



# Unit 1 How can I get there?

## 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: science 科学 museum 博物馆 bookstore 书店 cinema 电影院

hospital 医院 crossing 十字路口

2. 动词: turn 转弯

3. 副词: left 左 right 右 straight 笔直地

4. 短语: post office 邮局

## 二、了解词汇 ★★☆☆

1. 名词: sir 先生 restaurant 餐馆 pizza 比萨饼 street 大街;街道 GPS 全球(卫星)定位系统 feature 特点

2. 动词: ask 问 get 到达 gave(give 的过去式) 提供;交给 follow 跟着 tell 告诉

3. 形容词: interesting 有趣的 Italian 意大利的 far 较远的

## 三、核心句型 ★★☆☆

1. — Where is the cinema? 电影院在哪儿?

— It's next to the bookstore. 紧挨着书店。

2. How can we get there? 我们怎么到那儿?

3. Turn left at the bookstore. Then turn right at the hospital. 到书店左转。然后到医院右转。

注意:要注意介词的固定搭配。

Turn left/right at the ... 到.....左/右转。

Get off at the ... 在.....下车。

It's on the left/right.在左/右边。

Walk/Go straight for ... minutes.步行/直走.....分钟。

It's east/west/south/north of the ... 在.....东/西/南/北边。

It's far from the ... 距离.....远。

#### 四、了解句型 ★★

1. Is there a ...? .....有.....吗?

拓展: there be 句型

(1)主要用以表达“某处(某时)有某人(某物)”,其基本句型为“**There+be 动词+名词+介词短语+其他.**”

There is a football under the chair. 椅子下面有一个足球。

(2)there be 句型有一个重要原则——就近原则。意思是 be 动词后的第一个物或人是单数或不可数名词, be 动词就用 is;是复数就用 are。

There is a boy, a girl and two women in the house. 房子里有一个男孩,一个女孩和两个妇女。

There are ten students and a teacher in the office. 办公室里有十名学生和一位教师。

(3)there be 的否定形式通常是在 be 动词后加 not。

There isn't a picture on the wall. 墙上没有画。

There aren't any children in the picture. 画里一个孩子都没有。

(4)一般疑问句则把 be 动词提到 there 前, 如果句中有 some, 一般要变成 any。其肯定回答是 “Yes, there is/are.”, 否定回答是 “No, there isn't/aren't.”。

Are there any pandas in the mountain? 山上有大熊猫吗?

(5)there be 与 have 的区别。

there be 与 have 都可表示 “有” 的含义。但 have 表示所有关系, there be 表示 “存在”, 并且 have 前必须有主语。

There are some children in the garden. 花园里有一些孩子。

She has three daughters and two sons. 她有三个女儿和两个儿子。

2. Is the Thames far from here? 泰晤士河离这儿远吗?

-  
-

## Unit **2** Ways to go to school

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 交通工具: bus 公共汽车 plane 飞机 taxi 出租车 ship (大)船 subway 地铁  
train 火车

2. 其他: by(表示方式)乘 slow(使)放慢速度;慢的 down 减少;降低 stop 停下

3. 短语: on foot 步行 slow down 减速

### 二、了解词汇 ★★☆☆

1. 名词: Mrs 夫人 helmet 头盔 attention 注意 traffic 交通 Munich 慕尼黑(德国城市) Germany 德国 Alaska 阿拉斯加州(美国州名) sled 雪橇 ferry 轮渡  
Papa Westray 帕帕韦斯特雷岛 Scotland 苏格兰

2. 形容词: early 早到的 fast 快的

3. 动词: must 必须 wear 戴

4. 短语: pay attention 注意 traffic lights 交通信号灯

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. — How do you come to school? 你们怎么来学校的?

— Usually, I come on foot. Sometimes I come by bus. 通常我走路来。有时候我乘公共汽车来。

句型结构: — How do/does+主语+go/come (to) ...?.....怎么去/来.....?

— 主语+go/goes/come/comes ... .....去/来.....

(1)助动词 do 和 does 要根据主语而进行变化。当主语是第三人称单数形式的时候要用 does,其他则用 do。

举一反三: — How do you go to work? 你怎么去上班?

— I go to work on foot.我走路去上班。

(2)go home/go there 等词组中没有 to,因为 home/there 在这里是副词。

举一反三: — How do you go home?你怎么回家?

— How does he go there?他怎么来这里?

2. — Mr Jones, how can I get to the Fuxing Hospital? 琼斯先生,我怎么到复兴医院?

— Take the No.57 bus over there. 乘那边的 57 路公共汽车。

举一反三: — How can I get to the zoo? 我怎么到动物园?

— You can go by bike. It's not far. 你可以骑自行车去。它不远。

— How can I get to your home? 我怎么去你家?

— You can go by the No.5 bus.你可以乘 5 路公共汽车。

3. Slow down and stop at a yellow light. 黄灯减速停一停。

Stop and wait at a red light. 红灯停下等一等。

Go at a green light. (看见)绿灯(快快)行。

#### 四、了解句型

1. Let's go to the nature park. 我们去自然公园吧。

解读: Let's ...意为“我们.....吧”。

2. I must pay attention to the traffic lights!我必须注意交通信号灯!

3. Don't touch the door. 请勿触摸门。

解读:这是祈使句的否定形式。

4. In the UK you drive on the left side. 在英国你要靠左侧行驶。

## Unit **3** My weekend plan

### 一、核心词汇

1. 名词: film 电影 trip 旅行 supermarket 超市 dictionary 词典 word 单词  
postcard 明信片
2. 动词: visit 拜访
3. 形容词: comic 滑稽的
4. 副词: evening 晚上;傍晚 tonight 在今晚 tomorrow 明天
5. 短语: see a film 看电影 take a trip 去旅行 next week 下周 comic book(儿童  
的)连环画册 word book 单词书

### 二、了解词汇

1. 名词: lesson 课 space 太空 half 一半 price 价格 moon cake 月饼 poem  
诗 moon 月亮
2. 动词: travel (尤指长途)旅行
3. 副词: together 一起
4. 短语: Mid-Autumn Festival 中秋节 get together 聚会

### 三、核心句型

1. — What are you going to do tomorrow? 你明天打算做什么?

— I'm going to have an art lesson. 我要上美术课。

句型结构: — What+be 动词+主语+going to do+其他?.....打算做什么?

— 主语+be going to+动词原形+其他. ....打算.....

举一反三: — What is he going to do?他打算做什么?

— He is going to climb mountains. 他要去爬山。

— What are they going to do?他们打算做什么?

— They are going to cook the meals. 他们打算做饭。

2. — When are you going? 你们什么时候去?

— Next Wednesday. 下星期三。

句型结构: — When+be 动词+主语+going (to+动词原形+其他)?.....什么时候去.....?

— 主语+be 动词+going+将来时间状语.....打算.....去。

举一反三: — When is he going?他什么时候去?

— He is going at 4 o'clock. 他打算四点去。

— When are they going?他们什么时候去?

— They are going this Sunday morning.他们打算这星期日上午去。

3. — Where are we going? 我们打算去哪儿?

— To the bookstore. 去书店。

句型结构: — Where+be 动词+主语+going+其他?.....打算去哪儿?

— 主语+be 动词+going to+地点名词.....打算去.....

举一反三: — Where is he going?他打算去哪儿?



— He is going to the hospital. 他要去医院。

— Where are Mike and Chen Jie going? 迈克和陈杰打算去哪儿?

— They are going to the cinema. 他们要去电影院。

#### 四、了解句型 ★★

1. Have a good time! 玩得开心!

2. Why not go on Tuesday? 为什么不星期二去?

解读: why not 意为“为什么不”, why don't you 也意为“为什么不”。

3. Here they are! 它们在这里!

4. We should always remember: “Learn by doing.” 我们应该一直记着: “在实践中学习。”

解读: should 意为“应该;应当”, 否定形式是在 should 后加 not。

# Unit **4** I have a pen pal

## 一、核心词汇 ★★

1. 名词: puzzle 谜 hiking 远足
2. 动词: studies(study 的第三人称单数形式)学习

## 二、了解词汇 ★★

1. 名词: hobby 业余爱好 jasmine 茉莉 idea 想法;主意 Canberra 堪培拉(澳大利亚首都) goal 射门 club 俱乐部
2. 动词: shall 表示征求意见 join 加入 share 分享
3. 形容词: amazing 令人惊奇的
4. 短语: pen pal 笔友

## 三、核心句型 ★★

1. — What are his hobbies?他有什么爱好?  
— He likes flying kites and singing English songs. 他喜欢放风筝和唱英文歌。

举一反三: What are your hobbies?你有什么爱好?

What are her hobbies?她有什么爱好?

拓展句型: — What is his/her hobby? 他/她有什么爱好?

— He/She likes+动名词+其他. 他/她喜欢.....

拓展:动名词的构成方式

(1)一般在动词后面加-ing

go — going ask — asking do — doing

(2)以不发音字母 e 结尾的去 e 加-ing

write — writing take — taking have — having

(3)以重读闭音节结尾的词,末尾只有一个辅音字母,双写末尾辅音字母,再加-ing

stop — stopping shop — shopping plan — planning

2. — Does he live in Sydney?他住在悉尼吗?

— No, he doesn't. 不,他没有。

注意:在一般疑问句和否定句中动词第三人称单数要变回原形。

#### 四、了解句型

1. Why not? 为什么不能呢?

解读: why not 后还可接动词原形,用来询问“为什么不……”, why don't you 也意为“为什么不”。

2. Really?真的吗?

## Unit **5** What does he do?

### 一、核心词汇

1. 名词: factory 工厂 worker 工人 postman 邮递员 businessman 商人;企业家  
fisherman 渔民 scientist 科学家 pilot 飞行员 coach 教练

2. 短语: police officer 警察

### 二、了解词汇:

1. 名词: country 国家 sea 大海 university 大学 gym 体育馆 reporter 记者  
secretary 秘书

2. 其他: stay 保持 if 如果 use 使用 type 打字 quickly 迅速地

3. 短语: head teacher 校长

### 三、核心句型

1. — What does he do?他是做什么的?

— He's a businessman. 他是商人。

解读:这是询问某人的职业的常用句型及回答。

句型结构: What do/does ... do?.....是做什么的?

— What do you do?你是做什么的?

— I'm a doctor. 我是医生。

— What does your father do?你爸爸是做什么的?

— He is an engineer. 他是工程师。

拓展:问职业还可以用 “What’s sb?” 来询问。

— What’s your mother?你妈妈是做什么的?

— She is an accountant.她是会计。

2. Where does he work?他在哪儿工作?

解读:这是常见的询问某人工作地点的句型。

句型结构: Where do/does ... work? .....在哪儿工作?

— Where does Mike work?迈克在哪儿工作?

— He works in a bank. 他在一家银行工作。

— Where does your father work?你爸爸在哪儿工作?

— He works in a company. 他在一家公司工作。

3. How does he go to work?他怎么去上班?

解读:这是询问他人乘什么交通工具的句型。

句型结构: How do/does ... go to work?.....怎么去上班?

— How does Amy go to work?埃米怎么去上班?

— She goes to work on foot. 她步行去上班。

— How do you go to work?你怎么去上班?

— I go to work by car. 我乘小汽车去上班。

#### 四、了解句型

1. Is your father here today?你爸爸今天来了吗?

举一反三: — Is John here today? 今天约翰来了吗?

— No, he isn't. 不,他没来。

2. Do you want to be a head teacher too? 你也想成为校长吗?

句型结构: Do/Does+主语+want to be+职业名词?.....想成为.....吗?

举一反三: Do you want to be a pilot? 你想成为飞行员吗?

3. What does Xiao Yu's uncle look like? 肖雨的叔叔长什么样?

句型结构: What+do/does+主语+look like?.....长什么样?

举一反三: — What does your sister look like? 你姐姐长什么样?

— She is tall and thin. 她又高又瘦。

## Unit **6** How do you feel?

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 表达感受的形容词: angry 生气的 afraid 害怕 sad 难过的 worried 担心的;  
发愁的 happy 高兴的

2. 其他: wear 穿 more 更多的 deep 深的 breath 呼吸

3. 短语: see a doctor 看病 take a deep breath 深深吸一口气 count to ten 数到十

### 二、了解词汇 ★★☆☆

1. 名词: mice(mouse 的复数)老鼠 grass 草坪 ant 蚂蚁 mud 泥 everyone 每个人

2. 动词: chase 追赶 hurt(使)受伤 should 应该 feel 觉得;感到 sit 坐 hear 听见  
worry 担心;担忧 stuck 陷住;无法移动 pull 拉;拽

3. 形容词: ill 有病;不舒服 wrong 有毛病 bad 邪恶的;坏的

4. 副词: well 健康;身体好

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. Why is the cat angry with the mice?为什么猫生老鼠们的气?

解读:这是由 why 引导的特殊疑问句,常用来询问原因。其答语常是 because 引导的句子。

2. The cat is ill. 猫生病了。

解读:这是一个陈述句,用来表达感受或身体状况。其中 ill 意为“有病;不舒服”,is 可以用 feels 来替换,意为“觉得;感到”。

3. How does Dad feel now? 爸爸现在感觉怎么样?

解读:此句常用于询问对方心情或身体状况。当主语为第三人称单数形式时,要用助动词 does。

4. What should he do?他应该做什么?

解读:这是询问某人该做什么的常见句型。

#### 四、了解句型 ★★

1. What's this cartoon about?这个动画片是有关什么的?

2. You should see a doctor. 你应该看病。

解读:此句是常见的给出他人意见或建议的句型。

3. What suggestions can you give? 你能给出什么建议?

解读:这是询问他人建议的常见句型。

拓展:提出建议的常用句型。

What/How about ...? .....怎么样?

Why not/don't you+动词原形+其他?为什么不.....呢?

4. Robin is going to sit on the grass when he hears, "Wait!" 罗宾刚要坐到草地上时,他听到:“等等!”

解读:这是由 when 引导的时间状语从句。



5. How does cold weather make John feel? 寒冷的天气使约翰感觉怎么样?

解读: make sb do sth 意为“使某人做某事”。