



# Module 1 Getting to know each other

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★

1. 名词: future 将来;未来 pilot 飞行员 job 工作;职业 singer 歌手 lifeguard 救生员 Ms 女士 journey 旅程;旅行 underground 地铁 station 车站 hour 小时 party 聚会 thing 东西;事物 hat 帽子

2. 动词: want 想要 teach 教(课) fall 掉落;落下 save 救;救助;节约 become 变成;变得 walk 走;步行 take 乘坐(交通工具);带领 begin 开始 bring 带来

3. 形容词: favorite 最喜欢的 interesting 有趣的

4. 介词: by(表示方式);靠近 after 在……后

5. 副词: when 什么时候

6. 兼类词: cook 厨师;烹饪

7. 短语: taxi driver 出租车司机 (be) good at 擅长 primary school 小学 bus stop 公共汽车站 by bus 乘公共汽车 far from 离……远 on foot 步行 by bike 骑自行车 by car 乘小汽车 get off 下车 have fun 尽情玩

### 二、拓展词汇 ★★

1. 名词: doctor 医生 teacher 老师 sky 天空 subject 科目

2. 月份名词: January (Jan.) 一月 February (Feb.) 二月 March (Mar.) 三月 April (Apr.) 四月 May 五月 June (Jun.) 六月 July (Jul.) 七月 August (Aug.) 八月 September (Sept.) 九月 October (Oct.) 十月 November (Nov.) 十一月 December (Dec.) 十二月

3. 动词: help 帮助

4. 短语: fly a plane 驾驶飞机 be afraid of 害怕

### 三、核心句型 ★★

1. —What do you want to be? 你想要成为什么?

—I want to be a pilot. 我想要成为一名飞行员。

解读: 这是询问某人理想的句型及其回答。

举一反三: —What do you want to be? 你想要成为什么?

—I want to be a teacher. 我想要成为一名老师。

2. I want to fly a plane in the sky. 我想要在天空中驾驶飞机。

解读: 这是描述某人想要做某事的句型。

举一反三: I want to have a picnic. 我想去野餐。

3. —How do you come to school? 你是怎么来学校的?

—I come to school on foot. 我步行来学校。

解读: 这是询问某人出行方式的句型及其回答。

举一反三: —How do you come to the zoo? 你是怎么来动物园的?

—I come to the zoo by bike. 我骑自行车来动物园。

4. —When's your birthday? 你的生日是什么时候?

—It's on 26th September. 在九月二十六号。

解读: 这是询问某人生日是什么时候的句型及其回答。

举一反三: —When is Joe's birthday? 乔的生日是什么时候?

—It's on 2nd March. 在三月二号。

5. —Can you come to my birthday party, Joe? 你能来参加我的生日聚会吗, 乔?

—Sure. 当然。

解读: 这是询问对方能否做某事的句型及其回答。

举一反三: —Can you come to my school? 你能来我们学校吗?

—Sure. 当然。

6. —What time does the party begin? 聚会什么时候开始?

—It begins at two o'clock in the afternoon. 下午两点开始。

解读: 这是询问某活动开始时间的句型及其回答。

举一反三: —What time does the next class begin? 下一节课什么时候开始?

—It begins at 9:00 a.m. 上午九点开始。

7. Let's have some fun! 让我们尽情地玩吧!

解读: 这是以 let 开头的祈使句。

举一反三: Let's go shopping together! 让我们一起去购物吧!

#### 四、了解句型

1. I want to help people. 我想要帮助人们。

解读: help 表示“帮助”,其后可跟名词、代词或动词不定式。

举一反三: She helps me to do the housework. 她帮助我做家务。

2. Who wants to fly a plane in the sky? 谁想要在天空中驾驶飞机?

解读: 这是询问谁想要做某事的句型。

举一反三: —Who wants to buy the book? 谁想要买这本书?

—Lily. 莉莉。

3. What subject does Alice want to teach? 爱丽丝想要教什么科目?

解读: 这是询问某人想要教什么科目的句型。

举一反三: —What subject does Lucy want to teach? 露西想要教什么科目?

—Maths. 数学。

4. ..., but he is afraid of flying. ....,但是他害怕飞行。

解读: 这是描述某人害怕做某事的句型。

举一反三: I'm afraid of walking in the dark. 我害怕走夜路。

5. Alice and I walk to school together. 爱丽丝与我一起步行来学校。

解读: 因为此句的主语是 Alice and I, 所以谓语动词用 want。当第一人称与第三人称并列时,第三人称放在前面,第一人称放在后面,中间加 and。

举一反三: Lucy and I want to go home. 露西与我想要回家。

6. What about you, Peter? 你呢,彼得?

解读: 这是征求某人意见的句型。

举一反三: I like apples. What about you? 我喜欢苹果。你呢?

7. There is an underground station near Ms Guo's home. 在郭女士家附近有一个地铁站。

解读: 这是描述某地有某物的 there be 句型。

举一反三: There is a school near here. 这附近有所学校。

8. Welcome to my “orange party”. 欢迎来到我的“橘色聚会”。

解读: 这是表达欢迎某人来某地的句型。

举一反三: Welcome to our shop. 欢迎来到我们商店。

9. —What orange things do you have? 你们有什么橘色的东西吗?

—I have an orange hat. 我有一顶橘色的帽子。

解读: 这是询问某人是否有某物的句型及其回答。

举一反三: —What book does he have? 他有什么书?

—He has a maths book. 他有一本数学书。

10. Here are some orange things for you. 这些橘色的东西是给你们们的。

解读: 这是由 here 引导的倒装句。

举一反三: Here is a book for you. 这本书是给你的。

# Module 2 Relationships

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: class 班;班级 word 单词 life 生活 bedroom 卧室 kitchen 厨房  
bathroom 浴室;卫生间 light 灯;光 TV 电视;电视机 bedtime 就寝时间

2. 动词: visit 看望;拜访;参观 cross 穿越;越过 carry 背;提;拿 say 说 ask 问  
answer 回答 watch 观看;观察

3. 形容词: clever 聪明的 same 相同的 heavy 重的;沉的 different 不同的  
bored 无聊的 easy 容易的 their 他们的;她们的;它们的

4. 副词: then 然后;那么 soon 很快;不久

5. 频率副词: usually 通常 often 经常 sometimes 有时 always 总是;一直  
never 从不

6. 代词: both (两个)都

7. 介词: before 在……以前

8. 短语: play sport 做运动 go shopping 去购物 each other 互相 make phone  
calls 打电话 living room 客厅 model plane 飞机模型 do ... homework 做家庭作业  
turn off 关掉 watch TV 看电视 tell a story 讲故事

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 介词: with 与……

2. 短语: live in 居住 play table tennis 打乒乓球

### 三、核心句型 ★★☆☆

1.—What do you usually do with your grandparents? 你通常和你的祖父母做什么?

—I usually play chess with my grandpa. 我通常和我的祖父下棋。

解读: 这是询问对方通常和某人做什么的句型及其回答。

举一反三: —What do you usually do with your mother? 你经常和你的妈妈做什么?

—We usually cook meals for my family. 我们经常为家人做饭。

2. We both like sport. 我们都喜欢运动。

解读: 这是描述两人都喜欢做某事的句型。

举一反三: We both go to school on foot. 我们都步行去上学。

3.I'm doing my homework. 我正在做家庭作业。

解读: 这是描述某人正在做某事的句型。

举一反三: He is swimming in the river. 他正在河里游泳。

#### 四、了解句型 ★★

1.I often write emails to them. 我经常给他们写电子邮件。

解读: 这是描述某人写电子邮件的频率的句型。

举一反三: I often write emails to Lily at weekends. 我经常周末给莉莉写电子邮件。

2.My grandparents live far from my home. 我的祖父母住得离我家很远。

解读: 这是描述某人的居住地离某地远的句型。

举一反三: My grandmother lives not far from my home. 我奶奶住得离我家不远。

3.This is Mary. 我是玛丽。

解读: 这是在打电话的情境中,介绍自己的句型。

举一反三: This is Jim. 我是吉姆。

4.Come with me! 跟我来!

解读: 这是描述跟随某人或某物的句型。

举一反三: Come with us!跟着我们!

5.She takes Mary and John to Grandma's home. 她带着玛丽与约翰去了祖母家。

解读: 这是描述带着某人去某地的句型。

举一反三: My parents often take me to the zoo. 我的父母经常带我去动物园。

6.We're in the same class. 我们在相同的班级。

解读: 这是描述两个事物的相同之处的句型。

举一反三: We are in the same room. 我们在同一个房间。

7.I like playing table tennis and Alice likes playing volleyball. 我喜欢打乒乓球,爱丽丝喜欢打排球。

解读: 这是描述某人喜好的句型。

举一反三: I like eating hamburgers. 我喜欢吃汉堡包。

8.Oliver feels bored. 奥利佛感到很无聊。

解读: 这是描述某人感受的句型。

举一反三: He feels bored. 他感到很无聊。

9.—Kitty, where are you? 凯蒂,你在哪里?

—I'm in the living room. 我在客厅。

解读: 这是询问某人在哪里的句型及其回答。

举一反三: —Where's he? 他在哪里?

—He's in the bathroom. 他在浴室。

10. ...,but now I'm playing word games with my family. …….,但是现在我正在和我的家人玩文字游戏。

解读: 这是描述正在和某人做某事的句型。

举一反三: Look, Jim is playing football with his friends. 看,吉姆正在和他的朋友们踢足球。

## Module 3 Out and about

### 模块小结

#### 一、核心词汇 ★★★

1. 名词: beach 海滩 sunshine 阳光 shell 贝壳 sea 海 letter 信 year 年岁; 年  
outing 远足 map 地图 hill 小山 diamond 钻石 lake 湖 hole 洞 key 钥匙 left  
左边 hospital 医院 road 路; 马路

2. 动词: enjoy 享受……的乐趣 collect 收集 put 放; 安置 know 知道 find 发  
现; 找到 think 想 turn 转向; 转弯

3. 形容词: funny 滑稽的; 好笑的

4. 副词: quite 相当; 十分 along 沿着; 顺着 straight 笔直地

5. 介词: between 在……中间

6. 限定词: another 另一个

6. 兼类词: right(名词)右边;(形容词)正确的

7. 短语: on holiday 度假 have a good time 玩得高兴 at the top of 在……顶部  
get through 通过 post office 邮局 flower shop 花店 toy shop 玩具店 get to 到达

#### 二、拓展词汇 ★★

1. 动词: swim 游泳 wear 穿

2. 形容词: fun 有趣的

3. 短语: look down 向下看 jump into 跳进

#### 三、核心句型 ★★★

1. —Is Paul collecting shells? 保罗正在收集贝壳吗?

—Yes, he is. 是的, 他正在收集贝壳。

解读: 这是询问某人是否正在做某事的句型及其回答。

举一反三: —Is your brother singing now? 你的哥哥正在唱歌吗?

—Yes, he is. 是的, 他正在唱歌。

2. I'm 11 years old. 我 11 岁。

解读: 这是描述某人年龄的句型。

举一反三: Jim is 3 years old. 吉姆 3 岁。

3.—What are you doing? 你正在做什么?

—I'm reading the map. 我正在看地图。

解读: 这是询问对方正在做什么的句型及其回答,是现在进行时的特殊疑问句。

举一反三: —What is he doing now? 他正在做什么?

—He is reading a book. 他正在看书。

#### 四、了解句型 ★★

1.The Browns are on holiday in Sanya. 布朗一家正在三亚度假。

解读: 这是描述某人在某地度假的句型。

举一反三: The Greens are on holiday in Hawaii. 格林一家正在夏威夷度假。

2.Let's go swimming too, Peter. 我们也去游泳吧,彼得。

解读: 这是以 let 开头的祈使句,用来对对方提出建议。

举一反三: Let's go shopping! 我们去购物吧!

3.I want to put it in a bottle. 我想要把它放进一个瓶子里。

解读: 这是描述某人想要做某事的句型。

举一反三: I want to put the old books in the box. 我想把这些旧书放进盒子里。

4.—Is it going to Australia? 它会去澳大利亚吗?

—I don't know. 我不知道。

解读: 这是询问即将发生什么的句型及其回答。

举一反三: —Are you going to Beijing? 你会去北京吗?

—Yes, I am. 是的,我会去。

5.Here's the Big Stone. 大石头在这里。

解读: 这是一个由 here 引导的倒装句。

举一反三: Here is a beautiful dress. 这里有一条美丽的裙子。

6.It says, "Look down and you can see the diamond." 信上写着:“向下看,你们能看见这颗钻石。”

解读: 这是描述某人能够做某事的句型。

举一反三: I can see the photo. 我能看见这张照片。

7.The lake is like a big diamond! 这个湖像一颗大钻石!

解读: 这是描述两个物品很相似的句型。

举一反三: The shoe is like a boat. 这只鞋像一条船。

8.How funny! 多么可爱(的兔子)呀!

解读: 这是由 how 引导的感叹句,用来表示惊讶等情绪。

举一反三: How beautiful the girl is. 多漂亮的女孩呀。

9.She cannot get through the door. 她没办法通过这扇门。

解读: 这是描述某人不能做某事的句型。

举一反三: I can't speak English. 我不会说英语。

10. "What can I do?" she thinks. 她想: "我能做什么呢?"

解读: 这是询问某人能做什么的句型。

举一反三: —What can she do?她能做什么呢?

—She can play chess.她会下棋。

## Module 4 The natural world

### 模块小结

#### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: windmill 风车 wind-bell 风铃 paper 纸;纸张 tap 水龙头 vegetable 蔬菜 clothes 衣服;服装 farmer 农民 drop 滴;水珠 mountain 山;山脉 tree 树 ground 地面 fire 火;火灾 safety 安全 match 火柴 heat 热;高温

2. 动词: blow 刮;吹 move(使)改变位置;移动 cut 剪;砍;切 use 使用 shine 照耀 burn 燃烧;烧 hurt(使)受伤 must 必须 smoke 吸烟 hate 讨厌

3. 形容词: quiet 轻声的;安静的 useful 有用的 careful 小心的

4. 副词: gently 和缓地;温柔地 softly 轻柔地 strongly 强劲地 happily 快乐地 slowly 缓慢地 quickly 快地;迅速地

5. 介词: up 向上;在上面 over 在……上方 inside 在……里面

6. 兼类词: sound(名词)声音;(动词)听起来好像

7. 短语: grow crops 种庄稼 put out fires 灭火 burn down 烧毁 (be) careful with 当心…… not ... at all 一点也不……

#### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 名词: children 孩子们

2. 动词: taste 尝起来

3. 短语: the journey of ... 的旅行 on the fire 在火上

#### 三、核心句型 ★★☆☆

1. The children are flying their kites happily. 孩子们正在快乐地放风筝。

解读: 这是描述某事物程度或者状态的句型。

举一反三: They are drinking milk happily. 他们正在快乐地喝牛奶。

2. —How do we use water? 我们怎样使用水呢?

—We use water to wash our hands. 我们用水洗手。

解读: 这是询问某人怎样使用某物的句型及其回答。

举一反三: —How do you use the email? 你们怎样使用电子邮件呢?

—We use the email to make friends. 我们用电子邮件交朋友。

3. We must be careful with fire. 我们必须当心火。

解读: 这是描述某人必须做某事的句型。

举一反三: We must go to school on Friday. 我们周五必须上学。

4. We mustn't play with matches. 我们不可以玩火柴。

解读: 这是描述某人不可以做某事的句型。

举一反三: We mustn't waste our time. 我们不可以浪费时间。

5. Don't smoke! 不要吸烟!

解读: 这是祈使句的否定句, 要求对方不要做某事。

举一反三: Don't worry about me. 不要担心我。

#### 四、了解句型

1. —Where does water come from? 水来自哪里?

—It comes from the sea. 它来自海洋。

解读: 这是询问某人来自哪里的句型及其回答。

举一反三: —Where do you come from? 你来自哪里?

—I come from China. 我来自中国。

2. All of you are right. 你们说得都对。

解读: all 表示“(三者或三者以上)都”, all of ... 表示“……的全部”。句子中谓  
语动词的选择要看 of 后面的名词。

举一反三: All of the birds are white. 所有的鸟都是白色的。

3. It is raining. 天正在下雨。

解读: 这是描述天气状况的句型。

举一反三: It is snowing there? 那儿正在下雪吗?

4. Fire can burn down a lot of trees. 火能烧毁大量的树。

解读: 这是描述某人能够做某事的句型。

举一反三: I can work out this question. 我能解决这个问题。

5. Children, what do you know about fire safety? 孩子们, 关于消防安全你们了解什么?

解读: 这是询问某人对某事的了解程度的句型。

举一反三: —What do you know about the film? 关于这场电影你了解什么?

—The chief actor is Adam Lambert. 男主角是亚当·兰伯特。

6. I don't want to eat any meat, so I throw it into the fire. 我不想吃任何肉, 因此我把它扔进了火里。

解读: 这是描述某人不想做某事的句型。

举一反三: I don't want to go to the cinema. 我不想去看电影。

7. "I want to be up in the sky," says Little Water Drop. 小水滴说: "我想要升到天空中。"

解读: 这是描述某人想要上升到某地的句型。

举一反三: She wants to be up in the sky. 她想要升到天空中。

8. —What mustn't we do in the forest or at home? 我们在森林里或者家里不可以做什么?

—We mustn't smoke in the forest. 我们不可以 在森林里吸烟。

解读: 这是询问某人不能做什么的句型及其回答。

举一反三: —What mustn't we do in the playground? 我们在操场上不可以做什么?

—You mustn't play with fires. 你们不可以玩火。