



人教版二年级下册知识点预习

第一单元 数据收集整理

用画“正”字的方法收集数据。

用统计图表来表示数据的情况。

根据统计图表可以做出一些判断。

数据收集---整理---分析表格。

第二单元 表内除法（一）

1. 平均分

平均分的含义：把一些物品分成几份，每份分得同样多，叫平均分。

平均分的方法：

把一些物品按指定的份数进行平均分时，可以一个一个的分，也可以几个几个的分，直到分完为止。

把一些物品按每几个一份平均分，分时可以想：这个数可以分成几个这样的一份。

除法

除法算式的含义：只要是平均分的过程，就可以用除法算式表示。

除法算式的读法：通常按照从前往后顺序读，“ \div ”读作除以，“ $=$ ”读作等于，其他读法不变。



除法算式各部分的名称：在除法算式中，除号前面的数叫被除数，除号后面的数叫除数，所得的数叫商。

用 2~6 的乘法口诀求商

求商的方法：

用平均分的方法求商。

用乘法算式求商。

用乘法口诀求商。

2、用乘法口诀求商时，想除数和几相乘等于被除数。

解决问题

解决有关平均分问题的方法：

总数 ÷ 每份数 = 份数

被除数 = 商 × 除数

总数 ÷ 份数 = 每份数

被除数 = 商 × 除数 + 余数

一个因数 = 积 ÷ 另一个因数

数除 = 被除数 ÷ 商

用乘法和除法两步计算解决实际问题的方法：

所求问题要求求出总数，用乘法计算；

所求问题要求求出份数或每份数，用除法计算。

第三单元 图形的运动（一）

轴对称图形：沿一条直线对折，两边完全重合。对折后能够完全重合的图形是轴对称图形，折痕所在的直线叫对称轴。

成轴对称图形的汉字：



一，二，三，四，六，八，十，大，干，丰，土，士，中，田，由，甲，申，口，日，曰，木，目，森，谷，林，画，伞，王，人，非，菲，天，典，奠，旱，春，亩，目，山，单，杀，美，品，工，天，网，回，喜，莫，罪，夫，黑，里，亚。

平移：当物体水平方向或竖直方向运动，并且物体的方向不发生改变，这种运动是平移。只有形状、大小、方向完全相同的图形通过平移才能互相重合。

旋转：物体绕着某一点或轴进行圆周运动的现象就是旋转。

第四单元 表内除法（二）

用 7、8、9 的乘法口诀求商

求商方法：想 “除数×（ ）=被除数”，再根据乘法口诀计算得商。

解决问题

求一个数里有几个几，和把一个数平均分成几份，求每份是多少，都用除法计算。

第五单元 混合计算

混合计算

混合运算，先乘除，后加减，有括号的要先算括号里面的，再算括号外面的。

只有加、减法或只有乘、除法，都要从左到右按顺序计算。

解决两步计算的实际问题

想好先解决什么问题，再解决什么问题。

可以画图帮助分析。



可以分布计算，也可以列综合算式。

第六单元 有余数的除法

有余数的除法

有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。

余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。最大的余数小于除数 1，最小的余数是 1。

笔算除法的计算方法：

先写除号 “厂”

被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。

试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。

把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。

用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。

有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。

比：将余数与除数比一比，余数必须必除数小。

解决问题



根据除法的意义，解决简单的有余数的除法的问题，要根据实际情况，灵活处理余数。

第七单元 万以内数的认识

一、1000 以内数的认识

1、10 个一百就是一千。

读数时，要从高位读起。百位上是几就读几百，十位上几就读几十，个位上是几就读几。中间有一个 0，就读“零”，末尾不管有几个 0，都不读。

写数时，要从高位写起，几个百就在百位写几，几个十就在十位写几，几个一就在个位写几，哪一位上一个数也没有就写 0 占位。

数的组成：看每个数位上是几，就由几个这样的计数单位组成。

二、10000 以内数的认识

1、10 个一千是一万。

万以内数的读法和写法与 1000 以内的数读法和写法相同。

最小两位数是 10，最大的两位数是 99；最小三位数是 100，最大的三位数是 999；最小四位数是 1000，最大的四位数是 9999；最小的五位数是 10000，最大的五位数是 99999。

三、整百、整千数加减法

1、整百、整千数加减法的计算方法。

(1) 把整百、整千数看成几个百，几个千，然后相加减。

(2) 先把 0 前面的数相加减，再在得数末尾添上与整百、整千数相同个数的 0。



2、估算：把数看做它的近似数再计算。

第八单元 克和千克

一、克和千克是国际上通用的质量单位。

二、计量较轻的物品的质量时，通常用“克”作单位；

计量较重的物品的质量时，通常用“千克”作单位。

三、 $1\text{ 千克} = 1000\text{ 克}$ $1\text{ 千克} = 1\text{ 公斤}$ $1\text{ 公斤} = 2\text{ 斤}$

$1\text{ 斤} = 500\text{ 克}$ $1\text{ 斤} = 10\text{ 两}$ $1\text{ 两} = 50\text{ 克}$

四、估计物品有多重，要结合物品的大小、质地等因素。

第九单元 数学广角

推理时，先根据条件确定必然情况，再用排除法确定其他情况。