匣子

对美国人而言,什么才是适当的问候语呢?

可能你已经懂得怎么说“*How are you?*”,甚至也知道一般常用的回答是“*Fine, thanks, and you?*”。美国人的确常用这些老套的问候方式,而他们所期待的也只是一般的习惯性回答。但是,多数美国人偶尔会喜欢有些变化。在非正式的场合里,你可能听到美国人说“*How’s it going?*”或“*What’s up?*”;在正式的场合里所使用的问候语,则可能是“*Good morning.*”或“*Hello, it is nice to see you!*”。

说了开场的“*Hello!*”之后,用什么话来适当地打开话匣子呢?

你可与对方闲聊,提及天气、你的工作或是时事,或者你可以问你的美国朋友最近做了什么,或是将来有哪些计划。如果知道他/她一直身体不适,你或许可以问他/她感觉如何。但千万不要用牵涉个人的评语或问题,美国人会对有关金钱以及个人外表的问题或批评感到反感。那么,公开地表示情感,例如拥抱以及亲吻,又该如何把握呢?除了家人与好友外,美国人通常不会随便拥抱他人。此外,并不是每一位美国人都习惯拥抱他人。因此,不要随便把手臂环住一个你碰到的美国人,他可能会跟你一样不自在。

# Module 8

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: monster 怪物 kite 风筝 bag 包
2. 其他: new 新的 or 或者 don't = do not 不 know 知道 no 不 not 不 isn't = is not 不是 help 救命(呼救用语) where 哪里 where is 在哪里 in 在.....里

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 其他常见名词: cat 猫 dog 狗 schoolbag 书包 handbag 手提包 bird 鸟 desk 书桌 pen 钢笔 pencil 铅笔
2. 描述颜色的形容词: yellow 黄色的 green 绿色的 blue 蓝色的 red 红色的 black 黑色的 orange 橘黄色的

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. Your cat or your kite? 你的猫还是你的风筝?

**解读:**此句是选择疑问句。用于提出两种或更多的情况,看哪一种是正确的,这种疑问句叫选择疑问句。

**举一反三:** Is it a bag or a book? 它是一个包还是一本书?

Is it a kite or a cake? 它是一个风筝还是一个蛋糕?

2. I don't know. 我不知道。

**解读:**此句是一个否定句。know 意为“知道”。当你不明白或不知道某人或某事物时,可以直接说“I don't know.”。

**举一反三:** I'm sorry, I don't know. 对不起,我不知道。

I don't know what it is. 我不知道它是什么。

3. Is it a cat? 它是一只猫吗?

**解读:**这是一般疑问句,用来询问物体是不是某物,通常用 yes 或 no 来回答。“Is it ...?”意为“它是.....吗?”。当你身边的一个事物不确定时,就用这个句型来提问。它的肯定回答是“Yes, it is.(是的,它是。);”否定回答是“No, it isn't.(不,它不是。)”。

**举一反三:** Is it a dog? 它是一条狗吗?

Is it a chameleon? 它是一只变色龙吗?

4. Where is the cat? 猫在哪里?

解读:此句是询问某人或某物在哪里的句型。

举一反三: Where is the blackboard? 黑板在哪里?

Where is the classroom? 教室在哪里?

5. Is it in the yellow bag? 它在黄色的包里吗?

解读:这是询问某物是否在某地的句型。句中 in 作介词,表示“在……里”。

举一反三: Is it in the desk? 它在书桌里吗?

Is it in the classroom? 它在教室里吗?

#### 四、开拓眼界 ★★

##### 各国应急求救电话号码

人类利用电话的第一次通话便是求救电话。当电话之父亚历山大·格雷厄姆·贝尔于 1876 年 3 月 10 日成功发明电话的时候,他通过电话机对助手汤玛斯·沃森喊道:“沃森先生,请过来。我有事找你。”当时全世界仅有两部电话机,而今全世界有几十亿部电话机。当我们遇到紧急情况时,电话求救是一种简单便捷的方式。下面来介绍一下世界各国的紧急求救号码。

美国求救电话 911

英国求救电话 999

新西兰求救电话 111

澳大利亚求救电话 000

日本求救电话 110

加拿大求救电话 911

印度求救电话 110

巴基斯坦求救电话 222222

印度尼西亚求救电话 510110

马来西亚求救电话 999

韩国求救电话 112

俄罗斯求救电话 02

中国求救电话 110

德国求救电话 110

附:中国家庭常用应急电话

报警服务台 110 短信报警 12110

火警 119 医疗急救 120

交通事故报警 122

森林防火报警 12119

中国环保热线 12369

电话号码查询 114

天气预报 12121

# Module 9

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 家庭称谓名词: mother 母亲 father 父亲 sister 姐妹 brother 兄弟  
grandpa 祖父;外祖父 grandma 祖母;外祖母
2. 职业名词: doctor 医生 policeman 警察 nurse 护士 driver 司机  
farmer 农民
3. 人称代词: she 她 he 他 me 我
4. 其他: she s = she is 她是 that s = that is 那是 he s = he is 他是

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 其他称谓名词: uncle 伯父;叔父;姨父;姑父;舅父 aunt 伯母;婶母;姨母;姑母;舅母 cousin 堂(表)兄(弟、姐、妹)
2. 其他人称代词: I 我(主格) you 你 it 它 her 她(宾格) him 他(宾格)

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. Look, this is my mother. 看,这是我妈妈。

**解读:**这是介绍某人身份的常用句型。介绍某人身份时常用“This/That is + 身份。”其中“This is ...”多用来介绍离说话人较近的人或先介绍的人,“That is ...”多用来介绍离说话人较远的人或后介绍的人。

**举一反三:** This is my uncle. 这是我叔叔。

That is my sister, Lily. 那是我妹妹,莉莉。

2. He s a policeman. 他是一名警察。

**解读:**这是介绍某人职业的句子。

**举一反三:** My father is a doctor. 我爸爸是一名医生。

I am a student. 我是一名学生。

### 四、开拓眼界 ★★☆☆

俗话说,三百六十行,行行出状元。随着社会的发展,如今的行业已经远远不止三百六十行了,一些新职业正随着实际需求应运而生。闻臭师、遗体整容师、雨量监测员……这一个个和我们日常生活关系并不是很密切,甚至很少听说的职业,正在悄然服务着整个社会。

“中国有句老话：‘仓廩实而知礼节。’生活越来越富足，人们就会对衣食住行的质量以及‘礼’的部分有更多需求。”湖南达林传喜婚庆公司的董事长刘瑞说。因为有广阔的市场前景，现代服务业已成为孕育新职业的摇篮。

#### ——职业化程度越来越高

传统的农民分化为农技师、农艺师、农场经理人、农作物种子加工员等；美容师分化为美体师、芳香保健师、美甲师、发型设计师等；汽车行业甚至有了专门的汽车玻璃维修工和轮胎翻修工……中国就业促进会副会长、北京大学职业研究所所长陈宇认为，“职业化”将是未来职业变迁的总趋势。“职业化就是指分工越来越精细，同时，对专业化的要求越来越高，每个人只做社会总体劳动中非常小的一个分支，但人们生活中几乎所有的事情，都有人可以为你提供服务。”

#### ——与互联网关联度越来越高

移动互联网技术日新月异，一大批新兴职业依赖其产生并发展。在官方发布的新职业中，就有数字视频策划制作师、网络课件设计师、网络编辑员，而尚未列入官方发布的，还有网络写手、电子商务师、职业玩家……成长最快的新职业之一是网店店主，有数据统计显示，淘宝店主已超过 600 万人。

一个开放、公平、健康的社会，应当是一个社会各阶层有序流动的社会，职业发展的机会对于每个人都是相对平等的。不论你出身贫富，来自农村或是城市，也不论你从事什么职业，只要努力奋斗，都会拥有发展空间和成功机会。

# Module 10

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★★★★

1. 身体部位: head 头 leg 腿 foot 脚 arm 胳膊 hand 手 nose 鼻子  
eye 眼睛 mouth 嘴 ear 耳朵
2. 人称代词: his 他的 her 她的
3. 方位介词: on 在……上

### 二、拓展词汇 ★★★★★

1. 其他身体部位: neck 脖子 hair 头发 finger 手指 shoulder 肩膀 toe 脚趾  
throat 喉咙 chest 胸部 waist 腰 eyebrow 眉毛 face 脸 lip 嘴唇
2. 其他常见人称代词: my 我的 your 你的;你们的 its 它的 our 我们的  
their 他(她、它)们的
3. 其他常见方位介词: under 在……下 in 在……里

### 三、核心句型 ★★★★★

Point to your head. 指向你的头。

Point to her eyes. 指向她的眼睛。

**解读:**前面我们已经学习过 point to 的句型。此句是“Point to + 身体部位.”表示指出身体部位的句型。

**举一反三:** Point to your nose. 指向你的鼻子。

Point to your arm. 指向你的胳膊。

**注意:**句中的 your, her 是形容词性物主代词,其后要加名词。

### 四、开拓眼界 ★★★★★

#### 冬季锻炼好处多

冬季参加体育健身活动,不仅能锻炼身体,增强体质,而且能锻炼不怕严寒的坚强意志,提高身体的抗寒能力,防止各种疾病的发生。“冬练三九”这句谚语,就是人们长期锻炼总结出来的宝贵经验。

在冬季进行体育锻炼,由于肌肉不停地收缩,心跳加快,呼吸加深,新陈代谢旺盛,身体产生的热量增加。同时,体育锻炼还能增强大脑皮质的兴奋性,使中枢能够灵敏、准确地调节体温,适应寒冷的环境,提高人们的御寒能力。所以坚持冬季锻炼的人和一般人相比,抗寒能力可增强 8—12 倍。

冬季在室外锻炼,人体不断受到冷空气的刺激,造血机能发生明显的变化,血液中的红细胞、白细胞、血红蛋白以及抵抗疾病的抗体适当增多,对疾病的抵抗

力增强。所以坚持冬季锻炼的人,很少患贫血、感冒、扁桃体炎、冻伤、支气管炎、肺炎等疾病。俗话说:“冬天动一动,少闹一场病;冬天懒一懒,多喝药一碗”,就是这个道理。

冬季昼短夜长,阳光微弱,多在室外锻炼,能弥补阳光的照射不足。阳光照射对身体有好处。阳光中的紫外线能杀死人体皮肤、衣服上的病毒和病菌,对人体能起到消毒作用。阳光还能使皮下的脱氢胆固醇变成维生素 D,促使身体对钙磷的吸收利用,有助于骨骼生长发育,尤其对青少年来说,他们正在长身体的时候,多在室外锻炼,更有重要的意义。

冬季锻炼的项目,一般以长跑、武术、球类、滑冰、滑雪较为合适,儿童和少年可选择跳绳、踢毽子、跳橡皮筋;老年人可选择慢跑、太极拳、广播操等,锻炼项目可因人而异,因地制宜。

由于冬季的天气寒冷干燥,再加上天寒地冻场地硬,如果不注意锻炼的卫生,容易发生冻伤、感冒、肌肉拉伤、关节扭伤等疾病,影响身体健康。

那么,在冬季锻炼要注意什么呢?

(1)参加锻炼前要做好准备活动。准备活动能够使中枢神经的兴奋性提高,心脏和肺脏的功能加强,血液循环和物质代谢得到改善,更好地适应激烈运动的需要。由于肌肉关节都活动开了,不仅可取得较好的锻炼效果,而且也能防止肌肉拉伤、关节扭伤等现象。

(2)冬季的气候干燥寒冷,锻炼时,要用鼻子呼吸,并注意呼吸的节律,鼻黏膜的血管丰富,腔道也比较弯曲,对空气有加温加湿的作用,所以要用鼻子呼吸,气体不够用时,可轻轻咬住牙,舌头舐住上腭,让空气从牙缝里进去,不要大口喘气。

(3)要注意预防冻伤和感冒。刚从室内到室外锻炼时,要戴上帽子和手套,穿厚一点的衣服,做做准备活动,等身上发暖后,再脱去厚衣服。锻炼结束时,要做好整理活动,及时穿上衣服,注意保暖。如果出汗,要把身上的汗迹擦干,换上干燥的内衣,千万不要穿着湿衣服让冷风吹,以防感冒。