



苏教版 | 二年级数学上册知识点

一、100 以内的笔算加法和减法

1.用竖式计算两位数加法时：

- ①相同数位对齐。
- ②从个位加起。
- ③如果个位满 10，向十位进 1。

2.用竖式计算两位数减法时：

- ①相同数位对齐。
- ②从个位减起。
- ③如果个位不够减，从十位退 1，个位加 10 再减，计算时十位要记得减去退掉的 1。

3.划线一定要用尺子，抄错数是一个严重的问题。

4.求“一个已知数”比“另一个已知数”多多少.少多少？

要弄清楚数量之间的关系，知道谁比谁多，谁比谁少，再分析用加法还是减法。

5.连加连减和加减混合时注意加减号，不要混乱。

二、平行四边形的初步认识

1.长方形、正方形和平行四边形都是（四）边形。



- 2.搭一个五边形，最少要用（五）根小棒。
- 3.从正方形的纸上剪去一个三角形，剩下的图形可能是三角形，可能是（四）边形，也可能是（五）边形。
- 4.一个图形是几边形它就有几条边。

三.表内乘法（一）

- 1.几个相同数连加除了用加法表示外，还可以用乘法表示。用乘法表示更加简捷。
- 2.相同加数相加写成乘法时，用相同加数×相同加数的个数或相同加数的个数×相同加数。如： $5+5+5+5$ 表示： 5×4 或 4×5
- 3.加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。
- 4.乘法算式中，两个乘数交换位置，积不变。
- 5.算式各部分名称及计算公式。乘法：

$$3 \quad \times \quad 4 \quad = \quad 12$$

$$(\text{乘数}) \quad \times \quad (\text{乘数}) \quad = \quad (\text{积})$$

- 6.几的乘法口诀就有几句，几的乘法口诀前一句和后一句就相差几。
- 7.乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

计算时，先算乘，再算加减。

如：



加法： $3+3+3+3+2=14$

乘加： $3\times 4+2=14$

乘减： $3\times 5-1=14$

8.熟练地背诵 1-6 的乘法口诀，顺着背、倒着背、竖背等多种方法。

9.乘法口诀关系到下册的除法的计算，务必背熟。

10.乘法、乘加、乘减、加减的应用，要求学生首先读题，弄清楚题中条件和问题之间的关系，再确定用什么法计算。

四、表内除法

1. 初步理解除法的含义，初步体会除法和乘法的联系，能正确读、写除法算式，知道出发算式中各部分的名称,比较熟练地运用 2~9 的乘法口诀口算有关的除法。

2. 平均分：每份分得同样多，叫作平均分。

平均分的两种分法：

分法 1：平均分成几份，每份分得几个；

分法 2：按每几个一份的分，平均分成几份。

如：有 10 个苹果，分法 1：平均分成 5 份，每份分得 2 个；分法 2:按每 2 个一份的分，平均分成 5 份。

五、米和厘米



1.常用的长度单位：米、厘米。

2.要知道物体的长度，可以用（尺）来量。

2.测量较短物体通常用厘米作单位，测量较长物体通常用米作单位。

3.测量时：把尺的“0”刻度对准物体的左端，再看纸条的右端对着几，对着几就是几厘米。

4. 1 米=100 厘米 ， 100 厘米=1 米。

在计算长度单位时，先看单位是否相同，不同则要先把单位化成一样的单位再加减。如：

$$1 \text{ 米} - 40 \text{ 厘米} = 60 \text{ 厘米} \quad (100 \text{ 厘米} - 40 \text{ 厘米} = 60 \text{ 厘米})$$

5.线段的特点：

①线段是直的。

②线段有两个端点。

③线段是可以测量出长度的。

6.画线段要从尺的（0）刻度开始画起，画到题目要求的数字那里。

比如：要求画一条 5 厘米长的线段。就从 0 开始，画到 5 结束。

例题：

(1)从刻度 0 到 7 是（ 7 ）厘米。

就直接用 $7-0=7$ 厘米。括号就填 7 厘米。

(2)2 到 8 是（ 6 ）厘米。

就直接用 $8-2=6$ 厘米。括号就填 6 厘米。



7.画一条比 6 厘米短 3 厘米的线段。

就是求比 6 厘米短 3 厘米是多少？

$6-3=3$ 厘米。所以题目要求就是画一条 3 厘米长的线段。

8.例题：

任意画一个由三条线段围成的图形。就是要求画一个三角形。

六、表内乘法和表内除法（二）

1.加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

2.乘法算式中，两个乘数交换位置，积不变。

3.算式各部分名称及计算公式。

乘法：

$$3 \quad \times \quad 4 \quad = \quad 12$$

$$(\text{乘数}) \quad \times \quad (\text{乘数}) \quad = \quad (\text{积})$$

4.几的乘法口诀就有几句，几的乘法口诀前一句和后一句就相差几。

5.乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

计算时，先算乘，再算加减。

6.熟练地背诵 1-6 的乘法口诀，顺着背、倒着背、竖背等多种方法。

7.乘法口诀关系到下册的除法的计算，务必背熟。



8.乘法、乘加、乘减、加减的应用，要求首先读题，弄清楚题中条件和问题之间的关系，再确定用什么法计算。

9.用表内乘法求商。

七、观察物体

1.从前.后.左.右不同的位置观察到的物体形状不一样。

2.根据立体图形判断平面图形，根据平面图形判断立体图形。