



## 苏教版三年级下册第一单元知识汇总

### 1. 口算乘法

两位数乘整十数的口算方法：先用整十数 0 前面的数与两位数相乘，计算出结果后，再在结果的末尾添上 1 个 0。

### 2. 估算乘法

两位数乘整数的估算方法：先把两位数看作与它最接近的整十数，然后用口算的方法算出结果。

### 3. 笔算乘法

(1) 两位数乘两位数的笔算方法：(1)相同数位对齐，从个位乘起，先用第二个乘数个位上的数去乘第一个乘数，积的末位和第二个乘数的个位对齐；(2)再用第二个乘数十位上的数去乘第一个乘数积的末位和第二个乘数的十位对齐；(3)哪一位上乘得乘积满几十，就向前一位进几；(4)最后把两次乘得的积相加。

(2) 计算乘数末尾有 0 的乘法，写竖式时要把 0 前面的数对齐，先用 0 前面的数去乘，再看乘数的末尾有几个 0，就在积的末尾添上几个 0。

### 4. 解决问题

理解题意，找出题中有直接联系的条件，确定先算什么，再根据可数量间的联系找到解题方法。



## 苏教版三年级下册第二单元知识点

### 1. 认识千米

(1) 计量路程或测量铁路、公路、河流的长度，通常用千米作单位。

千米可以用字母“km”表示。千米又叫公里。

(2)  $1 \text{千米} = 1000 \text{米}$

千米和米是相邻的长度单位，它们之间的进率是 100

(3) 千米和米的换算方法：把千米换算成米，在千米数的末尾添上 3 个 0；把米换算成千米，在米数的末尾去掉 3 个 0。

### 2. 认识吨

(1) 称比较重的或大宗的物品，通常用吨作单位。吨可以用字母“t”表示。

(2)  $1 \text{吨} = 1000 \text{千克}$

吨是比千克大的质量单位，吨和千克之间的进率是 1000。

(3) 吨和千克的换算方法：把吨换算成千克，在吨数的末尾添上 3 个 0；把千克换算成吨在千克数的末尾去掉 3 个 0。



## 苏教版三年级下册第三单元知识汇总

### 第三单元 解决问题的策略

#### 一、解决问题的策略(1)

从问题入手，认真分析题中的数量关系，探究解题思路，确定先算什么，再算什么。如果有不同的算法，可以用种算法检验另一种算法是否正确。

#### 二、解决问题的策略(2)

画线段图分析题中的数量关系，有助于理解问题分析问题，从而更快地找到解决问题的方法。

1. 画线段图表示题意，能清楚地分析数量关系，有助于理解问题、分析问题，从而更快地找到解决问题的方法。

#### 2. 解决问题有两种思路

(1)从条件出发，根据已知条件逐步解决问题。

(2)从问题出发，根据要解决的问题确定需要什么条件，看条件是否具备，如果不具备，应先求出间接条件，再解决问题。





## 苏教版三年级下册第四单元知识汇总

### 第四单元 混合运算

#### 一、含有乘法与加、减法的混合运算

如果只有乘法与加、减法，应先算乘法，后算加、减法。

#### 二、含有除法与加、减法的混合运算

如果只有除法与加、减法，应先算乘法，后算加、减法。

#### 三、含有小括号的两步混合运算

计算含有小括号的混合运算时，应先算小括号里面的，再算小括号外面的。

例：脱式计算

$$576-600\div 2$$

$$199-69+31$$

$$(55-26)\times 17$$

解答：

$$576-600\div 2$$

$$=576-300$$

$$=276$$

$$199-69+31$$

$$=130+31$$

$$=161$$

$$(55-26)\times 17$$

$$=29\times 17$$

$$=493$$



## 苏教版三年级下册第五单元知识汇总

### 第五单元 年、月、日

#### 一、认识年、月、日

1. 1年有12个月。
2. 大月：有31天的月份是大月。大月是1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月。
3. 小月：有30天的月份是小月。小月有4月、6月、9月、11月。
4. 记忆大、小月的方法：(1)左拳记忆法(2)歌诀记忆法(3)单、双数记忆法(4)记小月法。
5. 一年有四个季度：1月、2月、3月为第一季度，共90天(或91天)；4月、5月、6月为第二个季度，共91天；7月、8月、9月为第三季度，共92天；10月、11月、12月为第四季度，共92天。

#### 二、认识平年和闰年

1. 平年：2月有28天的年份是平年，平年有365天。
2. 闰年：2月有29天的年份是闰年，闰年有366天。
3. 平年和闰年的判断方法：一般情况下，公历年份数除以4没有余数的是闰年。公历年份数是整百数的，必须除以400没有余数才是闰年。

#### 三、认识24时记时法

1. 24时记时法的意义：在一日(天)里，钟表上的时针正好走两圈，共24小时，采用从0时到24时的记时法，叫作24时记时法。
2. 普通记时法与24时记时法的转化：



(1) 24 时记时法转化为普通记时法；从 0 时到 12 时，直接加上时间限制词；12 时以后加上时间限制词，“整时”减 12。

(2) 普通记时法转化为 24 时记时法：从凌晨 0 时到中午 12 时，直接去掉时间限制词；中午 12 时以后，去掉时限制词，“整时”加 12。

#### 四、求简单的经过时间

求简单的经过时间的方法：

(1) 用在钟面模型上数一数的方法求经求简单的过时间。

(2) 用画图的方法求经过时间。

(3) 用计算的方法求经过时间，即用结束时刻减去开始时刻。计算时如果两个时刻的记时法不统一，要先统一后再计算。





## 苏教版三年级下册第六单元知识汇总

### 第六单元 长方形和正方形的面积

#### 一、认识面积

1. 面积的意义：物体的表面或平面图形的大小叫作它们的面积。
2. 比较两个物体的表面或平面图形面积大小的方法：  
(1) 观察法；(2) 重叠法；(3) 同一物体度量法；(4) 数方格法。

#### 二、认识面积单位

1. 常用的面积单位：平方厘米、平方分米、平方米，用字母(符号)表示分别是  $\text{cm}^2$ 、 $\text{dm}^2$ 、 $\text{m}^2$ 。

2. 认识面积单位：

平方厘米：边长是 1 厘米的正方形，面积是 1 平方厘米。

平方分米：边长是 1 分米的正方形，面积是 1 平方分米。

平方米：边长是 1 米的正方形，面积是 1 平方米。

3. 面积单位间的进率：

1 平方米 = 100 平方分米 1 平方分米 = 100 平方厘米

1 平方米 = 10000 平方厘米

#### 三、计算长方形和正方形的面积

1. 长方形的面积 = 长 × 宽，字母公式是  $S = a \times b$ 。
2. 正方形的面积 = 边长 × 边长，字母公式是  $S = a \times a$ 。

#### 四、比较两个图形面积大小的方法

当无法用观察法和重叠法比较出两个图形面积的大小时，可以采用数方格法进行比较。无论采用哪种方法，在同一题中标准应统一。



## 苏教版三年级下册第八单元知识汇总

### 小数的初步认识

#### 一、小数的意义和读写

1. 小数的意义：像 0.3、0.8、1.6、5.7.....这样的数叫做小数。
2. 小数的读法：小数的整数部分按照整数的读法去读，整数部分是 0 的，就读作零；小数点读作点；小数部分按照从左到右的顺序依次读出各数位上的数字。
3. 一位小数的写法：十分之几可以写成零点几。如十分之五可以写成 0.5。

#### 二、小数的大小的比较方法

先比较整数部分，整数部分大的那个小数就大；如果整数部分相同就比较小数部分，小数部分大的那个小数就大。

#### 三、简单的小数加、减法

1. 计算小数加法时，先把加数的小数点对齐，也就是相同数位对齐，再按照整数加法的计算方法进行计算，哪一位上的数相加满 10 要向前一位进 1，最后在得数中对齐横线上的小数点，点上小数点。
2. 计算小数减法时，先把小数点对齐，也就是相同数位对齐，再按照整数减法的计算方法进行计算，被减数哪一位上的数不够减时，就从前一位退 1 当 10，与本位上的数合起来再减，最后在得数中对齐横线上的小数点，点上小数点。
3. 若计算结果的整数部分一个计数单位也没有 则要在小数点前写 0 占位。