



Module 1 Getting to know you

模块小结

一、核心词汇 ★★★★★

1. 打招呼用语

hello (用于打招呼) 喂,你好 hi (用于打招呼) 喂,嗨 goodbye 再见

2. 人称代词

I 我 you 你;你们

3. be 动词

are 是 am 是

4. 名词

Miss 小姐 Mr 先生 Mrs 太太 boy 男孩 girl 女孩

5. 其他

fine 健康的;身体很好的 thank 谢谢 no 不;不是 not 不是 yes 是;对

二、核心句型 ★★★★★

1. Hello, I'm Peter. 你好,我是彼得。

解读: hello 表示“你好”,是使用频率最高的日常用语之一,常用于打招呼。

举一反三: Hello, Liu Lin. 你好,刘琳。

Hello, Tom. 你好,汤姆。

Hello, Zhang Hongwei. 你好,张宏伟。

一般在以下情况使用:

(1) 上学路上遇到同学或老师时说“Hello”。

(2) 出去游玩时,发现有朋友在不远处时说“Hello”。

(3) 和好朋友一起去听音乐会,你先帮他/她占了位置,当看见他/她过来找你时,你可以一边向他/她挥手,一边说“Hello”。

(4) 在给别人打电话时,你可以说“Hello! This is ...”。

拓展: I'm 是 I am 的缩写形式,表示“我是……”,若后面跟名字,则用于做自我介绍。

举一反三: I'm Liu Lin. 我是刘琳。

I'm Tom. 我是汤姆。

I'm Zhang Hongwei. 我是张宏伟。

2.— How are you? 你好吗?

— I'm fine. Thank you. 我很好。谢谢。

解读: “How are you?” 是日常生活中很常见的问候语,其用法如下:

(1)用于询问健康情况,意为“你(身体)好吗?”

(2)熟人之间的打招呼用语,意为“你好吗?”

举一反三: — How are you, Jenny? 詹妮,你好吗?

— I'm fine. Thank you. 我很好。谢谢。

— How are you, Danny? 丹尼,你好吗?

— I'm fine. Thank you. 我很好。谢谢。

— How are you, Tom? 汤姆,你好吗?

— I'm fine. Thank you. 我很好。谢谢。

3.— Are you Kitty? 你是凯蒂吗?

— Yes, I am. 是的,我是。

解读: “Are you …?” 是一般疑问句,意思是“你是……吗?”,用于询问对方的身份。这里的身份可以是人名、性别、称呼或职业等,肯定回答是“Yes, I am. 是的,我是”。否定回答是“No, I am not. 不,我不是”。

举一反三: — Are you a boy? 你是一个男孩吗?

— Yes, I am. 是的,我是。

— Are you Kate? 你是凯特吗?

— No, I'm not. 不,我不是。

— Are you Peter? 你是彼得吗?

— Yes, I am. 是的,我是。

三、了解句型

1. Good morning. 早上好。

解读: good morning 意为“早上/上午好”,用于从早上起床到中午12点之间,是熟悉的人见面时用的问候语。当别人说“Good morning!”时,我们也要说“Good morning!”来回应。

举一反三: — Good morning, Mary. 早上好,玛丽。

— Good morning, Lily. 早上好,莉莉。

2.Thank you. 谢谢。

解读: Thank you 表示“谢谢”,是常用的道谢用语。当别人帮助我们、关心我们或送我们礼物时,我们要及时表达谢意。

举一反三: — Thank you. 谢谢。

— You're welcome. 不用谢。

拓展: 表达不用谢的句子:

You're welcome. 不客气。

That's all right. 不用谢。

Not at all. 别客气。

3.Goodbye. 再见。

解读: goodbye 是个感叹词,意为“再见”,是常用的道别用语,可以用于任何场合。

举一反三: — Goodbye. 再见。

— Goodbye. 再见。

4. You're a boy. 你是一个男孩。

解读: You're 是 You are 的缩写形式,表示“你是”,后面跟对方的身份。这里的身份可以是人名、性别、称呼或职业等。

举一反三: You're a girl. 你是一个女孩。

Module 2 My family, my friends and me

模块小结

一、核心词汇

1. 形容词

tall 高的 short 矮的;短的 fat 胖的 thin 瘦的 beautiful 美丽的 big 大的
long 长的 small 小的

2. 人称代词

he 他 she 她 me 我

3. be 动词

is 是

4. 物主代词

my 我的

5. 指示代词

this 这;这个

6. 家庭成员

father 父亲;爸爸 mother 母亲;妈妈 brother 哥哥;弟弟 sister 姐姐;妹妹

7. 疑问代词

who 谁

8. 身体部位名词

hair 头发 eye 眼睛 ear 耳朵 nose 鼻子 mouth 口;嘴巴 face 脸;面孔

9. 动词

look 看

10. 其他

friend 朋友

二、核心句型

1. This is Kitty. 这是凯蒂。

解读: “This is …”意思是“这是……”,用于介绍他人, is 后面可以直接跟人名或称呼。

举一反三: This is Mary. 这是玛丽。

This is Mr White. 这是怀特先生。

This is Linda. 这是琳达。

2. She's thin. 她很瘦。

解读: 该句型用于描述某人的外貌特征。 be 动词的单复数形式要根据主语的单复数形式变化而变化。

举一反三: She is tall. 她很高。

I'm tall and thin. 我又高又瘦。

He's fat. 他很胖。

3. — Who is he? 他是谁?

— He's my father. 他是我爸爸。

解读: 该句型是由 who 引导的特殊疑问句,用于询问某人是谁。如果双方谈论的对象是男性,答语中应使用指代男性的人称代词 he; 如果双方谈论的对象是女性,答语中应使用指代女性的人称代词 she。

举一反三: — Who is she? 她是谁?

— She's Mary. 她是玛丽。

— Who is she? 她是谁?

— She's Lisa. 她是丽萨。

— Who is he? 他是谁?

— He's Peter. 他是彼得。

4. My hair is long. 我的头发很长。

My ears are small. 我的耳朵很小。

解读: 该句型用于描述自己的外貌特征。有一些表示身体部位的名词是成对出现的,要用复数形式,后面的 be 动词要用 are。有一些身体部位名词只有一个,要用单数形式,后面的 be 动词要用 is。

举一反三: My eyes are big. 我的眼睛很大。

My face is small. 我的脸很小。

My hair is long. 我的头发很长。

三、了解句型 ★★

1. — Is he Joe? 他是乔吗?

— Yes, he is. 是的,他是。

解读: “Is he/she + 姓名?” 意思是“他/她是……吗?”, 肯定回答是 “Yes, he/she is.”, 否定回答是 “No, he/she isn’t.”。

举一反三: — Is she Kim? 她是金姆吗?

— No, she isn’t. 不,她不是。

2. This is my mother. 这是我妈妈。

解读: “This is …” 表示“这是……”, 该句型主要用于介绍自己的家庭成员。

举一反三: This is my brother. 这是我哥哥。

3. Are you my mum?

解读: 该句型用于询问对方是否是某人, 后面既可以跟姓名, 也可以跟身份。肯定回答是 “Yes, I am.”, 否定回答是 “No, I am not.”。

举一反三: — Are you my sister? 你是我姐姐吗?

— No, I am not. 不,我不是。

— Are you King? 你是金吗?

— Yes, I am. 是的,我是。

Module 3 Places and activities

模块小结

一、核心词汇

1. 室内物品

blackboard 黑板 door 门 window 窗;窗户 chair 椅子 desk 书桌 bed 床

2. 动词

clean 把……擦干净;打扫 close 关上 open 打开

3. 水果

apple 苹果 banana 香蕉 orange 桔子 pear 梨

4. 文具

pen 钢笔 pencil 铅笔 schoolbag 书包 ruler 尺 book 书

5. 人称名词

dad 爸爸 mum 妈妈

6. 形容词

late 迟到 good 好的

7. 人称代词

it 它 they 它们;他们;她们

8. 指示代词

these 这些

9. 形容词性物主代词

your 你的;你们的

10. 冠词

the(表示特指) a(an)一;一个

11. 副词

here 这里

12. 短语

look at 看 how much(用于问价钱)多少

13. 感叹词

please 请

二、核心句型

1. Close the door, please. 请关上门。

解读: 该句型是祈使句,用于表达请求、命令或劝告等。句型结构:动词原形 + 其他。

举一反三: Open the window, please. 请打开窗户。

Read a book, please. 请读本书。

Look at me! 看着我!

2. How much is it? 它多少钱?

How much are they? 它们多少钱?

解读: how much 意为“(用于问价钱)多少”。如果 be 动词后面的主语是不可数名词或可数名词单数,be 动词用 is,回答时常用“(It’s +)数词 + 货币单位。”;如果 be 动词后面的主语是可数名词复数,be 动词用 are,回答时常用“(They’re +)数词 + 货币单位。”。若回答是中国的货币单位应采用汉语拼音 yuan, fen 等,几角常采用几十分来表示,首字母小写,且不用复数。

举一反三: — How much is a book? 一本书多少钱?

— Ten **yuan**, please. 十元。

— How much are six apples? 六个苹果多少钱?

— Six **yuan**, please. 六元。

— How much is the milk? 牛奶多少钱?

— Two **yuan**, please. 两元。

3. This is my bed. 这是我的床。

解读: “This is …” 表示“这是……”,后面跟可数名词的单数形式或不可数名词,用于介绍离说话者较近的事物。

举一反三: This is my cat. 这是我的猫。

This is my book. 这是我的书。

This is my pencil. 这是我的铅笔。

4. These are my books. 这些是我的书。

解读: these 表示“这是”,常用来指代离说话者较近的人或物,后面跟可数名词的复数形式,be 动词要用 are。

举一反三: These are my cats. 这些是我的猫。

These are my pens. 这些是我的钢笔。

These are my rulers. 这些是我的尺子。

三、了解句型 ★★

1. I'm sorry. 对不起。

解读: I'm sorry 在口语中很常见,表示“抱歉;对不起”,用于做错事之后向别人道歉。

举一反三: I'm sorry. I'm late. 对不起。我迟到了。

2. Good afternoon. 下午好。

解读: good afternoon 意思是“下午好”,用于从中午 12 点到傍晚之间,熟悉的人见面时的问候语。当别人用“Good afternoon!”来问候你时,你也要说“Good afternoon!”来回应。

举一反三: — Good afternoon. 下午好。

— Good afternoon. 下午好。

3. Here you are. 给你。

解读: Here you are 在口语中很常见,意为“给你”。当别人把东西递给你时,你一定要客气地说:“Thank you. 谢谢你。”

举一反三: — Three apples, please. 三个苹果。

— OK! Here you are. 好的!给你。

— Thank you. 谢谢。

4. Is this your pen, Dad? 爸爸,这是你的钢笔吗?

Are these your rulers, Alice? 爱丽丝,这些是你的尺子吗?

解读: 该句型是询问某物是否是某人的。“Is this …?”意为“这是……吗?”,肯定回答是“Yes, it is.”,否定回答是“No, it isn't.”。当想确定多个物品的主人时,要用“Are these …? 这些是……吗?”,肯定回答是“Yes, they are.”,否定回答是“No, they aren't.”。

句型结构: Is this one's + 物品(单数形式/不可数名词)? / Are these one's + 物品(复数形式)?

肯定回答: Yes, it is. / Yes, they are.

否定回答: No, it isn't. / No, they aren't.

举一反三: — Is this an apple? 这是一个苹果吗?

— Yes, it is. 是的,它是。

— Are these pears? 这些是梨吗?

— No, they aren't. 不,它们不是。

Module 4 The world around us

模块小结

一、核心词汇 ★★★

1. 数词

one 一 two 二 three 三 four 四 five 五 six 六 seven 七 eight 八 nine 九
ten 十

2. 动物名词

mouse 老鼠(复数 mice) cat 猫 dog 狗 rabbit 兔子 fish 鱼

3. 季节名词

spring 春天 summer 夏天 autumn 秋天 winter 冬天

4. 天气形容词

cold 寒冷的 hot 炎热的 cool 凉爽的 warm 温暖的

5. 其他

how many(用于问数量)多少 its 它的 tail 尾巴 what 什么 in 在(某段时间)内

二、核心句型 ★★★

1. — How many boys? 多少个男孩?

— Three boys. 三个男孩。

解读: “How many …?” 对可数名词的数量进行提问,后面跟可数名词的复数形式。

举一反三: — How many pencils are there? 多少支铅笔?

— There are four pencils./Four. (有)四支铅笔。

— How many boys? 多少个男孩?

— Six. 六个。

— How many cats? 多少只猫?

— Nine. 九只。

2. — What is it? 它是什么?

— It is a rabbit. 它是一只兔子。

解读: 这是一个由 what 引导的特殊疑问句,用于询问近处是何物。当我们不认识近处的某物或不知道它的名字时,就可以用这个句型来询问。答语通常是 “It’s a/an … 它是……”。

举一反三: — What’s this? 这是什么?

— It’s a pen. 它是一支钢笔。

— What’s this? 这是什么?

— It’s a bed. 它是一张床。

— What’s this? 这是什么?

— It’s an apple. 它是一个苹果。

3. In spring, it is warm. 在春天,天气暖和。

解读: 在描述天气时,可以用 it 指代天气,be 动词用 is,后面接表示天气状况的形容词。当想表达具体某个季节的天气状况时,要用 “in + 季节名称”。

句型结构: In + 季节名称, it is + 表示天气状况的形容词。

举一反三: In summer, it is hot. 在夏天,天气炎热。

In autumn, it is cool. 在秋天,天气凉爽。

In winter, it is cold. 在冬天,天气寒冷。

三、了解句型 ★★

1. Its ears are long. 它的耳朵很长。

Its mouth is small. 它的嘴巴很小。

解读: its 是形容词性物主代词,后面跟名词。该句型用于描述动物的特征。当 its 后面跟单数的身体部位名词时,系动词用 is;当 its 后面跟成对的身体部位名词时,系动词用 are。

句型结构: Its + 身体部位名词 + be 动词 + 形容词。

举一反三: Its ears are small. 它的耳朵很小。

2. Well done! 干得好!

解读: well done 表示 “干得好”,用于某人表现好时表扬某人。

举一反三: — I finish my homework. 我做完家庭作业了。

— Well done! 干得好!

3. Let’s make a snowman, Peter. 让我们堆个雪人吧,彼得。

解读: let's 表示“让我们”,后面跟动词原形,用于提议或建议做某事。答语一般用“OK! 好的!”“Great! 太好了!”“Let's go! 我们走吧!”等。

举一反三: — Let's go to Beijing. 我们去北京吧。

— Great! 太好了!