



Unit 1 What's he like?

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 表示人体貌特征及性格特点的形容词: old 老的;年纪大的 young 年轻的;岁数不大的 funny 滑稽的;可笑的 kind 体贴的;慈祥的;宽容的 strict 要求严格的;严厉的 polite 有礼貌的;客气的 hard-working 工作努力的;辛勤的 helpful 有用的;愿意帮忙的 clever 聪明的;聪颖的 shy 羞怯的;腼腆的;怕生的

2. 短语: head teacher 校长 birthday party 生日派对

二、了解词汇 ★★☆☆

1. 单词: know 知道;了解 our 我们的 Ms (用于女子的姓氏或姓名前,不指明婚否)女士 will(谈及将来)将要 sometimes 有时;间或 robot 机器人 him(用作宾语或表语)他 speak 会说;会讲(某种语言);用(某种语言)说话 finish 完成;做好

2. 短语: be strict with ... 对.....要求严格 be going to 打算

三、核心句型 ★★☆☆

1. — Who's your English teacher? 谁是你们的英语老师?

— Miss White. 怀特老师。

解读:这是询问某个学科的老师是谁的句型及回答。

2. — What's she like? 她什么样?

— She's kind. 她很和蔼。

解读:这是询问某人的体貌特征或性格特点的句型及回答。

3. — Is she kind? 她和蔼吗?

— Yes, she is. 是的, 她和蔼。

解读: 这是询问某人性格特点的一般疑问句, 用 yes 或 no 回答。

4. He is very helpful at home. 他在家非常愿意帮忙。

解读: 这是描述他人特征的句型。

四、了解句型 ★★

1. Hey, Ms Wang will be our new Chinese teacher. 嘿, 王老师将会是我们的新语文老师。

解读: will 表示将要发生的动作或状态, 意思是“将要”, 后加动词原形。

2. — Who's your art teacher? 谁是你们的美术老师?

— Mr Jones. 琼斯老师。

解读: 这是询问某学科的老师是谁的句型及答语。

3. He must be tall and strong! 他一定又高又壮!

解读: must be 表示肯定推测, 意思是“一定是”。

4. He can speak Chinese and English. 他会说汉语和英语。

解读: 这是用来表达某人能做某事的句型。can 是情态动词, 后接动词原形。

5. He makes me finish my homework! 他让我完成我的作业!

解读: 这是表达“让某人做某事”的句型。make 为使役动词, 后面只能跟动词原形。

Unit **2** My week

一、核心词汇

1. 表示星期的名词: Sunday(Sun.)星期日 Monday(Mon.)星期一 Tuesday(Tues.)
星期二 Wednesday (Wed.)星期三 Thursday (Thur.)星期四 Friday (Fri.)星期五
Saturday(Sat.)星期六 weekend 周末

2. 常见动词: wash 洗 watch 看 do 做;干 read 看;读 play 踢;玩;参加(体育运动)
动)

3. 短语: wash my clothes 洗我的衣服 watch TV 看电视 do homework 做作业
read books 看书 play football 踢足球

二、了解词汇

1. 单词: cooking 烹饪;烹调 often 时常;常常 park 公园 tired 疲倦的 sport 体
育运动 every 每一个,每个 day 一天;一日 schedule 工作计划;日程安排 should(用
于纠正别人)应该,应当

2. 短语: play sports 做体育运动

三、核心句型

1. — What do you have on Thursdays?星期四你有什么课?

— I have maths, English and music.我有数学、英语和音乐课。

解读:这是用来询问某人某天课程安排的句型。应根据实际情况回答。

举一反三:— What do you have on Mondays?星期一你们有什么课?

— We have Chinese, English and PE. 我们有语文、英语和体育课。

2. — What do you do on Thursdays, Grandpa? 爷爷, 星期四你做什么?

— Oh, I have a cooking class with your grandma! 噢, 我和你奶奶有堂烹饪课!

解读: 此句型用来询问某人的日常安排, 第一个 do 为助动词, 第二个 do 是实义动词。这是一个特殊疑问句, 不能用 yes/no 回答, 要根据实际情况回答。

举一反三: — What do you do on the weekend? 你周末做什么?

— I often watch TV and read books. 我经常看电视和看书。

— What do you do on Mondays? 你星期一做什么?

— Usually I do homework. Sometimes I help my mother do housework. 通常我做作业, 有时我帮妈妈做家务。

3. — Do you often play sports? 你经常做体育运动吗?

— No, I don't. 不, 我不经常。

解读: 这是询问对方是否经常做某事的句型。

四、了解句型

1. Who's your music teacher? 谁是你的音乐老师?

解读: 这是 who 引导的特殊疑问句, 用来询问某科目的老师是谁。

2. — Is it Monday? 是星期一吗?

— No. 不是。

解读: 这是 be 动词开头的一般疑问句, 肯定回答用 “yes”, 否定回答用 “no”。

3. Me too.我也是。

解读: 当表示与上一句同样的情况时,为避免重复,常用这句话。

4. What about you?你呢?

解读: “What about you?” 用来反问别人。问同样的问题为避免重复,可以这样问。

也可以用 “And you?” 或者用 “How about you?”

5. You look tired.你看起来很累。

6. You should play sports every day.你应该每天做体育运动。

解读: should 是情态动词,用于纠正别人,意思是 “应该,应当”,后面接动词原形。

7. We don't have enough money.我们没有足够的钱。

8. I want a new football, please.我想要一个新足球。

解读: 此句是表达某人想要某物的句型。

9. I need to do some shopping.我需要买些东西。

解读: 此句是表达某人需要做某事的句型。

Unit **3** What would you like?

一、核心词汇

1. 名词: sandwich 三明治 salad 蔬菜沙拉;混合沙拉 hamburger 汉堡包

tea 茶;茶水

2. 形容词: fresh 新鲜的;刚摘的 healthy 健康的 delicious 美味的;可口的

hot 辣的;辛辣的 sweet 含糖的;甜的

3. 短语: ice cream 冰激凌

二、了解词汇

1. 名词: food 食物 onion 洋葱;葱头

2. 形容词: thirsty 渴的;口渴的 Dear(用于信函抬头的名字或头衔前)亲爱的

favourite 特别喜爱的

3. 动词: drink 喝;饮

三、核心句型

1. — What would you like to drink? 你想喝什么?

— I'd like some water. 我想喝点水。

解读:这是由 what 引导的特殊疑问句,用来询问他人想喝什么。回答直接用“饮料名词。”或“主语+would like+饮料名词。”。

举一反三: What would you like to eat? 你想吃什么?

2. — What's your favourite food? 你最喜欢吃什么食物?

— Noodles.面条。

解读:关于回答最喜欢什么的问句,除了直接用“名词.”和“My favourite ... is ...”

外,还可以用下面的句型:

I like ... best.我最喜欢.....

... is/are my favourite ... 我最喜欢的.....是.....

举一反三: What's your favourite colour?你最喜欢的颜色是什么?

What's your favourite animal?你最喜欢的动物是什么?

Who's your favourite teacher?你最喜欢的老师是谁?

拓展:还可以用 his(他的), her(她的), Mike's(迈克的)等,对不同的人提问。

What's his favourite colour?他最喜欢的颜色是什么?

What's Mike's favourite animal?迈克最喜欢的动物是什么?

3. I like salad very much.我非常喜欢沙拉。

解读:这是表达某人喜欢某物的常用句型。 like 可以换成 love,但没有 love 表示的程度深。此句型的否定句是在 like 前加 don't。当主语是第三人称单数时,要用 doesn't。

四、了解句型 ★★

1. I'm hungry.我饿了。

举一反三: I'm full.我饱了。

2. Here you are.给你。

3. I love beef noodles.我喜欢吃牛肉面条。

4. Her favourite drink is milk.她最喜欢喝的饮料是牛奶。

举一反三: ... favourite colour is最喜欢的颜色是.....

... favourite food is最喜欢的食物是.....

... favourite book is最喜欢的书是.....

... favourite animal is最喜欢的动物是.....

5. It's sweet!它很甜!

6. No problem.没问题。

7. Be careful!小心!

8. It looks nice!它看起来很好!

举一反三: It tastes great!尝起来很棒!

It smells nice.闻起来很好。

Unit **4** What can you do?

一、核心词汇

1. 常见动词: sing 唱;唱歌 dance 跳舞 draw 画 cook 烹调;烹饪 swim 游泳
2. 常见名词: song 歌曲 kung fu 功夫;武术 cartoon 漫画
3. 短语: sing English songs 唱英文歌曲 play the pi pa 弹琵琶 do kung fu 练武术
draw cartoons 画漫画 play basketball 打篮球 play ping-pong 打乒乓球 speak English 说英语

二、了解词汇

1. 常见动词: learn 学;学习;学会 want 要;想要 send 邮寄;发送
2. 常见名词: party 聚会;派对 problem 问题 email 电子邮件
3. 其他: we'll = we will next 下一个的;紧接着的;接下来的 wonderful 极好的;
了不起的 any 任何的,任一 at(后面接邮件地址)
4. 短语: no problem 没问题

三、核心句型

1. We'll have an English party next Tuesday!我们下星期二有一个英语联欢会!

解读:这是一般将来时的句子, we'll = we will, will 表示将来,后加动词原形。

2. What can you do for the party, children?孩子们,你们能为联欢会做什么?

解读:这是询问他人能做什么的句型。for 作介词,意思是“为;给”。

举一反三: What can he do?他会做什么?

What can she do?她会做什么?

What can they do?他们会做什么?

3. I can sing English songs.我会唱英文歌。

解读:此句型常用来表示某人具备某种能力, can 意思是“能;会”,后加动词原形。

举一反三: He can draw cartoons.他会画漫画。

She can dance.她会跳舞。

We can play football.我们会踢足球。

They can speak Chinese.他们会说汉语。

4. — Can you do any kung fu, John?约翰,你会练武术吗?

— Yes, I can.是的,我会练武术。

解读:此句型用来询问某人是否会做某事,是一般疑问句,用“yes/no”来回答。

四、了解句型 ★★

1. Let's play together!我们一起玩吧!

解读:这是一个祈使句, let's = let us 意思是“让我们”,后加动词原形。

2. I have an English class at 3 o'clock.我三点有一节英语课。

举一反三: have a maths class 上数学课

have an art class 上美术课

have a Chinese class 上语文课

3. How about you, John?你呢,约翰?

解读:这是用来询问他人情况的句子。

举一反三: What about you?你呢?

4. Cool!酷!

解读:这是一句日常口语,常用来表示称赞。

举一反三: Nice.不错。

Geat!太棒了!

Wonderful!太好了!

Unit **5** There is a big bed

一、核心词汇

1. 常见名词: clock 时钟;钟 plant 植物 bottle 瓶子 bike 自行车;脚踏车 photo 照片;相片 front 正面

2. 常见的方位介词: between 在.....中间 above 在(或向).....上面 beside 在旁边(附近) behind 在(或向).....后面

3. 短语: water bottle 水瓶 in front of 在.....前面

二、了解词汇

1. 常见名词: grandparent 祖父;祖母;外祖父;外祖母 house 房屋;房子;住宅 flower 花;花朵 mouse 老鼠 nature 自然界;大自然

2. 其他: there(表示存在或发生) their 他们的;她们的;它们的 lot 大量;许多 move 搬家 dirty 肮脏的 everywhere 处处;到处 live 住;居住

3. 短语: lots of 大量;许多

三、核心句型

1. There is a big bed.(这里)有张大床。

解读: there is 意思是“有”,表示客观存在,用来描述某处有(存在)某人或某物。后面跟可数名词单数或不可数名词。

2. There are so many pictures here.这里有这么多幅画。

解读:这是 there be 句型的复数形式,用来描述某处有(存在)某人或某物,表示客观存在。 be 动词的形式要根据后面的主语而定。

拓展:关于 there be 句型

(1)there be 与 have/has 的区别。

there be 句型表达的是“某个地方存在某人/某物”;而 have 和 has 则表示“某人拥有某物”,它的前面要加一个主语。如:

There is a bag on the desk.书桌上有一个包。

The boy has a bag.那个男孩有一个包。

There are some books in the bag.包里有一些书。

I have some books in my bag.我包里有一些书。

(2)there be 句型的就近原则。

当 there be 后面加多个名词时,要看最接近 be 动词的那个名词。如果是单数或不可数名词,用 there is;如果是复数,用 there are。如:

There is a book and some pencils on my desk.我的书桌上有一本书和一些铅笔。

There are some pencils and a book on my desk.我的书桌上有一些铅笔和一本书。

四、了解句型 ★★

1. Your room is really nice!你的房间真漂亮!

解读: really 是副词,用来修饰 nice。

2. Hey, my computer is here on the desk.嘿,我的电脑在书桌上。

解读:这是描述某物位置的句型。

3. Can you help me?你能帮助我吗?

解读:这是请求他人帮助的句子。

4. What's in the room?房间里有什么?

5. Wow!You look cool!哇!你看起来酷!

6. This is my room.这是我的房间。

7. Where is the ball?球在哪里?

8. Help!救命!

9. Here comes a can.来了一个罐子。

Unit **6** In a nature park

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 表示自然界事物的名词: forest 森林;林区 river 河;江 lake 湖;湖泊 mountain 高山;山岳 hill 山丘;小山 tree 树;树木;乔木

2. 表示建筑类名词: bridge 桥 building 建筑物;房子;楼房 village 村庄;村镇 house 房屋;房子;住宅

二、了解词汇 ★★☆☆

1. 单词: boating 划船 rabbit 兔;野兔 high 高的

2. 短语: go boating 去划船 aren't=are not

三、核心句型 ★★☆☆

1. — Is there a river in the forest, Miss white? 怀特老师,森林里有河吗?

— No, there isn't.不,森林里没有河。

解读: 这是 there be 句型单数形式的一般疑问句, is there 后加可数名词单数形式。

2. — Are there any lakes in the park? 公园里有湖吗?

— Yes, there are.是的,公园里有湖。

解读: 这是 there be 句型复数形式的一般疑问句,可以用来询问某处是否有某人或某物。are there 后面跟可数名词复数形式。

拓展: some 和 any 都表示一些, some 一般用在肯定句中, any 用在疑问句和否定句中。

3. What a nice day!天气真好啊!

解读:这是一个感叹句。感叹句是表示人惊讶、恐惧、忧伤、愉快等感情的句子。

拓展: how 引导的感叹句。句型结构为 “How+形容词/副词(+主语+谓语)!”

4. Why not?为什么不呢?

解读:这是日常生活中常用的口语,用来表示对对方提出建议的赞同。

四、了解句型 ★★

1. Let's go boating.我们去划船吧。

2. How many?有多少个?

3. There is so much corn!里边有那么多玉米!

解读: many 和 much 都可以表示很多, many 用来修饰可数名词的复数形式。

much 用来修饰不可数名词。

4. Let's go and have a look!我们过去看一看吧!

5. Why don't you take a picture of me?为什么你不给我照张相呢?

6. Your card is broken!你的卡坏了!

7. Oh, dear me!噢,我的天啊!