



Unit 1 We have new friends.

单元小结

一、核心词汇

hello 喂;嗨(招呼用语) hi 喂;嗨(招呼用语) I 我 you 你;你们 your 你的;你们的 am 是
is 是 are 是 I'm = I am what's = what is where 哪里 what 什么 from 从 name 名字

二、拓展词汇

Britain 英国 Australia 澳大利亚 New Zealand 新西兰 France 法国 Germany 德国
Russia 俄罗斯 city 城市 road 道路 street 街道

三、核心句型

1. I'm Bob. I'm eleven. I come from Britain. 我是鲍勃。我11岁了。我来自英国。

解读:这是作自我介绍的最普通的一组句子,介绍自己的名字、年龄和出处。

举一反三: I'm Ben. I'm ten. I come from Britain. 我是本。我10岁了。我来自英国。

2. — Where are you from? 你来自哪里?

— I'm from China. 我来自中国。

解读:这是用来询问对方来自哪里的句子。

举一反三: — Where are you from? 你来自哪里?

— I'm from France. 我来自法国。

3. — Where do you come from? 你来自哪里?

— I come from New Zealand. 我来自新西兰。

解读:这也是用来询问对方来自哪里的句子。

举一反三: — Where do you come from? 你来自哪里?

— I come from China. 我来自中国。

4. — What's your name? 你的名字是什么?

— My name is Carl. 我的名字是卡尔。

解读:此句是用来询问对方名字的句子。

举一反三: — What's your name? 你的名字是什么?

— My name is Amy. 我的名字是艾米。

5. — Where do you live? 你住在哪里?

— I live on Shanghai Street. 我住在上海街。

— Where do you live? 你住在哪里?

— I live in the Happy City. 我住在幸福城。

解读:这是询问对方居住在哪里的句子。

举一反三: — Where do you live? 你住在哪里?

— I live on Ping'an Street. 我住在平安街。

— Where do you live? 你住在哪里?

— I live in the Spring City. 我住在春城。

四、了解句型

1. I like both singing and dancing. 唱歌和跳舞我都喜欢。

解读:这是介绍自己喜欢做某事的句子。

举一反三: I like both reading and writing. 读书与写字我都喜欢。

2. Let's sing a song together. 我们一起唱一首歌吧。

解读:这是以“Let's”引导的祈使句。

举一反三: Let's dance together. 我们一起跳舞吧。

Unit 2 She looks cute.

单元小结

一、核心词汇

clever 聪明的 beautiful 漂亮的;美丽的 he 他 she 她 her 她的 his 他的 eye 眼睛
nose 鼻子 hair 头发 man 男人;男士 woman 女人;女士 that 那;那个 how old 多大年龄

二、拓展词汇

quiet 安静的 pretty 漂亮的 smart 聪明的 cute 可爱的 lovely 可爱的 active 活泼的;好动的
handsome 英俊的

三、核心句型

1. — What's his name? 他的名字是什么?

— His name is Peter. 他的名字是彼得。

解读:这是询问他人名字的句子。

举一反三:— What's her name? 她的名字是什么?

— Her name is Anne. 她的名字是安妮。

2. — How old are you? 你多大了?

— I'm ten. 我10岁了。

解读:这是用来询问对方年龄的句子。

举一反三:— How old are you? 你多大了?

— I'm eleven. 我11岁了。

3. — Who's that man? 那个男人是谁?

— He's my uncle. 他是我的叔叔。

解读:这是用来询问某人是谁的句子。

举一反三:— Who's that woman? 那个女人是谁?

— She's my aunt. She's beautiful. 她是我的姑姑。她很漂亮。

4. He's handsome. 他很英俊。

She's beautiful. 她很漂亮。

解读:这两句都是用来描述某人具有某种外貌以及性格特点的句子。

举一反三: He's my brother. He's active. 他是我的弟弟。他很活泼。

四、了解句型

1. She's our music teacher. 她是我们的音乐老师。

解读:这是介绍某人是某身份的句子。

举一反三: She's my mum. 她是我的妈妈。

2. Can you guess? 你们能猜一猜吗?

解读:这是询问某人是否能做某事的句子。

举一反三: — Can you write them? 你会写吗?

— Yes, I can. 是的,我会。

Unit 3 My father is a writer.

单元小结

一、核心词汇

father 父亲 mother 母亲 uncle 叔(伯、舅、姑、姨)父 aunt 婶(伯、舅、姑、姨)母
parent(s) 父母亲 family 家庭;家族 worker 工人 actor 演员 police 警察;警方 a 一个 an 一个
this 这;这个 who 谁 love 爱

二、拓展词汇

writer 作家 singer 歌手;歌唱家 dancer 舞蹈家;舞蹈演员 actress 女演员 policeman 警察
policewoman 女警察 reporter 记者

三、核心句型

1. This is my father. 这是我的爸爸。

解读:这是介绍他人的句子。

举一反三: This is my mother. 这是我的妈妈。

This is my uncle. 这是我的叔叔。

2. — What does your father do? 你爸爸是做什么的?

— He's an actor. 他是一名演员。

解读:这是询问他人职业的句子。

举一反三: — What does your mother do? 你妈妈是做什么的?

— She's a worker. 她是一名工人。

3. — Who's he? 他是谁?

— He's my uncle. 他是我的叔叔。

解读:这是询问某人是谁的句子。

举一反三: — Who's she? 她是谁?

— She's my sister. 她是我的姐姐。

4. — What's his job? 他的工作是什么?

— He's a policeman. 他是一名警察。

解读:这是询问某人的工作是什么的句子。

举一反三: — What's her job? 她的工作是什么?

— She's an actress. 她是一名女演员。

四、了解句型

1. Look at today's newspaper. 看看今天的报纸。

解读:这是一个省略主语的祈使句。

举一反三: Have some bread, please. 请吃些面包吧。

2. I want to be a policeman in the future. 将来我想成为一名警察。

解读:这是表示某人将来想成为某种职业人的句子。

举一反三: I want to be an actress in the future. 将来我想成为一名女演员。

Unit 4 Where do you work?

单元小结

一、核心词汇

grandfather(grandpa)(外)祖父 grandmother(grandma)(外)祖母 driver 司机 cinema 电影院
shop 商店 CCTV 中国中央电视台 hospital 医院 work 工作 study 学习 in 在……里面 on
在……上面 at 在

二、拓展词汇

bank 银行 hotel 宾馆 shopping mall 购物中心 restaurant 饭馆 company 公司 library 图书馆

三、核心句型

1. — Where do you work? 你在哪里工作?

— I work in a cinema. 我在一家电影院工作。

— Where do you study? 你在哪里学习?

— I study at Sunny School. 我在阳光学校学习。

解读:这是询问对方在哪里工作或学习的句子。

举一反三: — Where do you work, Jim? 你在哪里工作,吉姆?

— I work in a library. 我在图书馆工作。

— Where do you study, Anna? 你在哪里学习,安娜?

— I study at a primary school. 我在一所小学学习。

2.— Where does your father work? 你的爸爸在哪里工作?

— He works in Beijing Hospital. 他在北京医院工作。

— Where does your mother work? 你的妈妈在哪里工作?

— She works at CCTV. 她在中国中央电视台工作。

解读:这是询问他人工作地点的句子。

举一反三: — Where does your grandfather work? 你的爷爷在哪里工作?

— He works on a farm. 他在一个农场工作。

— Where does your uncle work? 你的叔叔在哪里工作?

— He works in a restaurant. 他在一家饭馆工作。

四、了解句型

1. Look, Lisa. That's my mother. She's on TV. 看,莉萨。那是我的妈妈。她在电视上。

解读:这是引起别人注意,介绍某个人的句子。

举一反三: Look, Danny. That is a big donut. 看,丹尼。那是一个大面包圈。

2. There are six people in my family. 我家有六口人。

解读:这是表示存在的“有”的“there be”的句子。

举一反三: There are ten boys in the classroom. 教室里有十个男孩。

3. My grandfather is a taxi driver. 我的爷爷是一名出租车司机。

解读:这是介绍某人职业的句子。

举一反三: My mother is a teacher in a school. 我的妈妈是一所学校的老师。

My father is a manager in a big company. 我的爸爸是一家大公司的经理。

Unit 5 Is this your schoolbag?

单元小结

一、核心词汇

schoolbag 书包 ruler 尺子 crayon 蜡笔 animal 动物 fish 鱼 cow 奶牛;母牛 horse 马
elephant 大象 time 时间 umbrella 雨伞 fan 扇子;风扇 it 它 whose 谁的 put 放;放置 yes
是的 no 不;不是的 not 不 isn't = is not

二、拓展词汇

dictionary 词典 activity book 活动手册 hen 母鸡 goose 鹅 sun cap 太阳帽 camera 照相机

三、核心句型

1. — Is this your ruler? 这是你的尺子吗?

— Yes, it is. 是的,它是。

解读:这是询问离自己较近物品是不是对方的及其回答的句子。

举一反三:— Is this your schoolbag? 这是你的书包吗?

— Yes, it is. 是的,它是。

2. — Is that your fish? 那是你的鱼吗?

— No, it isn't. 不,它不是。

解读:这是询问离自己较远物品是不是对方的及其回答的句子。

举一反三:— Is that your umbrella? 那是你的雨伞吗?

— Yes, it is. 是的,它是。

3. — Whose umbrella is this? 这是谁的雨伞?

— It's Peter's umbrella. (它是)彼得的雨伞。

解读:这是询问某物是谁的及其回答的句子。

举一反三:— Whose horse is this? 这是谁的马?

— It's Mary's horse. (它是)玛丽的马。

四、了解句型

1. Put them away. 把他们收起来。

解读:这是用来表达命令或建议的祈使句。

举一反三: Open the door. 打开门。

2. Oh, what a big zoo! 哦,好大的动物园啊!

解读:这是由 what 引导的感叹句。

举一反三: What a beautiful girl! 多漂亮的女孩啊!

3. We made all the animals. 我们制作了所有的动物。

解读:这是一般过去时的句子。

举一反三: They played football yesterday. 他们昨天踢足球了。

4. I like them, too. 我也喜欢它们。

解读:这是表达自己也喜欢某物的句子。

举一反三: I like apples, too. 我也喜欢苹果。

5. It's time to go home. 该回家了。

解读:这是表达是该做某事的时间了的句子。

举一反三: It's time to have class. = It's time for class. 该上课了。

Unit 6 It's a grapefruit.

单元小结

一、核心词汇

fruit 水果 watermelon 西瓜 peach 桃 these 这些 those 那些 they 他们 food 食品;食物
noodle(s) 面条 juice 果汁 milk 牛奶 water 水 thank 谢谢;感谢 they're = they are

二、拓展词汇

coconut 椰子 grapefruit 西柚;葡萄柚 hami melon 哈密瓜 cherry 樱桃 strawberry 草莓
star fruit 杨桃 longan 龙眼;桂圆 lychee 荔枝

三、核心句型

1. — What's this? 这是什么?

— It's a pear. 它是一个梨。

— What's that? 那是什么?

— It's a watermelon. 它是一个西瓜。

解读:这是询问某物是什么的句子。

举一反三: — What's this? 这是什么?

— It's a grapefruit. 它是一个葡萄柚。

— What's that? 那是什么?

— It's a coconut. 它是一个椰子。

2. — Can I have one? 我能吃一个吗?

— Yes. 能。

解读:这是一个表示请求的句子。

举一反三: — Can I have a lychee? 我能吃一个荔枝吗?

— Yes. 能。

3. I'll buy one for you. 我将给你买一个。

解读:这是表示某人将要为某人买某物的句子。

举一反三: We'll buy some grapefruits for my grandma. 我们将要给我的奶奶买一些葡萄柚。

4. — Is this a cherry? 这是一个樱桃吗?

— Yes, it is. 是的,它是。

— Is that a peach? 那是一个桃吗?

— No, it isn't. 不,它不是。

解读:这是表示对某物进行确认的句子。

举一反三:— Is this a hami melon? 这是一个哈密瓜吗?

— Yes, it is. 是的,它是。

— Is that a longan? 那是一个龙眼吗?

— No, it isn't. 不,它不是。

5. — What are these? 这些是什么?

— They are grapes. 它们是葡萄。

— What are those? 那些是什么?

— They are apples. 它们是苹果。

解读:这是询问多个事物名称的句子。

举一反三:— What are these? 这些是什么?

— They are strawberries. 它们是草莓。

— What are those? 那些是什么?

— They are star fruits. 它们是杨桃。