



Module 1

模块小结

一、核心词汇 ★★★

1. 人称代词: I 我 you 你;你们
2. 感叹词: aah 啊 hello(hi)你好 ooh 嗨 goodbye(bye-bye)再见
3. be 动词: am 是 are 是
4. 形容词: good 好的 fine 健康的
5. 表示时间的名词: morning 早晨,上午
6. 动词: thank 谢谢

二、拓展词汇 ★★

1. 其他常见人称代词: he 他 she 她 it 它 we 我们 they 他(她、它)们
2. be 动词: is 是
3. 其他表示时间的名词: noon 中午,正午 afternoon 下午 night 晚上,夜晚

三、核心句型 ★★★

1. Hello, I'm Sam. 你好,我是萨姆。

解读:这是进行自我介绍时的一般用语,也可用来回答“What's your name?”这个询问对方姓名的问句。句中的 I'm 是 I am 的缩写形式,其中 am 为 be 动词且只用在 I 后。

举一反三: I'm Li Ming. = I am Li Ming. 我是李明。

2. — Goodbye, Lingling. 再见,玲玲。
— Goodbye, Daming. 再见,大明。
— Bye-bye, Amy. 再见,埃米。
— Bye-bye, Sam. 再见,萨姆。

解读:这是表示“再见”的常用句型。“Goodbye!”是大家常用的且较为正式的告别语,多用于陌生人或年长的人。“Bye-bye.”则较为口语化。

举一反三: — Goodbye, it's too late. 再见,太晚了。
— Bye-bye. 再见。

3. Good morning, Daming! 早上好,大明!

解读:这是在一天的早上或上午向他人问好的句型。

举一反三: — Good morning, everyone. 大家早上好。

— Good morning, Mrs Green. 早上好,格林夫人。

4. — How are you, Sam? 你好么,萨姆?

— I m fine, thank you. 我很好,谢谢。

解读:这是熟人之间的问候语,可以用来询问某人的身体状况,被问者在回答后,也常用此句来反问问话人。有时为避免重复,可以用“*And you?*”反问对方,意为“你呢?”。

举一反三: — How are you, Carol? 你好么,卡罗尔?

— I m fine, thank you. *And you?* 我很好,谢谢。你呢?

四、开拓眼界

如何英译中文姓名

把中国人名译成英文,是很有讲究的。英文中的人名,一般名在前,姓在后,与中国人姓名的顺序不同,如 Joe Hill, Jim Green, Jenny White 等,名和姓的第一个字母要大写,词与词之间留有一定的间隔,不能连写。

中国人姓名译成英文采用汉语拼音书写,免去声调。有两种书写方式:第一种是模仿英美人的习惯,先写名,后写姓,如 Hulan Liu(刘胡兰), Min Fang(方敏)等。第二种是姓在前,名在后,如 Qian Xuesen(钱学森), Lei Feng(雷锋)。中国人常用后一种写法,因为它更符合中国人的表达习惯。不管哪一种写法,姓和名必须分开写,中间有间隔,并且姓和名的第一个字母要大写。如果姓或名是由两个字组成的(即复姓或复名),则可以连成一体,也可以用连字符“-”相连,如“张爱玲”可以写作 Zhang Ailing 或 Zhang Ai-ling,“欧阳芬芳”可以写作 Ouyang Fenfang 或 Ou-yang Fen-fang。

Module 2

模块小结

一、核心词汇 ★★★

1. 常见名词: boy 男孩 girl 女孩 name 名字 afternoon 下午
2. 称呼名词: Ms 女士 Mr 先生
3. 感叹词: whoops 哎哟 please 请
4. 连词: and 那么;和
5. 副词: too 也
6. 代词: what 什么 your 你的;你们的

二、拓展词汇 ★★

1. 其他称呼名词: Miss 小姐 Mrs 夫人
2. 连词: but 但是 or 或者;还是 for 因为;由于
3. 疑问代词: who 谁 whose 谁的 which 哪一个

三、核心句型 ★★★

1. Good morning, boys and girls. 早上好,同学们。

解读: boys and girls 在此意为“同学们”。boys, girls 分别为 boy 和 girl 的复数形式。

举一反三: three pens 三支钢笔 ten pencils 十支铅笔 five chairs 五把椅子

2. — I m Ms Smart. 我是斯马特老师。

— I m Lingling. 我是玲玲。

解读:这是自我介绍时常用的句型。其中 Ms 意为“女士”,用来称呼已婚或未婚女性。

举一反三: — I m Jenny. 我是詹妮。

— I m Danny. 我是丹尼。

3. — Your name, please? 请问你叫什么名字?

— Sam!萨姆!

解读:这是询问某人姓名的句型。句中 please 的使用显示出问话人有礼貌。回答可用“My name is ...” “I m ...”或直接用人名回答。

举一反三: — Your name, please? 请问你叫什么名字?

— Lucy!露西!

4. Good afternoon. I m Mr Li. 下午好。我是李老师。

解读:这是下午见面打招呼的常用语。从中午十二点之后到傍晚之间,都可以用“Good afternoon.”来问好。回答也用“Good afternoon.”。

举一反三: — Good afternoon, Miss White. 下午好,怀特小姐。

— Good afternoon, Li Lei. 下午好,李雷。

5. — What's your name? 你叫什么名字?

— I'm Sam. 我叫萨姆。

解读:这是询问某人姓名的常用句型。前面我们学过用“Your name, please?”来询问某人姓名的句型,两个句型可以换用,回答都用“My name is...”,“I'm...”或直接回答姓名。

举一反三: — What's your name? 你叫什么名字?

— My name is Chen Jie. 我的名字叫陈杰。

四、开拓眼界

姓 氏

英国人在很长的一段时间里只有名而没有姓。直到16世纪姓氏的使用才广泛流行开来。英语姓氏的词源主要有:

(1)以社会地位作姓:

King 金(国王), Pope 波普(教皇), Stuart 斯图尔特(宫廷大臣), Prior 普尔(小修道院院长), Henry 亨利(统治者), George 乔治(耕作者)。

(2)以祖先职业、出身作姓:

Farmer 法莫(农民), Carter 卡特(马车夫), Smith 史密斯(铁匠), Turner 特纳(车床工人), Cook 库克(厨师), Baker 贝克(面包师), Taylor 泰勒(裁缝)。

(3)以祖先居住的地方为姓:

London 伦敦, Washington 华盛顿。

(4)以父名作姓并缀以 son:

Johnson 约翰逊, Tomson 汤姆森, Robinson 鲁滨孙, Jameson 詹姆森。

(5)以长相特点为姓:

Strong 斯特朗(强壮的), Little 利特尔(矮小的), Long 朗(个子高的), Short 肖特(个子矮的)。

(6)以性格及品质特征为姓:

Jack 杰克(刚强), Frank 弗兰克(自由), Mark 马克(战神之子), Charles 查尔斯(大丈夫)。

(7)以颜色为姓:

Black 布莱克(黑色), White 怀特(白色), Brown 布朗(棕色), Green 格林(绿色)。

(8)以鸟兽名为姓:

Fox 福克斯(狐狸), Cock 科克(公鸡), Wolf 沃尔夫(狼)。

(9)以景物为姓:

Hill 希尔(小山), Waters 沃特斯(水), Lake 莱克(湖泊), Bush 布什(灌木丛), Wood 伍德(树木), Flower 弗劳尔(花)。

Module 3

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 动词: point 指 sit 坐 stand 站
2. 名词: door 门 window 窗户 blackboard 黑板 bird 鸟 tweet(鸟)啾啾的叫声 desk 书桌 chair 椅子
3. 副词: down 向下 up 向上
4. 介词: to 向.....
5. 冠词: the 这(那)个,这(那)些

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 其他常见名词: wall 墙 floor 地板 light 灯 chalk 粉笔 notebook 笔记本 pen 钢笔 pencil 铅笔
2. 冠词: a/an 一个,一

三、核心句型 ★★☆☆

1. Point to “hello”!指向“hello”!
Point to “hi”!指向“hi”!

解读: point to 是指“指向某个方向”,并非指“指向某个物品”。point 意为“指”,to 在这里表示方向。

举一反三: Point to the bird. 指向鸟。

Point to the girl. 指向女孩。

2. Sit down, please. 请坐下。

Please stand up, Lingling. 请起立,玲玲。

解读: sit down(坐下)与 stand up(起立)是一对对应词组,在课堂上常用到这两个词组构成的句子。为了表示礼貌,可以在“Sit down.”和“Stand up.”句末加上 please, please 也可放在句首,此时 sit 和 stand 的首字母小写。

举一反三: Stand up, please, Li Ming. 请起立,李明。

Please sit down, Jenny. 请坐下,詹妮。

四、开拓眼界 ★★☆☆

记得我们小的时候,家长、老师对孩子、学生的体罚是司空见惯的,体罚的方式包括罚站、罚跪、打手心、打屁股等。东方社会有“不打不成才”的传统观念,但随着社会的进步、人权意识的普及,体罚也越来越少见。让人惊讶的是,在人权观念普及的美国,还有不少学校保留了体罚的传统。

老师有权利体罚学生,这是欧洲移民带到北美的传统,源远流长。在美国各州中,最早禁止学校体罚的是新泽西州,早在 1867 年新泽西州就通过法律,全面禁止体罚。但此后一百多年,其他各州的老师对学生还是“照打不误”。直到 20 世纪七八十年代,在教师、家长、社会等各团体的呼吁下,学校体罚才在许多州逐渐被禁止,最新的例子是俄亥俄州和新墨西哥州,这两个州分别于 2009 年和 2011 年通过法律禁止体罚。目前 31 个州与首都哥伦比亚特区已经不允许学校体罚学生,但还有 19 个州没有这样的禁令。

老师是否可以体罚学生在美国一直是存在争议的话题,支持老师体罚学生的人常常以传统不可废弃为理由,也有人认为“省了棍子,惯坏了孩子”。德克萨斯州埃弗曼中学(Everman Middle School)校长安东尼·普莱斯表示,为何体罚在有些地方被废除而在其他地方还被保留着?他相信这是有“文化因素”的。安东尼说他坚持体罚,因为他认为有效果。不过他补充说:“原则是不要在愤怒的时候体罚学生。我们总是在体罚孩子前告诉他们为什么要对他们体罚,确保他们理解为什么会被体罚;在体罚后再与他们交谈,让他们知道我们不是恶意的。我们试图将他们当作自己的孩子那样对待。”

不过,越来越多公众不支持体罚学生,目前成人中支持学校体罚学生的只占 23%。许多公民组织一直在呼吁国会立法全面禁止学校体罚,也有议员准备提出这方面的议案。

据《时代》周刊报道,受到体罚的学生,尤其是儿童会引发心理健康方面的问题。研究发现,受到体罚的儿童更容易患抑郁症、自杀以及出现反社会行为。加拿大的一项研究也发现,被体罚的青少年与滥用酒精、毒品之间有一定的关联。此外,许多教育专家认为,体罚会在课堂上营造一种恐惧的气氛,并导致学生逃课、辍学,而且也没有证据显示体罚对学生教育有正面效果。

Module 4

模块小结

一、核心词汇 ★★★★★

1. 表示颜色的形容词: red 红色的 yellow 黄色的 blue 蓝色的 green 绿色的

black 黑色的

2. 动物名词: chameleon 变色龙 panda 熊猫 dog 狗 cat 猫

3. 其他: it 它 it is 它是 look 看 wow 呀,哇 a(an) 一个,一 my 我的

now 现在 cap 帽子

二、拓展词汇 ★★★★★

1. 其他表示颜色的形容词: white 白色的 pink 粉色的 orange 橘黄色的 purple 紫色的 gray 灰色的

2. 其他动物名词: lion 狮子 deer 鹿 monkey 猴子 elephant 大象 horse 马

bear 熊 sheep 绵羊 pig 猪 chicken 鸡 snake 蛇 rabbit 兔子 duck 鸭子

fish 鱼

三、核心句型 ★★★★★

1. I'm a chameleon. 我是一只变色龙。

解读:在本句中 a 意为“一个,一”。a 是不定冠词,表示任意一个。an 也表示“一个,一”,它用在以元音音素开头的名词前,而 a 用在以辅音音素开头的名词前。

举一反三: I'm a pig. 我是一头猪。

It's an apple. 它是一个苹果。

2. It's red! 它是红色的!

解读:“It's + 描述颜色的形容词.”用于描述事物的颜色。it's = it is, 意为“它是”。

举一反三: It's blue. 它是蓝色的。

It's black. 它是黑色的。

3. It's a black dog. 它是一条黑色的狗。

解读:black 是表示颜色的形容词。一般情况下,形容词既可以用在 be 动词的后面,又可以放在名词前修饰名词。

举一反三: It's a green bird. 它是一只绿色的鸟。

It's a blue chair. 它是一把蓝色的椅子。

四、开拓眼界 ★★

英语颜色单词的其他意义

1. red(红色)

red letter day 指的是“纪念日”或“喜庆的日子”,因为日历中,这些日子常用红色字体印出。红色常指“负债”或“亏损”,因为当账上和损益表上的净收入是负数时,人们常用红笔登记。于是便有 red figure(赤字), red ink(赤字), in the red(亏损), red-ink entry(赤字分录), red balance(赤字差额)等说法。除此之外,还有 red cent(一分钱), red gold(纯金), red tip on stock market(指股票市场的最新情报)等。

2. black(黑色)

在英语中,黑色可表示盈利,它和红色一样是记账时墨水的颜色。如 black figure, in the black 都表示“盈利”“赚钱”“顺差”等。又如 black figure nation 指国际收支顺差国, interest in the black 意为“应收利息”。black money(黑钱)指来源不正当而且没有向政府纳税的钱, black market(黑市交易或黑市)意为暗中进行政府禁止买卖的商品或外汇的交易,或指进行违法的投机市场,并由此派生出 black market price(黑市筹资)等词汇。

3. blue(蓝色)

在英语中通常表示不快乐、忧郁的情绪,如 in a blue mood(情绪低沉),还常用来表示社会地位高、有权势或出身贵族或王族。如 He is a real blue blood. (他是真正的贵族。) blue-eyed boys 指“受到管理当局宠爱和特别照顾的职工”。经济词汇中 blue 表示许多不同意思。如 blue book(蓝皮书), blue-sky market(露天市场), blue-collar workers(从事体力劳动的工人), blue chip(热门证券)。blue button 喻指有权进入股票交易的经纪人; blue return 指蓝色所得税申报表,专供诚实的纳税人申报用; blue-chip rate 指英国的优惠的信贷利率; blue laws(蓝法)指禁止在星期日从事商业交易的美国法律; blue-sky law(蓝天法)指美国各州为管理股票所制定的股票发行控制法; blue sky bargaining(漫天讨价)指谈判或其他交易中提出根本不切实际的或不合理的要求,使协议无法达成。

4. green(绿色)

英语中的 green 有“新鲜”“嫉妒”的意思,如 green-eyed(嫉妒;眼红)。green 还表示没有经验、缺乏训练,如 You are expecting too much of him. He is still green, you know. (你对他要求过高,你知道的,他还没经验嘛。) green back 常指“美钞”,因为美元背面是绿色的。green power 指“金钱的力量”或“财团”。green stamp 指美国救济补助票,因印成绿色而得名。green sheet 指政府预算明细比较表, green pound(绿色英镑),指共同体内部计算农产品价格而规定的高汇率英镑。

Module 5

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 数词: one 一 two 二 three 三 four 四 five 五 six 六 seven 七
eight 八

nine 九 ten 十 eleven 十一 twelve 十二

2. 其他: how many 多少 oh 噢,哦

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 序数词: first 第一 second 第二 third 第三 fourth 第四 fifth 第五
sixth 第六 seventh 第七 eighth 第八 ninth 第九 tenth 第十 eleventh 第十
一 twelfth 第十二

2. 身体部位单词: finger 手指 toe 脚趾 face 脸 ear 耳朵 eye 眼睛
nose 鼻子 mouth 嘴 arm 胳膊 hand 手 head 头 leg 腿 foot 脚

三、核心句型 ★★☆☆

1. One, two, three, four. 一,二,三,四。

解读: one, two, three, four 是数词,数词包含表示“多少”的基数词和表示“第几”的序数词。

2. How many girls? 多少名女孩?

解读: 此句型是用来询问量的“多少”, how many 意为“多少”,用来对可数名词复数形式进行提问。

举一反三: How many boys? 多少名男孩?

How many cats? 多少只猫?

四、开拓眼界 ★★☆☆

西方人眼中的数字

1. 西方人大多数都信奉基督教,对于基督教徒来说,“3”这个数字因同三位一体有关联而变得很神圣,至今仍有“3次吉利”的说法。

2. “4”这个数字象征着统一、坚韧和稳定,所以西方人也很喜欢它。

3. “7”是个有预示性的数字。西方人认为,生活以7天为一周期,每隔7天、7个月、7年,生活将会发生变化。如果你有什么好的意见要提出的话,最好选在星期一。

4. “9”是3和3的乘积,一般认为是一个吉利的数字。但有一个时期,据说人的一生中每7年和9年都会遭遇很大的变故和危险,因此,63(7×9)岁是人生中最危险的岁数,如果安全地度过了63岁,就有希望成为老寿星了。

5. “13”这个数字非常不吉利,其原因是在最后的晚餐上出了叛徒犹大时有13个人在场。然而,西方球队也有13号队员,那是表示自己无所畏惧,以此压倒对手。

Module 6

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: birthday 生日 present 礼物 pencil 铅笔 pen 钢笔 cake 蛋糕
2. 形容词: happy 快乐的 old岁的
3. 其他: here 这里 here s = here is 这是 this 这个 how old 多大 yes 是的
you re = you are 你是

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 其他常见名词: gift 礼物 pencil box 铅笔盒 bread 面包
2. 其他: there 那里 that 那个 no 不

三、核心句型 ★★☆☆

1. Happy birthday, Jim! 生日快乐,吉姆!
解读:此句是在他人生日时向他人表达祝福的常用语,其后可以加人名,指出对象。“Happy birthday!”是广泛使用的生日祝福语,其后还可以接“to sb”来具体说明祝福的对象。针对别人的祝福,我们一定要记得说“Thank you.”表达感谢。
举一反三: Happy birthday to you! 祝你生日快乐!
Happy birthday, Jenny. 生日快乐,詹妮。
2. Here s your present. 这是你的礼物。
解读: here s 是 here is 的缩写形式,意为“这是”,后面可以直接加名词。
举一反三: Here s your book. 这是你的书。
Here s your cap. 这是你的帽子。
3. I m three. 我三岁了。
I m ten. 我十岁了。
解读:这两句是描述自己年龄的句型,其中 I m = I am,意为“我是”。
举一反三: I m six. 我六岁了。
I m nine. 我九岁了。
4. How old are you, Daming? 你多大了,大明?
解读:这是询问他人年龄的常用语,一般回答是“I m + 基数词 + year(s) old.”,句中的 year(s) old 可以省略,也可直接用基数词回答年龄。
举一反三: — How old are you, Li Ming? 你多大了,李明?
— I m eight years old. 我八岁了。
— How old are you, John? 你多大了,约翰?
— I m twelve. 我十二岁了。

四、开拓眼界

西方人交往“七不问”

1. 年龄:西方人大都希望自己在对方眼中显得年轻,对自己的实际年龄讳莫如深,女性更是如此。
2. 婚姻:西方人认为婚姻纯属个人隐私,向他人询问是不礼貌的。若是向异性打听婚姻状况,则有对对方关心过甚之嫌。
3. 收入:西方人将此视为个人脸面,因为它与个人的能力和地位有关。不仅收入不宜谈论,住宅、财产、服饰等体现个人收入状况的问题也应回避。
4. 住址:西方人认为,留给他人自己的住址,就该邀请其上门做客,而他们通常是不喜欢随便请人去家里做客的。
5. 经历:西方人视个人经历为自己的底牌,是不会轻易让别人去摸的。
6. 工作:中国人爱问别人“您正忙什么呢?”“到哪儿去?”这些问题,其实这只是一句问候,回答与否并不重要。而在西方人看来,问这类问题,不是闲得无聊,就是有意窥视他人隐私。
7. 信仰:宗教信仰和政治见解在外国人看来非常严肃,所以不能信口开河。

Module 7

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: teacher 教师 pupil 小学生 school 学校 classroom 教室
English 英语 schoolbag 书包 ball 球 book 书
2. 其他: that 那个 say 说 again 再一次

二、拓展词汇 ★★☆☆

其他常见名词: student 学生 maths 数学 Chinese 语文 basketball 篮球
football 足球 badminton 羽毛球 notebook 笔记本 storybook 故事书

三、核心句型 ★★☆☆

1. This is my teacher, Ms Smart. 这是我的老师,斯马特老师。

解读:这是介绍某人或某物的句型,其中 this 是指示代词,用来指代距离说话人较近的人或事物。

举一反三: This is my school. 这是我的学校。

This is my brother. 这是我哥哥。

2. — What's this? 这是什么?

— It's a pencil. 它是一支铅笔。

— What's that? 那是什么?

— It's a ball. 它是一个球。

解读:这是询问某物是什么的句型及回答。回答时一般不用“This is ...”和“ That is ...”,而是用 it 来代指 this/that,以避免重复。

举一反三: — What's this? 这是什么?

— It's a cat. 它是一只猫。

— What's that? 那是什么?

— It's a book. 它是一本书。

四、开拓眼界 ★★☆☆

在美国怎样问候和打开话匣子

对美国人而言,什么才是适当的问候语呢?

可能你已经懂得怎么说“*How are you?*”,甚至也知道一般常用的回答是“*Fine, thanks, and you?*”。美国人的确常用这些老套的问候方式,而他们所期待的也只是一般的习惯性回答。但是,多数美国人偶尔会喜欢有些变化。在非正式的场合里,你可能听到美国人说“*How’s it going?*”或“*What’s up?*”;在正式的场合里所使用的问候语,则可能是“*Good morning.*”或“*Hello, it is nice to see you!*”。

说了开场的“*Hello!*”之后,用什么话来适当地打开话匣子呢?

你可与对方闲聊,提及天气、你的工作或是时事,或者你可以问你的美国朋友最近做了什么,或是将来有哪些计划。如果知道他/她一直身体不适,你或许可以问他/她感觉如何。但千万不要用牵涉个人的评语或问题,美国人会对有关金钱以及个人外表的问题或批评感到反感。那么,公开地表示情感,例如拥抱以及亲吻,又该如何把握呢?除了家人与好友外,美国人通常不会随便拥抱他人。此外,并不是每一位美国人都习惯拥抱他人。因此,不要随便把手臂环住一个你碰到的美国人,他可能会跟你一样不自在。

Module 8

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: **monster** 怪物 **kite** 风筝 **bag** 包
2. 其他: **new** 新的 **or** 或者 **don't = do not** 不 **know** 知道 **no** 不 **not** 不 **isn't = is not** 不是 **help** 救命(呼救用语) **where** 哪里 **where is** 在哪里 **in** 在.....里

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 其他常见名词: **cat** 猫 **dog** 狗 **schoolbag** 书包 **handbag** 手提包 **bird** 鸟 **desk** 书桌 **pen** 钢笔 **pencil** 铅笔
2. 描述颜色的形容词: **yellow** 黄色的 **green** 绿色的 **blue** 蓝色的 **red** 红色的 **black** 黑色的 **orange** 橘黄色的

三、核心句型 ★★☆☆

1. Your cat or your kite? 你的猫还是你的风筝?
解读:此句是选择疑问句。用于提出两种或更多的情况,看哪一种是正确的,这种疑问句叫选择疑问句。
举一反三: Is it a bag or a book? 它是一个包还是一本书?
Is it a kite or a cake? 它是一个风筝还是一个蛋糕?
2. I don't know. 我不知道。
解读:此句是一个否定句。know 意为“知道”。当你不明白或不知道某人或某事物时,可以直接说“I don't know.”。
举一反三: I'm sorry, I don't know. 对不起,我不知道。
I don't know what it is. 我不知道它是什么。
3. Is it a cat? 它是一只猫吗?
解读:这是一般疑问句,用来询问物体是不是某物,通常用 yes 或 no 来回答。“Is it ...?”意为“它是.....吗?”。当你身边的一个事物不确定时,就用这个句型来提问。它的肯定回答是“Yes, it is.(是的,它是。);”否定回答是“No, it isn't.(不,它不是。)”。
举一反三: Is it a dog? 它是一条狗吗?
Is it a chameleon? 它是一只变色龙吗?

4. Where is the cat? 猫在哪里?

解读:此句是询问某人或某物在哪里的句型。

举一反三: Where is the blackboard? 黑板在哪里?

Where is the classroom? 教室在哪里?

5. Is it in the yellow bag? 它在黄色的包里吗?

解读:这是询问某物是否在某地的句型。句中 in 作介词,表示“在……里”。

举一反三: Is it in the desk? 它在书桌里吗?

Is it in the classroom? 它在教室里吗?

四、开拓眼界 ★★

各国应急求救电话号码

人类利用电话的第一次通话便是求救电话。当电话之父亚历山大·格雷厄姆·贝尔于 1876 年 3 月 10 日成功发明电话的时候,他通过电话机对助手汤玛斯·沃森喊道:“沃森先生,请过来。我有事找你。”当时全世界仅有两部电话机,而今全世界有几十亿部电话机。当我们遇到紧急情况时,电话求救是一种简单便捷的方式。下面来介绍一下世界各国的紧急求救号码。

美国求救电话 911

英国求救电话 999

新西兰求救电话 111

澳大利亚求救电话 000

日本求救电话 110

加拿大求救电话 911

印度求救电话 110

巴基斯坦求救电话 222222

印度尼西亚求救电话 510110

马来西亚求救电话 999

韩国求救电话 112

俄罗斯求救电话 02

中国求救电话 110

德国求救电话 110

附:中国家庭常用应急电话

报警服务台 110 短信报警 12110

火警 119 医疗急救 120

交通事故报警 122

森林防火报警 12119

中国环保热线 12369

电话号码查询 114

天气预报 12121

Module 9

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 家庭称谓名词: mother 母亲 father 父亲 sister 姐妹 brother 兄弟
grandpa 祖父;外祖父 grandma 祖母;外祖母
2. 职业名词: doctor 医生 policeman 警察 nurse 护士 driver 司机
farmer 农民
3. 人称代词: she 她 he 他 me 我
4. 其他: she s = she is 她是 that s = that is 那是 he s = he is 他是

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 其他称谓名词: uncle 伯父;叔父;姨父;姑父;舅父 aunt 伯母;婶母;姨母;姑母;舅母 cousin 堂(表)兄(弟、姐、妹)
2. 其他人称代词: I 我(主格) you 你 it 它 her 她(宾格) him 他(宾格)

三、核心句型 ★★☆☆

1. Look, this is my mother. 看,这是我妈妈。

解读:这是介绍某人身份的常用句型。介绍某人身份时常用“This/That is + 身份。”其中“This is ...”多用来介绍离说话人较近的人或先介绍的人,“That is ...”多用来介绍离说话人较远的人或后介绍的人。

举一反三: This is my uncle. 这是我叔叔。

That is my sister, Lily. 那是我妹妹,莉莉。

2. He s a policeman. 他是一名警察。

解读:这是介绍某人职业的句子。

举一反三: My father is a doctor. 我爸爸是一名医生。

I am a student. 我是一名学生。

四、开拓眼界 ★★☆☆

俗话说,三百六十行,行行出状元。随着社会的发展,如今的行业已经远远不止三百六十行了,一些新职业正随着实际需求应运而生。闻臭师、遗体整容师、雨量监测员……这一个个和我们日常生活关系并不是很密切,甚至很少听说的职业,正在悄然服务着整个社会。

“中国有句老话：‘仓廩实而知礼节。’生活越来越富足，人们就会对衣食住行的质量以及‘礼’的部分有更多需求。”湖南达林传喜婚庆公司的董事长刘瑞说。因为有广阔的市场前景，现代服务业已成为孕育新职业的摇篮。

——职业化程度越来越高

传统的农民分化为农技师、农艺师、农场经理人、农作物种子加工员等；美容师分化为美体师、芳香保健师、美甲师、发型设计师等；汽车行业甚至有了专门的汽车玻璃维修工和轮胎翻修工……中国就业促进会副会长、北京大学职业研究所所长陈宇认为，“职业化”将是未来职业变迁的总趋势。“职业化就是指分工越来越精细，同时，对专业化的要求越来越高，每个人只做社会总体劳动中非常小的一个分支，但人们生活中几乎所有的事情，都有人可以为你提供服务。”

——与互联网关联度越来越高

移动互联网技术日新月异，一大批新兴职业依赖其产生并发展。在官方发布的新职业中，就有数字视频策划制作师、网络课件设计师、网络编辑员，而尚未列入官方发布的，还有网络写手、电子商务师、职业玩家……成长最快的新职业之一是网店店主，有数据统计显示，淘宝店主已超过 600 万人。

一个开放、公平、健康的社会，应当是一个社会各阶层有序流动的社会，职业发展的机会对于每个人都是相对平等的。不论你出身贫富，来自农村或是城市，也不论你从事什么职业，只要努力奋斗，都会拥有发展空间和成功机会。

Module 10

模块小结

一、核心词汇 ★★★★★

1. 身体部位: head 头 leg 腿 foot 脚 arm 胳膊 hand 手 nose 鼻子
eye 眼睛 mouth 嘴 ear 耳朵
2. 人称代词: his 他的 her 她的
3. 方位介词: on 在……上

二、拓展词汇 ★★★★★

1. 其他身体部位: neck 脖子 hair 头发 finger 手指 shoulder 肩膀 toe 脚趾
throat 喉咙 chest 胸部 waist 腰 eyebrow 眉毛 face 脸 lip 嘴唇
2. 其他常见人称代词: my 我的 your 你的;你们的 its 它的 our 我们的
their 他(她、它)们的
3. 其他常见方位介词: under 在……下 in 在……里

三、核心句型 ★★★★★

Point to your head. 指向你的头。

Point to her eyes. 指向她的眼睛。

解读:前面我们已经学习过 point to 的句型。此句是“Point to + 身体部位.”表示指出身体部位的句型。

举一反三: Point to your nose. 指向你的鼻子。

Point to your arm. 指向你的胳膊。

注意:句中的 your, her 是形容词性物主代词,其后要加名词。

四、开拓眼界 ★★★★★

冬季锻炼好处多

冬季参加体育健身活动,不仅能锻炼身体,增强体质,而且能锻炼不怕严寒的坚强意志,提高身体的抗寒能力,防止各种疾病的发生。“冬练三九”这句谚语,就是人们长期锻炼总结出来的宝贵经验。

在冬季进行体育锻炼,由于肌肉不停地收缩,心跳加快,呼吸加深,新陈代谢旺盛,身体产生的热量增加。同时,体育锻炼还能增强大脑皮质的兴奋性,使中枢能够灵敏、准确地调节体温,适应寒冷的环境,提高人们的御寒能力。所以坚持冬季锻炼的人和一般人相比,抗寒能力可增强 8—12 倍。

冬季在室外锻炼,人体不断受到冷空气的刺激,造血机能发生明显的变化,血液中的红细胞、白细胞、血红蛋白以及抵抗疾病的抗体适当增多,对疾病的抵抗

力增强。所以坚持冬季锻炼的人,很少患贫血、感冒、扁桃体炎、冻伤、支气管炎、肺炎等疾病。俗话说:“冬天动一动,少闹一场病;冬天懒一懒,多喝药一碗”,就是这个道理。

冬季昼短夜长,阳光微弱,多在室外锻炼,能弥补阳光的照射不足。阳光照射对身体有好处。阳光中的紫外线能杀死人体皮肤、衣服上的病毒和病菌,对人体能起到消毒作用。阳光还能使皮下的脱氢胆固醇变成维生素 D,促使身体对钙磷的吸收利用,有助于骨骼生长发育,尤其对青少年来说,他们正在长身体的时候,多在室外锻炼,更有重要的意义。

冬季锻炼的项目,一般以长跑、武术、球类、滑冰、滑雪较为合适,儿童和少年可选择跳绳、踢毽子、跳橡皮筋;老年人可选择慢跑、太极拳、广播操等,锻炼项目可因人而异,因地制宜。

由于冬季的天气寒冷干燥,再加上天寒地冻场地硬,如果不注意锻炼的卫生,容易发生冻伤、感冒、肌肉拉伤、关节扭伤等疾病,影响身体健康。

那么,在冬季锻炼要注意什么呢?

(1)参加锻炼前要做好准备活动。准备活动能够使中枢神经的兴奋性提高,心脏和肺脏的功能加强,血液循环和物质代谢得到改善,更好地适应激烈运动的需要。由于肌肉关节都活动开了,不仅可取得较好的锻炼效果,而且也能防止肌肉拉伤、关节扭伤等现象。

(2)冬季的气候干燥寒冷,锻炼时,要用鼻子呼吸,并注意呼吸的节律,鼻黏膜的血管丰富,腔道也比较弯曲,对空气有加温加湿的作用,所以要用鼻子呼吸,气体不够用时,可轻轻咬住牙,舌头舐住上腭,让空气从牙缝里进去,不要大口喘气。

(3)要注意预防冻伤和感冒。刚从室内到室外锻炼时,要戴上帽子和手套,穿厚一点的衣服,做做准备活动,等身上发暖后,再脱去厚衣服。锻炼结束时,要做好整理活动,及时穿上衣服,注意保暖。如果出汗,要把身上的汗迹擦干,换上干燥的内衣,千万不要穿着湿衣服让冷风吹,以防感冒。