



# Unit 1 What's he like?

## 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 表示人体貌特征及性格特点的形容词: old 老的;年纪大的 young 年轻的;岁数不大的 funny 滑稽的;可笑的 kind 体贴的;慈祥的;宽容的 strict 要求严格的;严厉的 polite 有礼貌的;客气的 hard-working 工作努力的;辛勤的 helpful 有用的;愿意帮忙的 clever 聪明的;聪颖的 shy 羞怯的;腼腆的;怕生的

2. 短语: head teacher 校长 birthday party 生日派对

## 二、了解词汇 ★★☆☆

1. 单词: know 知道;了解 our 我们的 Ms (用于女子的姓氏或姓名前,不指明婚否)女士 will(谈及将来)将要 sometimes 有时;间或 robot 机器人 him(用作宾语或表语)他 speak 会说;会讲(某种语言);用(某种语言)说话 finish 完成;做好

2. 短语: be strict with ... 对.....要求严格 be going to 打算

## 三、核心句型 ★★☆☆

1. — Who's your English teacher? 谁是你们的英语老师?

— Miss White. 怀特老师。

解读:这是询问某个学科的老师是谁的句型及回答。

2. — What's she like? 她什么样?

— She's kind. 她很和蔼。

解读:这是询问某人的体貌特征或性格特点的句型及回答。

3. — Is she kind? 她和蔼吗?

— Yes, she is. 是的, 她和蔼。

解读: 这是询问某人性格特点的一般疑问句, 用 yes 或 no 回答。

4. He is very helpful at home. 他在家非常愿意帮忙。

解读: 这是描述他人特征的句型。

#### 四、了解句型 ★★

1. Hey, Ms Wang will be our new Chinese teacher. 嘿, 王老师将会是我们的新语文老师。

解读: will 表示将要发生的动作或状态, 意思是“将要”, 后加动词原形。

2. — Who's your art teacher? 谁是你们的美术老师?

— Mr Jones. 琼斯老师。

解读: 这是询问某学科的老师是谁的句型及答语。

3. He must be tall and strong! 他一定又高又壮!

解读: must be 表示肯定推测, 意思是“一定是”。

4. He can speak Chinese and English. 他会说汉语和英语。

解读: 这是用来表达某人能做某事的句型。can 是情态动词, 后接动词原形。

5. He makes me finish my homework! 他让我完成我的作业!

解读: 这是表达“让某人做某事”的句型。make 为使役动词, 后面只能跟动词原形。

## Unit **2** My week

### 一、核心词汇

1. 表示星期的名词: Sunday(Sun.)星期日 Monday(Mon.)星期一 Tuesday(Tues.)  
星期二 Wednesday (Wed.)星期三 Thursday (Thur.)星期四 Friday (Fri.)星期五  
Saturday(Sat.)星期六 weekend 周末

2. 常见动词: wash 洗 watch 看 do 做;干 read 看;读 play 踢;玩;参加(体育运动)  
动)

3. 短语: wash my clothes 洗我的衣服 watch TV 看电视 do homework 做作业  
read books 看书 play football 踢足球

### 二、了解词汇

1. 单词: cooking 烹饪;烹调 often 时常;常常 park 公园 tired 疲倦的 sport 体  
育运动 every 每一个,每个 day 一天;一日 schedule 工作计划;日程安排 should(用  
于纠正别人)应该,应当

2. 短语: play sports 做体育运动

### 三、核心句型

1. — What do you have on Thursdays?星期四你有什么课?

— I have maths, English and music.我有数学、英语和音乐课。

解读:这是用来询问某人某天课程安排的句型。应根据实际情况回答。

举一反三:— What do you have on Mondays?星期一你们有什么课?

— We have Chinese, English and PE. 我们有语文、英语和体育课。

2. — What do you do on Thursdays, Grandpa? 爷爷, 星期四你做什么?

— Oh, I have a cooking class with your grandma! 噢, 我和你奶奶有堂烹饪课!

解读: 此句型用来询问某人的日常安排, 第一个 do 为助动词, 第二个 do 是实义动词。这是一个特殊疑问句, 不能用 yes/no 回答, 要根据实际情况回答。

举一反三: — What do you do on the weekend? 你周末做什么?

— I often watch TV and read books. 我经常看电视和看书。

— What do you do on Mondays? 你星期一做什么?

— Usually I do homework. Sometimes I help my mother do housework. 通常我做作业, 有时我帮妈妈做家务。

3. — Do you often play sports? 你经常做体育运动吗?

— No, I don't. 不, 我不经常。

解读: 这是询问对方是否经常做某事的句型。

#### 四、了解句型 ★★

1. Who's your music teacher? 谁是你的音乐老师?

解读: 这是 who 引导的特殊疑问句, 用来询问某科目的老师是谁。

2. — Is it Monday? 是星期一吗?

— No. 不是。

解读: 这是 be 动词开头的一般疑问句, 肯定回答用 “yes”, 否定回答用 “no”。

3. Me too.我也是。

解读: 当表示与上一句同样的情况时,为避免重复,常用这句话。

4. What about you?你呢?

解读: “What about you?” 用来反问别人。问同样的问题为避免重复,可以这样问。

也可以用 “And you?” 或者用 “How about you?”

5. You look tired.你看起来很累。

6. You should play sports every day.你应该每天做体育运动。

解读: should 是情态动词,用于纠正别人,意思是 “应该,应当”,后面接动词原形。

7. We don't have enough money.我们没有足够的钱。

8. I want a new football, please.我想要一个新足球。

解读: 此句是表达某人想要某物的句型。

9. I need to do some shopping.我需要买些东西。

解读: 此句是表达某人需要做某事的句型。

## Unit **3** What would you like?

### 一、核心词汇

1. 名词: sandwich 三明治 salad 蔬菜沙拉;混合沙拉 hamburger 汉堡包

tea 茶;茶水

2. 形容词: fresh 新鲜的;刚摘的 healthy 健康的 delicious 美味的;可口的

hot 辣的;辛辣的 sweet 含糖的;甜的

3. 短语: ice cream 冰激凌

### 二、了解词汇

1. 名词: food 食物 onion 洋葱;葱头

2. 形容词: thirsty 渴的;口渴的 Dear(用于信函抬头的名字或头衔前)亲爱的

favourite 特别喜爱的

3. 动词: drink 喝;饮

### 三、核心句型

1. — What would you like to drink? 你想喝什么?

— I'd like some water.我想喝点水。

解读:这是由 what 引导的特殊疑问句,用来询问他人想喝什么。回答直接用“饮料名词。”或“主语+would like+饮料名词。”。

举一反三: What would you like to eat?你想吃什么?

2. — What's your favourite food?你最喜欢吃什么食物?

— Noodles.面条。

解读:关于回答最喜欢什么的问句,除了直接用“名词.”和“My favourite ... is ...”

外,还可以用下面的句型:

I like ... best.我最喜欢.....

... is/are my favourite ... 我最喜欢的.....是.....

举一反三: What's your favourite colour?你最喜欢的颜色是什么?

What's your favourite animal?你最喜欢的动物是什么?

Who's your favourite teacher?你最喜欢的老师是谁?

拓展:还可以用 his(他的), her(她的), Mike's(迈克的)等,对不同的人提问。

What's his favourite colour?他最喜欢的颜色是什么?

What's Mike's favourite animal?迈克最喜欢的动物是什么?

3. I like salad very much.我非常喜欢沙拉。

解读:这是表达某人喜欢某物的常用句型。 like 可以换成 love,但没有 love 表示的程度深。此句型的否定句是在 like 前加 don't。当主语是第三人称单数时,要用 doesn't。

#### 四、了解句型 ★★

1. I'm hungry.我饿了。

举一反三: I'm full.我饱了。

2. Here you are.给你。

3. I love beef noodles.我喜欢吃牛肉面条。

4. Her favourite drink is milk.她最喜欢喝的饮料是牛奶。

举一反三: ... favourite colour is ... .....最喜欢的颜色是.....

... favourite food is ... .....最喜欢的食物是.....

... favourite book is ... .....最喜欢的书是.....

... favourite animal is ... .....最喜欢的动物是.....

5. It's sweet!它很甜!

6. No problem.没问题。

7. Be careful!小心!

8. It looks nice!它看起来很好!

举一反三: It tastes great!尝起来很棒!

It smells nice.闻起来很好。

## Unit **4** What can you do?

### 一、核心词汇

1. 常见动词: sing 唱;唱歌 dance 跳舞 draw 画 cook 烹调;烹饪 swim 游泳

2. 常见名词: song 歌曲 kung fu 功夫;武术 cartoon 漫画

3. 短语: sing English songs 唱英文歌曲 play the pi pa 弹琵琶 do kung fu 练武术

draw cartoons 画漫画 play basketball 打篮球 play ping-pong 打乒乓球 speak

English 说英语

### 二、了解词汇

1. 常见动词: learn 学;学习;学会 want 要;想要 send 邮寄;发送

2. 常见名词: party 聚会;派对 problem 问题 email 电子邮件

3. 其他: we'll = we will next 下一个的;紧接着的;接下来的 wonderful 极好的;

了不起的 any 任何的,任一 at(后面接邮件地址)

4. 短语: no problem 没问题

### 三、核心句型

1. We'll have an English party next Tuesday!我们下星期二有一个英语联欢会!

解读:这是一般将来时的句子, we'll = we will, will 表示将来,后加动词原形。

2. What can you do for the party, children?孩子们,你们能为联欢会做什么?

解读:这是询问他人能做什么的句型。for 作介词,意思是“为;给”。

举一反三: What can he do?他会做什么?

What can she do?她会做什么?

What can they do?他们会做什么?

3. I can sing English songs.我会唱英文歌。

解读:此句型常用来表示某人具备某种能力, can 意思是“能;会”,后加动词原形。

举一反三: He can draw cartoons.他会画漫画。

She can dance.她会跳舞。

We can play football.我们会踢足球。

They can speak Chinese.他们会说汉语。

4. — Can you do any kung fu, John?约翰,你会练武术吗?

— Yes, I can.是的,我会练武术。

解读:此句型用来询问某人是否会做某事,是一般疑问句,用“yes/no”来回答。

#### 四、了解句型

1. Let's play together!我们一起玩吧!

解读:这是一个祈使句, let's = let us 意思是“让我们”,后加动词原形。

2. I have an English class at 3 o'clock.我三点有一节英语课。

举一反三: have a maths class 上数学课

have an art class 上美术课

have a Chinese class 上语文课

3. How about you, John?你呢,约翰?

解读:这是用来询问他人情况的句子。

举一反三: What about you?你呢?

4. Cool!酷!

解读:这是一句日常口语,常用来表示称赞。

举一反三: Nice.不错。

Geat!太棒了!

Wonderful!太好了!

## Unit **5** There is a big bed

### 一、核心词汇

1. 常见名词: clock 时钟;钟 plant 植物 bottle 瓶子 bike 自行车;脚踏车 photo 照片;相片 front 正面

2. 常见的方位介词: between 在.....中间 above 在(或向).....上面 beside 在旁边(附近) behind 在(或向).....后面

3. 短语: water bottle 水瓶 in front of 在.....前面

### 二、了解词汇

1. 常见名词: grandparent 祖父;祖母;外祖父;外祖母 house 房屋;房子;住宅 flower 花;花朵 mouse 老鼠 nature 自然界;大自然

2. 其他: there(表示存在或发生) their 他们的;她们的;它们的 lot 大量;许多 move 搬家 dirty 肮脏的 everywhere 处处;到处 live 住;居住

3. 短语: lots of 大量;许多

### 三、核心句型

1. There is a big bed.(这里)有张大床。

解读: there is 意思是“有”,表示客观存在,用来描述某处有(存在)某人或某物。

后面跟可数名词单数或不可数名词。

2. There are so many pictures here.这里有这么多幅画。

解读:这是 there be 句型的复数形式,用来描述某处有(存在)某人或某物,表示客观存在。 be 动词的形式要根据后面的主语而定。

拓展:关于 there be 句型

(1)there be 与 have/has 的区别。

there be 句型表达的是“某个地方存在某人/某物”;而 have 和 has 则表示“某人拥有某物”,它的前面要加一个主语。如:

There is a bag on the desk.书桌上有一个包。

The boy has a bag.那个男孩有一个包。

There are some books in the bag.包里有一些书。

I have some books in my bag.我包里有一些书。

(2)there be 句型的就近原则。

当 there be 后面加多个名词时,要看最接近 be 动词的那个名词。如果是单数或不可数名词,用 there is;如果是复数,用 there are。如:

There is a book and some pencils on my desk.我的书桌上有一本书和一些铅笔。

There are some pencils and a book on my desk.我的书桌上有一些铅笔和一本书。

#### 四、了解句型 ★★

1. Your room is really nice!你的房间真漂亮!

解读: really 是副词,用来修饰 nice。

2. Hey, my computer is here on the desk.嘿,我的电脑在书桌上。

解读:这是描述某物位置的句型。

3. Can you help me?你能帮助我吗?

解读:这是请求他人帮助的句子。

4. What's in the room?房间里有什么?

5. Wow!You look cool!哇!你看起来酷!

6. This is my room.这是我的房间。

7. Where is the ball?球在哪里?

8. Help!救命!

9. Here comes a can.来了一个罐子。

## Unit **6** In a nature park

### 一、核心词汇

1. 表示自然界事物的名词: forest 森林;林区 river 河;江 lake 湖;湖泊 mountain 高山;山岳 hill 山丘;小山 tree 树;树木;乔木

2. 表示建筑类名词: bridge 桥 building 建筑物;房子;楼房 village 村庄;村镇 house 房屋;房子;住宅

### 二、了解词汇

1. 单词: boating 划船 rabbit 兔;野兔 high 高的

2. 短语: go boating 去划船 aren't=are not

### 三、核心句型

1. — Is there a river in the forest, Miss white? 怀特老师,森林里有河吗?

— No, there isn't.不,森林里没有河。

解读: 这是 there be 句型单数形式的一般疑问句, is there 后加可数名词单数形式。

2. — Are there any lakes in the park? 公园里有湖吗?

— Yes, there are.是的,公园里有湖。

解读: 这是 there be 句型复数形式的一般疑问句,可以用来询问某处是否有某人或某物。are there 后面跟可数名词复数形式。

拓展: some 和 any 都表示一些, some 一般用在肯定句中, any 用在疑问句和否定句中。

3. What a nice day!天气真好啊!

解读:这是一个感叹句。感叹句是表示人惊讶、恐惧、忧伤、愉快等感情的句子。

拓展: how 引导的感叹句。句型结构为 “How+形容词/副词(+主语+谓语)!”

4. Why not?为什么不呢?

解读:这是日常生活中常用的口语,用来表示对对方提出建议的赞同。

#### 四、了解句型 ★★

1. Let's go boating.我们去划船吧。

2. How many?有多少个?

3. There is so much corn!里边有那么多玉米!

解读: many 和 much 都可以表示很多, many 用来修饰可数名词的复数形式。

much 用来修饰不可数名词。

4. Let's go and have a look!我们过去看一看吧!

5. Why don't you take a picture of me?为什么你不给我照张相呢?

6. Your card is broken!你的卡坏了!

7. Oh, dear me!噢,我的天啊!