



人教版小学 PEP 英语五年级下册知识点归纳

Unit 1 My day

一、重点词汇。

1. 四会词汇：

eat breakfast 吃早饭 have...class 上……课

play sports 进行体育运动

exercise 活动；运动 do morning exercises 做早操

eat dinner 吃晚饭

clean my room 打扫我的房间 go for a walk 散步

go shopping 去买东西；购物

take 学习；上（课） dancing 跳舞；舞蹈

take a dancing class 上舞蹈课

2. 三会词汇：

when 什么时候 after 在（时间）后 start 开始

usually 通常地；惯常地 Spain 西班牙 I

late 晚；迟 a.m. 午前；上午 p.m. 午后；下午

why 为什么 shop 去买东西；购物 work 工作

last 上一个的；刚过去的 sound 听起来好像

also 还；也 busy 忙的 need 需要 play 戏剧；剧本

letter 信 live 居住 island 岛 always 总是；一直



cave 山洞；洞穴 go swimming 去游泳 win 获胜

二、其他日常活动。

get up 起床 eat lunch 吃午饭

go to bed 上床睡觉 wash my face 洗脸

wash my clothes 洗我的衣服 watch TV 看电视

play ping-pong 打乒乓球 play the pipa 弹琵琶

go swimming 去游泳 go running 去跑步

do homework 做作业 do kung fu 练武术

play football 踢足球 play basketball 打篮球

三、频度副词。

always 总是，一直（100%） usually 通常（80%） often 经常（60%） sometimes（30%） 有时

四、疑问词。 when 什么时候 why 为什么

五、重点句型。

1、询问别人什么时候做某事的句型及回答。

句型结构：问：**When do you+动词短语原形+其他？**

（你/你们什么时候做某事？）答：**I/We（+频度副词）+动词短语原形+at+具体时间（我/我们通常在几点做某事。）** 例：问：When do you go to bed?（你什么时候上床睡觉？）

答：I go to bed at 9: 00p.m（我晚上 9 点上床睡觉。）



注意：当主语是第三人称单数（**he, she, it**, 单个人名或单数名词）时，助动词 **do** 要变成 **does**,

句型结构是：**When does+主语（第三人称单数）+动词短语原形+其他？**

2、询问别人周末做什么的句型及回答。

句型结构：问：**What do you do on the weekend?**（你周末做什么？）

答：**I（+频度副词）+动词（短语）+其他。**

例：问：**What do you do on the weekend?**（你周末做什么？）

答：**I usually read books.**（我通常看书。）

注意：当主语是第三人称单数（**he, she, it**, 单个人名或单数名词）时，助动词 **do** 要变成 **does**,

句型结构是：**What does+主语（第三人称单数）+do+on the weekend?**

六、四会句子：

When do you finish class in the morning? 你们上午的课到几点结束？

We finish class at 1 o' clock. 我们一点钟结束上午的课。

What do you do on the weekend? 你周末做什么？



I often watch TV and play ping-pong with my father. 我经常看电视，也常和我爸爸一起打乒乓球。

七、语音：

cl /kl/ clean clock class clever

pl /pl/ plate eggplant please play

Unit 2 My favourite season

一、重点词汇

1. 四会：

spring 春天 summer 夏天 autumn 秋天

winter 冬天 season 季节

picnic 野餐 goon a picnic 去野餐

pick 摘；采集 pick apples 摘苹果

snowman 雪人 make a snowman 堆雪人

go swimming 去游泳

2. 三会：

which 哪一个 best 最；最高程度地 snow 雪

good job 做得好 because 因为 vacation 假期

all 全；完全 pink 粉色；粉色的 lovely 可爱的；美丽的

leaf 叶子（复数 leaves） fall 落下；（美式）秋天



paint 用颜料绘画

二、其他 1、形容天气的形容词 hot 炎热的 warm 暖和的 rainy 多雨的 windy 多风的

cold 寒冷的 cool 凉爽的 sunny 晴朗的 cloudy 多云的 snowy 下雪的

2、由 go 构成的活动短语 go swimming 去游泳 go shopping 去购物 go boating 去划船

go skating 去滑冰 go hiking 去远足 go fishing 去钓鱼

三、重点句型

1、询问别人天气怎么样的句型及回答。

句型结构：问：What' s the weather like+时间+地点？

(.....天气怎么样？)

答：It' s+表示天气的形容词

例：问：What' s the weather like in winter in Beijing?

(北京冬天的天气怎么样)

答：It' s cold and windy. (有风而且寒冷。)

2、询问别人最喜欢的季节句型及回答。

句型结构：问：Which season do you like best? (你最喜欢的季节是哪一个？)

答：I like+季节+best 或直接说季节名称。



同义句还有：**What' s your favourite season?**

3、询问别人喜欢某个季节的原因的句型及回答。

句型结构：问：**Why do you like+季节名称？**或直接用**“Why”**来提问。

答：一般要用**“because”**引导的句子来说明理由，可以从天气相关的活动等方面来说。

例：问：**Why do you likespring?**(你为什么喜欢春天?)

答：**Because I can fly kites.**(因为我能放风筝。)

问：**Why do you like summer?**(你为什么喜欢夏天?)

答：**Because I can go swimmingeveryday.**(因为我每天都能去游泳。)

问：**Why do you like autumn?**(你为什么喜欢秋天?)

答：**Because the weather is cool.**(因为天气凉爽。)

问：**Why do you like winter?**(你为什么喜欢冬天?)

答：**Because I can make a snowman.**(因为我能堆雪人。)

四、四会句子：

Which season do you like best , Mike ? 迈克，你最喜欢哪个季节？

Winter . 冬天。 Why ? 为什么？ Because I like summervacation ! 因为我喜欢暑假！



五、语音：

br /br/ brown library brother umbrella

gr /gr/ green grapes grandpa grow

Unit 3 My school calendar

一、重点词汇

1.四会：

January (Jan.) 一月 February(Feb.)二月

March(Mar.)三月 April(Apr.)四月

May 五月 June(Jun.)六月

July(Jul.)七月 August(Aug.)八月

September (Sept.)九月 October(Oct.)十月

November(Nov.) 十一月 December(Dec.)十二月

2. 三会：

few 不多；很少 a few 一些 thing 事情 meet 聚会；

开会 sports meet 运动会 Easter 复活节 trip 旅

行 year 年 plant 种植 contest 比赛；竞赛 theGreat

Wall 长城 national 国家的 National Day 国庆日

American 美国的 Thanksgiving 感恩节

Christmas 圣诞节 holiday 假日；节日

game 游戏 roll 滚动 lookfor 寻找



chocolate 巧克力 bunny (用作儿语) 兔子

RSVP (尤用于请柬)请赐复 by 在..... 之前

注意:

1、月份的首字母一定要大写。

2、**May** 没有缩写形式,**September** 的缩写形式是“**Sept.**”,

其他月份单词的缩写形式都是有单词的前三个字母加 “.”

构成。

3、月份的缩写形式不用在句子中, 只能单独使用。

4、表示“在几月”时, 要在月份单词前面加介词 **in**, 但在几月几日用 **on**。

二、常用节假日名称。

New Year' s Day 元旦 (1.1) Tree Planting Day 植树

节 (3.12) Easter 复活节

April Fool' s Day 愚人节(4.1) May Day 劳动节(5.1)

Mother' s Day 母亲节 (每年五月的第二个星期天)

Children' s Day 儿童节 (6.1)

Father' s Day 父亲节 (每年六月的第三个星期天)

Teachers' Day 教师节 (9.10)

China' s National Day 国庆节 (10.1)

Mid-Autumn Day 中秋节 (农历八月十五)

Thanksgiving Day 感恩节 (11 月第 4 个周四)



Christmas 圣诞节 (12.25)

summer vacation 暑假

winter vacation 寒假

三、活动名称

sports meet 运动会

Easterparty 复活节聚会

school trip 学校旅行

Chinese test 语文测试 singingcontest 歌咏比赛

birthday party 生日聚会

四、介词 **in**、**on**、**at** 的用法。

1、in 后面+上午/下午/晚上/月份/季节/年份。如：in the morning, in April, in winter, in 2015.

2、on 的后面+具体的某一天。 如：on Monday, on April 3rd, on Friday morning.

3、at 后面+具体的时间点或与其他词构成固定搭配。如：
at six o' clock, at 12: 30, at noon.

五、重点句型。

1、问答某个活动或节日在几月份的句型及回答。

句型结构：问：**When is+活动或节日名称?**

答：**It' s in+月份。**

例：问：**When is Christmas?** (圣诞节在什么时候?)

答：**It' s in December.** (在十二月。)

2、询问别人将要做什么的句型及回答。



句型结构：问：What will you do+其他？

答：I will.....=I' ll...

例：问：What will you do for your mum on Mother' s Day? (母亲节你将为你妈妈做什么?)

答：I' ll give her some flowers. (我将送给她一些花。)

3、表达“我们将要...”的句型。

We' ll...=Wewill 后面+动词原形,这是一个一般将来时的句子,表示将来某个时间要发生的动作或事情。例：We' ll have a school trip. (我们将有一次学校旅行。)

We' ll have a singing contest. (我们将有一次歌咏比赛。)

We' ll take a dancing class. (我们将要上一节舞蹈课。)

六、四会句子：

When is the party? 聚会什么时候举行? It' s in April. 在4月。

When is the trip this year? 今年的(秋)游在什么时候?

It' s in October. We' ll go to the Great Wall. 在10月。我们将去长城。

七、语音：

ch tʃ/ China chicken lunch teacher

/k/ school Christmas

sh /ʃ/ sheep fish shirt shorts



Unit 4 When is Easter ?

一、重点词汇

1. 四会：

first(1st) 第一(的) second (2nd)第二(的) third (3rd)

第三(的) fourth (4th)第四(的) fifth(5th)第五

(的) twelfth(12th)第十二(的)

twentieth(20th)第二十(的)

twentieth-first(21st)第二十一(的)

twentieth-third(23rd)第二十三(的)

thirtieth(30th)第三十(的)

2. 三会：

special 特殊的；特别的 fool 傻瓜；蠢人 kitten 小猫

diary 日记 still 仍然；依旧；还是

noise 声音；响声；噪音

fur (某些动物的) 浓密的软毛

open 开着的 walk 行走

3.其他：

sixth(6th) 第六(的) seventh(7th)第七(的)

eighth(8th)第八(的) ninth(9th)第九(的)

tenth(10th) 第十(的) eleventh(11th)第十一(的)

thirteenth(13th) 第十三(的)



fourteenth(14th) 第十四 (的)

fifteenth(15th)第十五 (的)

sixteenth(16th)第十六 (的)

seventeenth(17th) 第十七 (的)

eighteenth(18th) 第十八 (的)

nineteenth(19th)第十九 (的)

twentieth-second(22nd)第二十二 (的)

二、用序数词表示具体的日期

在英语中，“几月几日”可以先说“月”，再说“日”，其中“日”要用序数词，书写时序数词前可以有“**the**”，也可以没有。但读日期时，**the** 必须读出来。

如果要表示某年某月某日，通常按照“月、日、年”的顺序。

例如：March 3rd 读法是：March the third

翻译是：3月3日。

June 1st, 2014 读法是：June the first, two

thousand and fourteen

翻译是：2014年6月1日。

三、基数词变序数词的口诀记忆

基变序有规律，结尾加上 **th**；

一二三特殊记，结尾各是 **t, d, d**；



八减 t 九去 e,f 来把 ve 替； y 改为 ie, 结尾仍有 th;
若是遇到几十几, 只变个位就可以。

四、重点句型

1、询问别人具体日期的句型及回答。

句型结构:

问: **When is+ 节日/活动?** (•••是哪天?)

答: **It' s on+ 月份+ 序数词。** (••月•••日)

例: **When is Children' s Day?** (儿童节是哪天?)

答: **It' s on June 1st.** (6月1日)

2、询问生日的句型及回答

句型结构:

问: **When is+ 某人的+ birthday?** (•••生日是哪天?)

答: **It' s on+ 具体的日期。**

例: 问: **When is your grandma' s birthday?** (你奶奶的生日是哪天?)

答: **Her birthday is on June 16th.** (她的生日是6月16日。)

问: **When is Miss White' s birthday?** (怀特小姐的生日是哪天?)

答: **It' s on July 1st.** (7月1日。)

五、四会句子:



When is April Fool' s Day ? 愚人节是哪天? It' s on April 1st . 它在 4 月 1 日。

When is your birthday ? 你的生日在哪天?

My birthday is on April 4th. 我的生日是 4 月 4 日。

六、语音：**th** 字母组合数词发清音；代词和 **ther** 字母组合发浊音

th / θ / three thin thirteen maths

/ ð / this that mother brother

Unit 5 Whose dog is it ?

一、重点词汇

	我	你	他	她	它	我们	你们	他们
主格	I	you	he	she	it	we	you	they
宾格	me	you	him	her	it	us	you	them

	我的	你的	他的	她的	它的	我们的	你们的	他们的
形容词性 物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物 主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs



四会：

mine 我的 yours 你（们）的 his 他的

hers 她的 theirs 他们的；她们的；它们的

ours 我们的 climbing （正在）攀登；攀爬

eating （正在）吃 playing （正在）玩

jumping （正在）跳

drinking （正在）喝（水）

sleeping （正在）睡觉

三会：each 每一；各个 other 其他 each other 相

互 excited 兴奋的；激动的 like 像.....那样

二、掌握的短语

climb trees 爬树

play football 踢足球 look at 看

a beautiful painting 一幅美丽的画

in the kitchen 在厨房 play with each other 一起玩耍

drink water 喝水 listen to music 听音乐

read books 读书

三、名词性物主代词和形容词性物主代词

表示所有关系的代词叫做物主代词，即表示事物主人的代词。它包括名词性物主代词和形容词性物主代词。



注意：1、形容词性物主代词相当于一个形容词，不能单独使用，后面需要跟名词，常用来修饰、限定后面的名词。
如：This is my book.（这是我的书。）。 That is his bag.（那是他的书包。）

2、名词性物主代词需独立使用，后面不能跟名词，它相当于“形容词性物主代词+名词”。如：It's mine.（它是我的。）

四、动词 **ing** 形式的变化规则

1、一般动词直接在词尾加**-ing** read→reading(读) talk→talking(交谈) sing→singing(唱歌) study→studying(学习)

2、以不发音的 **e** 结尾的动词，先去 **e** 再加**-ing** write→writing(写) skate→skating(滑冰) ride→riding(骑) drive→driving(驾驶)

3、以重读闭音节结尾且末尾只有一个辅音字母的动词，双写这个辅音字母再加**-ing**

sit→sitting(坐) cut→cutting(切, 割) run→running(跑) stop→stopping(停) get→getting(得到)

4、少数几个以 **ie** 结尾的动词，变 **ie** 为 **y**，再加**-ing** lie→lying(躺, 撒谎) die→dying(死) tie→tying(系, 捆绑)



口诀记忆：动词-ing 很好记，一般情况直接加。词尾若有哑音 e, 去 e 再加-ing。

“一辅重闭”作尾巴，双写后加-ing。还有一点要注意，ie 变 y 再加-ing。

五、重点句型

1、询问物品的归属

句型结构：问：**Whose(+物品)+are these/those?**（这些/那些是谁的？）

答：**They are+**名词性物主代词。（它们是...的。）

或：**They are+**形容词性物主代词+物品。（它们是...的...）。

例：问：Whose pens are these?（这些钢笔是谁的？）

答：They are mine.（它们是我的）。

2、如要询问单个物品的归属的句型结构是：

问：**Whose(+物品)+is it/this/that?**(它/这/那是谁的?)

答：**It' s+**名词性物主代词。（它是...的。）

或：**It' s+**形容词性物主代词+物品。（它是...的...）。

例：问：Whose dog is it?(它是谁的狗?)

答：It' s hers.（它是她的。）

3、确认多个物品的归属

句型结构：问：**Are these+**名词性物主代词?（这些是...的吗？）



答: **Yes,they are/No,they aren' t**(是的, 它们是/不, 它们不是)。

例: The Chinese book is mine. (这本语文书是我的。)

问: Are these all yours? (这些书都是你的吗?)

答: **No,they aren' t.**(不, 它们不是。)

4、描述正在做某事的句型

句型结构: 主语+**be** 动词+动词 **ing** 形式+其他。

主语是第一人称单数 **I** 时, **be** 动词用 **am**。

例: I am watching TV.(我正在看电视。)

主语是第二人称单数 **you** 时, **be** 动词用 **are**

You are reading a book. (你正在读书。)

主语是第三人称单数 **he/she/it** 单个人时, **be** 动词用

is **He is playing football.** (他正在踢足球。)

主语是各人称复数 **we/you/they** 多个人时, **be** 动词用

are**They are having lunch** (他们正在吃晚饭。)

5、问答正在做什么的句型

句型结构: 问: **What+be** 动词+主语+**doing?**(**...正在做什么?**)

答: 主语+**be** 动词+动词 **ing** 形式+其他。(**...正在...**)

例: 问: What is he doing? (他正在做什么?)

答: He is sleeping. (他正在睡觉。)



问：What are you doing? (你正在做什么?)

答：I am learning English. (我正在学习英语。)

5、确认是否正在做某事的句型

句型结构：**Be 动词+主语+动词-ing 形式+其他?**

例：问：Are you listening to music? (你正在听音乐吗?)

答：Yes, I am. (是的。)

问：Is he singing? (他正在唱歌吗?)

答：Yes, he is. (是的。)

问：Are the children playing games? (孩子们正在做游戏吗?)

答：Yes, they are. (是的。)

六、四会句子：

The yellow picture is mine .那幅黄颜色的画是我的。

Are these all ours ? 这些都是我们的画吗?

Whose is it ? 这是谁的?

It' s Zhang Peng' s . 是张鹏的。

Is he drinking water ? 它在喝水吗?

No , he isn' t . He' seating . 不是。它在吃东西。

七、语音：

ng / ŋ/ long sing ring young

nk / ŋk/ think ink trunk pink



Unit 6 Work quietly !

一、重点词汇

1. 四会：

doing morning exercises (正在) 做早

操 having...class (正在) 上……课

eating lunch (正在) 吃午饭

reading a book (正在) 看书

listening to music (正在) 听音乐

keep 保持某种状态

keep to the right 靠右

keep your desk clean 保持你的课桌干净

talk quietly 小声讲话

turn 顺序 take turns 按顺序来

2. 三会：

bamboo 竹子 its (指事物、动物或幼儿) 它的；她的；

他的 show 给人看；指引 anything 任何事物 else 另外；

其他 exhibition 展览 say 说；讲 have a look 看一看

sushi 寿司 teach 教 sure (表示同意) 当然

Canadian 加拿大的 Spanish 西班牙的

其他动词短语的-ing 形式

getting up (正在) 起床



watching TV (正在) 看电视
playing sports (正在) 进行体育运动
playing the piano (正在) 弹钢琴
sweeping the floor (正在) 扫地
watering the flowers (正在) 浇花
climbing mountains (正在) 爬山
flying kites (正在) 放风筝

三、重点句型

1、如何问答多个人或动物正在做什么

句型结构：问：**What are+多个人/动物+doing?** (…正在做什么?)

答：**They are+动词 ing 形式+其他。**(他/她/它们正在…)

例：问：What are the children doing? (孩子们正在做什么?)

答：They are playing. (他们正在玩耍。)

2、如何问答单个人或动物正在做什么

句型结构：问：**What is +单个人/动物+doing?**(…正在做什么?)

答：**He/She/It is +动词 ing 形式+其他。**(他/她/它正在…)

例：问：What is your mother doing?(你妈妈正在做什么?)



答：She is cooking lunch.（她正在做午饭）

问：What is your father doing?（你爸爸正在做什么？）

答：He is cleaning the window.（他正在擦窗户）。

四、四会句子。

What are they doing ? 它们在干什么？

They are eating lunch ! 它们在吃午饭。

What' s the little monkey doing ? 那只小猴子在干什么？

It' s playing with its mother . 它在和妈妈玩耍。

Shh. Talk quietly . 嘘，小声讲话。

Keep your desk clean . 保持桌面整洁。

五、语音：wh 字母组合在 o 前发/h/ 其他的发/w/

wh /w/ what when where what white

wh / h/ whose who whole