



## Unit 1 Which do you like better?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★

1. 名词: supermarket 超市 meat 肉 juice 果汁 English 英语 maths 数学  
subject 课程; 学科 art 美术; 艺术 science 科学 sheep 绵羊 bear 熊 minute 分钟
2. 动词: pay 付款, 交款 draw 画 put 写上, 标上; 放
3. 形容词: difficult 困难的

#### 二、了解词汇 ★★

1. 食物、饮料类单词: chicken 鸡肉 fish 鱼 beef 牛肉 mutton 羊肉 sandwich  
三明治 hamburger 汉堡包 donut 面包圈 cupcake 杯形蛋糕 bread 面包 pizza 比  
萨饼 milkshake 奶昔 apple juice 苹果汁 yogurt 酸奶 orange juice 橙汁 tea 茶  
water 水
2. 课程单词: Chinese 语文 PE 体育 calligraphy 书法 music 音乐 computer 电  
脑
3. 爱好的单词: reading 看书 swimming 游泳 skating 滑冰 singing 唱歌  
dancing 跳舞 keeping birds 养鸟 growing flowers 种花 throwing beanbags 投沙包  
skipping rope 跳绳
4. 形容词: useful 有用的 interesting 有趣的

#### 三、核心句型 ★★★

1.— Chicken or fish, which do you like better, Lingling?玲玲,鸡肉或鱼,你更喜欢哪一种?

— I like fish better. 我更喜欢鱼。

解读:这是询问你更喜欢什么的句型及答语。like better 意为“更喜欢”,用于两者之间的比较。or 连接的前后两者要求是同类词。比如:食物、饮料、动物、颜色等。

举一反三:— Juice or yogurt, which do you like better?果汁或酸奶,你更喜欢哪一种?

— I like yogurt better. 我更喜欢酸奶。

— Yellow or green, which do you like better?黄色或绿色,你更喜欢哪个?

— I like green better. 我更喜欢绿色。

2.Let's go and pay. 我们去付款吧。

解读:此句是 let 引导的祈使句,表达“我们做某事吧”。

举一反三: Let's start from here. 让我们从这里开始。

3.— Which class do you like best?你最喜欢哪门课?

— I like English best. I do best in English.我最喜欢英语。我英语学得最好。

解读:这是询问他人最喜欢哪门课的句型及答语。like best 意为“最喜欢”,用于三者及三者以上的比较。which 后接名词,表示“哪一个……”。do best in 意为“在……方面学得最好”。当主语是第三人称单数时,助动词要用 does。

举一反三:— Which class do you like best?你最喜欢哪门课?

— I like Chinese best. I do best in Chinese. 我最喜欢语文。我语文学得最好。

— Which season do you like best? 你最喜欢哪个季节?

— I like summer best. 我最喜欢夏天。

4. I like reading, too, but I like drawing better. 我也喜欢看书,但是我更喜欢画画。

解读:这是描述“我喜欢……,但是我更喜欢……”的句型。like doing sth.表达经常的爱好,相当于enjoy。like后面可接其他同类的名词。

举一反三: I like singing, but I like dancing better. 我喜欢唱歌,但我更喜欢跳舞。

I like bananas, but I like pineapples better. 我喜欢香蕉,但我更喜欢菠萝。

5. Chinese is Lingling's favourite subject. 语文是玲玲最喜爱的学科。

解读:这是描述“……是某人最喜爱的……”的句型。favourite意为“最喜爱的”。

举一反三: Art is my favourite subject. 美术是我最喜爱的学科。

Red is my favourite colour. 红色是我最喜爱的颜色。

#### 四、了解句型

1. Here's a bottle of juice for you. 这是给你的一瓶果汁。

解读: Here's .... 这是……

2. It's very useful. 它很有用。

3. What are you reading? 你在看什么?

解读:这是一个由 what 引导的特殊疑问句。它的时态是现在进行时。现在进行时表示动作发生的时间是“现在”,动作目前的状态是“正在进行中”。现在进行时由“be 动词 + 现在分词”构成。be 动词应与主语的人称和数保持一致。

4.Is it a fairy tale?它是一个神话故事吗?

解读:这是一个一般疑问句。一般疑问句是指用 Yes 或 No 来回答的句子。

## Unit 2 Can I use your computer?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★

1.名词:house 房子;住宅 brother 兄弟 homework 家庭作业 half 半小时;一半

2.动词:must 应该;必须 pass 传递 finish 完成 ask 要求 join 参加 wash 洗, 洗涤

3.形容词:dirty 脏的

4.副词:late 晚

#### 二、了解词汇 ★★

1.其他常见动词: come 来 walk 步行 stay 待 tidy 整理 hold 拿 open 打开  
get 取 wait 等待 read 读 play 玩 work 工作 use 用;使用 copy 抄袭 watch 观  
看 rain 下雨 clean 使.....干净 water 浇水 keep 保持 fix 修理

2.常见情态动词: can 能;能够 may 可以;可能 shall 将;会 should 应该;应当  
need 需要 will 将;愿意 would 将,将要;愿意

3.其他常见名词: crayon 蜡笔 kite 风筝 computer 电脑 gift 礼物 cartoon 动  
画片 window 窗户 plant 植物 box 盒;箱

4.其他常见形容词: clean 干净的 tidy 整洁的 polite 有礼貌的 dry 干的  
broken 坏掉的 bright 明亮的

#### 三、核心句型 ★★★

1.— Would you like to come to my house?你愿意来我家吗?

— Sorry I can't. I must stay at home to wait for my brother. 对不起我不能。我必须待在家等我弟弟。

解读:这是询问他人是否愿意做某事的句型。“Would you like to ...?” 意为“你愿意.....吗?”,否定回答“Sorry I can't. I must .... 对不起我不能。我必须.....”肯定回答“Yes, I'd like/love to. 是,我很愿意。/It's my pleasure. 我很乐意。/No problem. 没问题。” would, must 都是情态动词,后接动词原形。

举一反三: — Would you like to help me carry the bag?你愿意帮我拿包吗?

— Yes, I'd like to. 是的,我愿意。

2. Would you please pass me that blue crayon?请你把那支蓝色的蜡笔递给我吗?

解读:这是表达请求“你能.....吗?”的句型。would 后接动词原形。

举一反三: — Would you please open the door for me?你能为我开下门吗?

— Yes, I'd like to. 好的,我愿意。

3.— Can I use your computer?我能使用你的电脑吗?

— Sorry. I need to finish my homework first. 对不起。我需要先完成我的作业。

解读:这是征求别人同意的句型。肯定答语“Yes, you can. 是的,你能。” “Sure. Here you are. 当然可以。给你。” 否定答语“Sorry. I .... 对不起。我.....”。

举一反三: — Can I wear my new shirt today?今天我能穿我的新衬衫吗?

— Sorry you can't. It's cold today. 对不起你不能。今天很冷。

4.— May I use it after you finish?你使用后我可以吗?

— No problem. 没问题。

解读:这是征求别人同意的句型。may 后接动词原形。

肯定回答 “No problem. 没问题。” 否定回答 “No, you can't. 不,你不能。”

举一反三:— May I sit here?我可以坐在这儿吗?

— No problem. 没问题。

5.— The windows are dirty. Shall we clean them this afternoon?窗户脏了。我们今天下午擦窗户好吗?

— Yes, let's. 好的,我们干吧。

解读:这是征求意见的句型,意为 “我们.....好吗?” 。shall 后接动词原形。

举一反三:— It's fine today. Shall we go to the park this afternoon?今天天气好。我们下午去公园好吗?

— Yes, let's. 好的,我们走吧。

6.We should ask Maomao to join us. 我们应该邀请毛毛加入我们。

解读:这是表达 “某人应该做.....” 的句型。should 为情态动词,后接动词原形。

举一反三: You should clean your room every day. 你应该每天打扫你的房间。

7.So Baobao will go to Mike's house. 因此宝宝将去迈克家。

解读:这是表达某人将要做某事的句型,是一个一般将来时的陈述句, will 后接动词原形。

举一反三: I will go to Beijing next week. 下周我将要去北京。

#### 四、了解句型 ★★

1. We can read or play together. 我们能一起看书或玩耍。

解读:这是一个含有情态动词 can 的陈述句。情态动词 can 后接动词原形。

2. Pass me the blue crayon, Mike. 迈克,把那支蓝色的蜡笔递给我。

解读:这是一个表达命令的祈使句。

3. I need to finish my homework first. 我需要先完成我的作业。

解读:这是一个含有情态动词 need 的陈述句。情态动词 need 后接动词不定式。

4. Now my room looks clean and bright. 现在我的房间看起来既干净又明亮。



## Unit 3 Can you tell me more about the mid-autumn festival?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★☆☆

1.名词:autumn 秋天 family 家庭;家人 fruit 水果 night 夜;夜晚

2.动词:climb 攀登;爬 dress 穿衣;打扮

3.副词:usually 通常地;惯常地

4.代词:him 他(宾格)

5.介词:as 像;如同

#### 二、了解词汇 ★★☆☆

1.节日名称: the Mid-Autumn Festival 中秋节 the Double Ninth Festival 重阳节  
the Lantern Festival 元宵节 the Dragon Boat Festival 端午节 the Spring Festival 春节  
Halloween 万圣夜 Thanksgiving 感恩节 Easter 复活节 Christmas 圣诞节

2.食物名词: Chongyang cake 重阳糕 moon cake 月饼 jiao zi 饺子 zong zi 粽子  
yuan xiao 元宵 candy 糖果 turkey 火鸡

3.其他副词: always 总是,一直 often 经常 sometimes 有时 never 从来不,决不

4.其他代词: I 我 you 你;你们 he 他 she 她 they 他们/她们/它们 me 我(宾格)  
you 你;你们(宾格) him 他(宾格) her 她(宾格) them 他们/她们/它们(宾格)  
my 我的 your 你的;你们的 his 他的 her 她的 their 他们的/她们的/它们的

### 三、核心句型

1.— When is the Mid-Autumn Festival, Lingling?玲玲,中秋节是什么时候?

— It's on the fifteenth day of the eighth month in the Chinese calendar. 它是在中国农历的八月十五。

解读:这是询问某个节日是什么时候的句型及答语。

举一反三:— When is Children's Day?儿童节是什么时候?

— It's on the first day of the sixth month. 它是在六月一日。

2. We eat Chongyang cake on that day. 在那天我们吃重阳糕。

解读:这是一个陈述句,它表达“某人什么时间做某事”,它是一般现在时的句子,表示经常发生的动作、状态或习惯。

3. I'm going to visit my grandpa. 我打算去看望我的爷爷。

解读:这是一般将来时的句型,常与将来的时间状语连用。be going to 含有“计划,打算”的意味。will 也可以表示将来时,但没有“计划,打算”的意味。

举一反三: Lance is going to wear his new shirt tomorrow. 兰斯明天打算穿他的新衬衫。

4.— Can you tell me more about Halloween?你能告诉我更多关于万圣夜的信息吗?

— Children dress up at night and knock on doors for candies. 孩子们晚上装扮起来敲门要糖果。

解读:这是一个一般疑问句,用来询问更多关于某事的信息。

举一反三:— Can you tell me more about Easter?你能告诉我更多关于复活节的信息吗?

— Children have an Easter egg hunt.孩子们有一个搜寻彩蛋的活动。

5. We enjoy dressing up as superheroes or aliens. 我们喜欢装扮成超级英雄或外星人。

解读:这是一个表达“某人喜欢做某事”的陈述句。其句型结构为“主语 + enjoy/ enjoys + 动名词 + 其他。”。

举一反三: I enjoy reading English loudly. 我喜欢大声读英语。

#### 四、了解句型 ★★

1. When do you eat it?你们什么时候吃它?

解读:这是一个由 when 引导的特殊疑问句,询问某人什么时候做某事。

2. What do young people do?年轻人做什么?

解读:这是一个由 what 引导的特殊疑问句,后面省略了 on that day,询问某人做什么。

3. It sounds like a holiday for the old people. 这听起来像是老年人的一个假日。

解读:句中 like 是介词“像,如同”的意思, sounds like “听起来像”, for 也是介词,意为“为,给”。

4. Sounds exciting! 听起来很令人激动!

解读:这是一个省略句,它省略了句子的主语 it; 这个句子的谓语动词 sound 是连系动词,后加形容词作表语。

5.Lily and the little lamb are playing on the hill. 莉莉和小羊羔正在小山上玩耍。

解读:这是一个现在进行时的句子。现在进行时表示现在(说话的瞬间),或现阶段正在进行或发生的动作或存在的状态。

## Unit 5 Where are you from?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★☆☆

1.专有名词:the U.S.A. (the United States of America)美国 the U.K. 英国

Canada 加拿大

2.时间名词:morning 早晨;上午 afternoon 午后;下午

3.方位名词:east 东部

4.其他名词:tongue 语言;舌头 map 地图 clock 时钟 leaf 树叶 city 城市

river 河,江

#### 二、了解词汇 ★★☆☆

1.其他常见专有名词: Australia 澳大利亚 France 法国 North America 北美洲

Paris 巴黎 Washington, D.C.华盛顿 New York 纽约 Ottawa 渥太华 Europe 欧洲

London 伦敦 Canberra 堪培拉 China 中国 Russia 俄罗斯 the Thames 泰晤士河

Big Ben 大本钟 Toronto 多伦多 Sydney 悉尼 Asia 亚洲 English 英语

French 法语

2.其他方位名词: west 西部 south 南部 north 北部 centre 中部

3.其他时间名词: noon 中午;正午 evening 晚上;傍晚 night 夜,夜晚

4.其他名词: capital 首都 country 国家 ship 船;舰 boat 小船 flag 旗 world

世界 maple 枫树

### 三、核心句型

1.— Is New York the capital of the U.S.A.?纽约是美国的首都吗?

— No. 不是。

解读:这是一个一般疑问句,用来询问某个城市是否是某个国家的首都。

举一反三:— Is Sydney the capital of Australia?悉尼是澳大利亚的首都吗?

— No, it isn't. 不,它不是。

— Is Beijing the capital of China?北京是中国的首都吗?

— Yes, it is.是的,它是。

2.— Are you from the U.S.A., too, Mike?迈克,你也来自美国吗?

— No. I'm from Canada. 不。我来自加拿大。

解读:这是一个一般疑问句,用来询问他人是否来自某地,也可以用 “Do you come from ...?” 。

举一反三:— Are you from Yichang?你来自宜昌吗?

— Yes, I am. 是的,我是。

— Do you come from Wuhan?你来自武汉吗?

— No, I don't. 不,我不是。

3.— Where are you from?你来自哪里?

— I'm from New York in the U.S.A. 我来自美国纽约。

解读:这是询问某人来自某地的句型及答语。询问某人来自哪里,还可以用

“Where do you come from?” 询问,答语为 “I come from ....” 。

举一反三:— Where are you from? 你来自哪里?

— I'm from Ottawa in Canada. 我来自加拿大的渥太华。

— Where do you come from?你来自哪里?

— I come from Ottawa in Canada. 我来自加拿大的渥太华。

4. Welcome to London. 欢迎来到伦敦。

解读:这是一个表达欢迎他人来到某地的祈使句, to 的后面接名词。

举一反三: Welcome to my house. 欢迎来我家。

Welcome to our school. 欢迎来到我们学校。

Welcome to Yichang. 欢迎来到宜昌。

5.— Where is the U.K.? 英国在哪里?

— It's in Europe. 它在欧洲。

解读:这是一个特殊疑问句,这里用来询问某个国家在哪里。

举一反三:— Where is the U.S.A.?美国在哪里?

— It's in North America. 它在北美洲。

— Where is China?中国在哪里?

— It's in Asia. 它在亚洲。

6.How much do you know about the world?你知道多少关于世界的知识?

解读:这是一个由 how much 引导的特殊疑问句, how much 后面省略了不可数名词 knowledge。

举一反三: How much do you know about the Spring Festival?你知道多少关于春节的知识?

How much do you know about him?关于他你知道多少?

7.— Where is Ottawa?渥太华在哪里?

— It's in the east of the country. 它在这个国家的东部。

解读:这是一个特殊疑问句,这里用来询问某个城市在什么位置。答语用 “in the east/west/south/north/centre/middle of ...” 等介词短语来回答。

举一反三:— Where is Wuhan?武汉在哪里?

— It's in the middle of China. 它在中国的中部。

— Where is Washington, D.C.? 华盛顿在哪里?

— It's in the east of the United States of America. 它在美国的东部。

8. There is a maple leaf in the centre of our national flag. 在我们国旗的中间有一片枫叶。

解读:这是表达某地有某物或某人的常见句型, there be 句型遵从 “就近一致” 原则。

举一反三: There is a pencil in the pencil box. 铅笔盒里有一支铅笔。

There are four people in my family. 我家有四口人。



There is some tea in the cup. 茶杯里有一些茶。

#### 四、了解句型 ★★

1. English is my mother tongue. 英语是我的母语。

2. We speak both English and French. 我们讲英语和法语。

解读:这是一个陈述句,表示讲某种语言时用 speak。both ... and ... 意为“两者都;既……又……”。

3. Please feel at home. 请像在自己家一样吧。

解读:这是一个表示劝告的祈使句, please 用在句首, please 也可以放在句末,前面加逗号。feel at home 意为“在家中般轻松自在”。

## Unit 6 What are your favourite sports?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★

- 1.球类名词:tennis 网球 golf 高尔夫球运动 basketball 篮球 baseball 棒球
- 2.其他名词:friend 朋友 team 球队 winter 冬天
- 3.形容词:British 英国的
- 4.介词:with 和
- 5.动词:ski 滑雪

#### 二、了解词汇 ★★

- 1.球类名词:rugby 橄榄球 badminton 羽毛球 ice hockey 冰球 volleyball 排球  
American football 美式足球 football 足球 table tennis 乒乓球
- 2.运动名词:ice sports 冰上运动 diving 跳水 taekwondo 跆拳道  
Chinese *kungfu* 中国功夫 horse racing 赛马

#### 三、核心句型 ★★★

1.— What's your favourite game?你最喜欢什么运动?

— It's rugby. 橄榄球。

解读:这是询问某人最喜欢的运动是什么的句型及答语。favourite 意为“最喜爱的”。句中 game 意为“游戏;运动”,在这里相当于 sport。

举一反三:— What's your favourite game?你最喜欢什么运动?

— It's tennis. 网球。

— What's your favourite game?你最喜欢什么运动?

— It's basketball. 篮球。

2.— What sports do you like in the U.K.? 在英国你们喜欢什么运动?

— We like rugby, football, tennis, and golf. 我们喜欢橄榄球、足球、网球和高尔夫。

解读:这是询问在某个国家人们喜欢什么运动的句型及答语。

举一反三:— What sports do you like in Canada?在加拿大你们喜欢什么运动?

— We like skating and skiing. 我们喜欢滑冰和滑雪。

— What sports do you like in France?在法国你们喜欢什么运动?

— We like football and tennis. 我们喜欢足球和网球。

3.— Why do you play basketball every day, Sara?萨拉,你为什么每天打篮球?

— I enjoy playing with my friends. 我喜欢和朋友一起打篮球。

解读:这是一个特殊疑问句,用来询问原因。enjoy 后接名词或动名词形式。

举一反三:— Why do you eat potato chips every day?你为什么每天吃薯片?

— I enjoy potato chips very much. 我非常喜欢薯片。

— Why do you read English every day?你为什么每天读英语?

— I enjoy reading loudly. 我喜欢大声读。

4.— American football is also popular. 美式足球也很受欢迎。

— So is baseball. 棒球也是。

解读:这是用来表达某物也怎么样的句型,“So is baseball.”是一个倒装句,起强调作用。

举一反三:— Ice hockey is popular in Canada. 冰球在加拿大很受欢迎。

— So is skiing. 滑雪也是。

— Badminton is popular in China. 羽毛球在中国很受欢迎。

— So is table tennis. 乒乓球也是。

5.— Shall we take a break?我们可以休息一下吗?

— Sure. 当然可以。

解读:“Shall I/we ...?”表示说话人征求对方的意见或向对方请示,意思是“我(们)可以做.....吗?”。

举一反三:— Shall we go to the zoo this afternoon?我们今天下午去动物园好吗?

— Good idea. 好主意。

— Shall we meet at 3:00?我们三点见面好吗?

— OK. 好的。

6.— What are you good at?你们擅长什么?

— We are good at ice sports. 我们擅长冰上运动。

解读:这是用来询问某人特长的句型, be good at 表示“擅长于某一学科知识或技能”,也可表示“在.....方面做得好”。 be good at 后面接名词、代词或动名词形式。

举一反三:— What are you good at?你擅长什么?

— I'm good at swimming. 我擅长游泳。

— What are you good at?你们擅长什么?

— We are good at tennis. 我们擅长网球。

#### 四、了解句型

1. Come on! 加油!

解读:这是一个祈使句。come on 用于体育竞赛等场合鼓励队员,意为“加油”。

2. Good luck! 祝你好运!

解读:这是一个表达祝福的祈使句。

3. I saw some old people skiing today. 今天我看见一些老年人在滑雪。

解读:这是一个一般过去时的陈述句,一般过去时通常用来表示过去发生的动作或存在的状态。其句型结构为“主语 + 谓语动词的过去式 + 宾语 + 其他。”。

## Unit 7 What will you do in Chengdu?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★

- 1.名词:panda 熊猫    cousin 堂兄弟姊妹;表兄弟姊妹    driver 驾驶员    breakfast 早餐  
dinner 晚餐;正餐
- 2.动词:forget 忘记
- 3.形容词:fast 快速的    brave 勇敢的    tall 高的    busy 忙碌的
- 4.副词:early 早

#### 二、了解词汇 ★★

- 1.交通工具名词:train 火车    plane 飞机    car 小汽车    subway 地铁    bus 公共汽车  
taxi 出租汽车
- 2.景点名词:Du-jiang-yan 都江堰    the Bird's Nest 鸟巢    the Summer Palace 颐和园  
Mount Tai 泰山    the Mogao Caves 莫高窟    the Potala Palace 布达拉宫    Taipei 台北  
101 台北 101 大楼    the Sun Moon Lake 日月潭    Ali Mountain 阿里山
- 3.名词:uncle 叔叔    lunch 午餐    cinema 电影院
- 4.动词:travel 旅行    visit 参观;看望    see 看    pick ...up 接.....    leave for 动身去  
meet 见面    get up 起床    have breakfast 吃早餐    have lunch 吃午餐    have dinner 吃晚餐  
get back 返回

#### 三、核心句型 ★★★

1.— Are you going there by train?你们打算乘火车去那儿吗?

— No, we are going by plane.不,我们打算乘飞机去。

解读:询问某人怎样去某地的句型及答语。“be going to + 动词原形”是一般将来时的一种表达方式,表示“计划、打算做某事”。

举一反三:— Are you going to the cinema by bike?你打算骑自行车去电影院吗?

— No. I'm going on foot. 不。我打算步行去。

— Are you going to the supermarket by taxi?你们打算乘出租车去超市吗?

— No. We are going by bus. 不。我们打算乘公共汽车去。

2.Don't forget to see Du-jiang-yan. 别忘了去看都江堰。

解读:这是祈使句的否定表达,意为“不要做某事/不能做某事/禁止做某事”。

举一反三: Don't read in bed. 不要躺在床上看书。

Don't play computer games long. 不要长时间玩电脑游戏。

3.— What would you like to drink?你想喝点什么?

— Orange juice, please. 请来杯橙汁。

解读:这是询问某人想吃点或喝点什么的句型及答语。would like to 意为“愿意;想要”, to 后接动词原形。

举一反三:— What would you like to eat?你想吃点什么?

— I'd like some potato chips. 我想吃点薯片。

— What would you like to do this afternoon?下午你想做什么?

— I'd like to play football with my friends. 我想和朋友一起踢足球。

4.— What will you do in Sichuan?你在四川将会做什么?

— I will visit Du-jiang-yan. 我要去参观都江堰。

解读:这是询问某人将要做什么的句型及答语。它是一个一般将来时的特殊疑问句。一般将来时表示在现在看来即将要发生的动作或存在的状态。这里用“will + 动词原形”表示一般将来时的构成。

举一反三:— What will you do in Taiwan?你将在台湾做什么?

— I will visit the Sun Moon Lake. 我将游览日月潭。

5.— What time are we going to leave?我们什么时间出发呢?

— We are going to leave at 7:30.我们打算七点半出发。

解读:询问某人打算什么时间做某事的句型及答语。它是一个 be going to 结构的特殊疑问句。be going to 是一种固定结构,它后面要接动词原形,用来表示按计划或安排要发生的动作,有时也可以表示推测将要或肯定会发生的动作,有“准备;打算”的意思。

举一反三:— What time are you going to get up tomorrow?你们打算明天什么时间起床?

— We are going to get up at 6:30.我们打算六点半起床。

#### 四、了解句型



1.Are you travelling alone?你一个人旅行吗?

解读:这是一个现在进行时的一般疑问句。现在进行时表示(说话瞬间)正在进行或发生的动作,也可表示当前一段时间内的活动或现阶段正在进行的动作。现在进行时由“be 动词 + 动词-ing”构成。

2.You are taller, Lingling. 你更高了,玲玲。

解读:这是一个省略句。taller 是比较级,后面省略了 than before。

3.Have a nice day! 祝你们玩得开心!

解读:这是一个表达祝福的句子,还可以这样说“Have a good trip! /Have a good time! /Have fun. /Enjoy yourselves.”等。

4.It is fast to go by plane. 乘飞机去那里很快。

解读:这个句子中, it 作形式主语,后面的不定式 to go by plane 是真正的主语。其句型结构为“**It is + 形容词 + 不定式短语**。”。