



# UNIT 1 Li Ming Goes to Canada

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 和家或房间有关的单词

home 家 clock 钟表 house 房屋;房子 study 书房;学习  
kitchen 厨房 toilet 坐便器;卫生间 floor 地板;楼层 table 桌子

2. 三餐

breakfast 早餐 lunch 午餐 dinner 正餐;晚餐

3. 人称代词的宾格形式

me 我(I的宾格形式) him 他(he的宾格形式) them 他(她、它)们(they的宾格形式)

4. 表示先生太太的单词

Mr. 先生(用于男子的姓氏或姓名前) Mrs. 夫人;太太(用在已婚女子的夫姓或夫的姓名前)

5. 其他

time 时间 there 在那里(表示存在或发生) put 放;安置 half 一半;半数 dirty 脏的 card 纸牌;卡片

### 二、核心句型 ★★☆☆

1. — What time is it now? 现在几点了?

— It's 4:45. 四点四十五了。

**解读:**此句是特殊疑问句,用来问时间,回答时用“It's + 时间.”。

**举一反三:** — What time is it now? 现在几点了?

— It's half past ten. 十点半了。

2. There is a living room, a kitchen, and a bathroom on the first floor.

一楼有一间起居室、一间厨房和一间浴室。

There are four bedrooms and a study on the second floor.

二楼有四间卧室和一间书房。

**解读:** there be 句型用于表达某处有(存在)某人或某物。当 there be 后面跟可数名词单数或不可数名词时, be 动词用 is, 当后面跟可数名词复数形式时, be 动词用 are。当句子中有几个并列的主语时, be 动词的形式要与离其最近的一个主语在数上保持一致,此种用法被称为“就近原则”。

**举一反三:** There is a pen and ten pencils on the desk. 桌子上有一支钢笔和十支铅笔。

There are ten pencils and a pen on the desk. 桌子上有十支铅笔和一支钢笔。

3.— What would you like for breakfast, Li Ming? 你早餐想吃什么,李明?

— I'd like some eggs, bread and juice, please. 我想吃些鸡蛋、面包,喝些果汁。

**解读:** what 意思是“什么”,位于句首,引导特殊疑问句。would like 是固定搭配,意思是“想要”,它没有人称和数的变化。回答时用“I'd like ...”。

**举一反三:** — What would you like for breakfast? 你早餐想吃什么?

— I'd like some milk. 我想喝点儿牛奶。

**【注意】** 三餐前面的介词 for 千万不能丢。

4. Jenny and Danny are watching TV. 詹妮和丹尼在看电视。

**解读:** 这是一个现在进行时态的肯定句,表示某人正在做某事。be 动词要根据主语的变化而变化。

**举一反三:** We are reading books. 我们在读书。

He is running. 他在跑步。

I'm swimming. 我在游泳。

### 三、了解句型 ★★

1. There he is! 他在那里!

**解读:** 这是一个倒装句,意思是“他在那里!”。

2. Here's my house, Li Ming! 这是我家,李明!

**解读:** “Here's ...”表示“这是……”,后面跟单数名词或地点,强调“这里就是……”。

3. This is my bedroom. 这是我的卧室。That is your bedroom! 那是你的卧室!

**解读:** this 和 that 是指示代词, this 表示“这,这个”,通常指空间上离说话人较近的人或物; that 表示“那,那个”,通常指空间上离说话人较远的人或物。

4. Time for breakfast! 该吃早餐了!

**解读:** 这是个省略句,原句为: It's time for ... 意思是“该……了”,其中的 It's 可以省略。

5. Don't play with the eggs! 不要玩儿鸡蛋!

**解读:**该句是祈使句的否定形式。当祈使句变否定句时,一般在谓语动词前加上 Don't。

6. He is sending an email to his friend. 他在给他的朋友发送电子邮件。

**解读:** send 的意思是“邮寄;发送”,该句型用于表达“给某人寄/发送……”。

#### 四、开拓眼界 ★★☆☆

##### 西式厨房的其他用途

现在,人们越来越喜欢西餐。今天,我们就来了解西餐的生产基地——西式厨房。

西式厨房一般来说是开放式的,因为西餐蔬菜的做法不是凉拌就是煮一煮,肉和面点的做法不外乎也是腌一腌,或者送进烤箱,偶尔油炸食物,也会有专门的炸锅。因此,西式厨房是没有硝烟的战场。更有些西式厨房,同时配备有沙发、桌子、电视、电脑甚至展览精美瓷器的柜子,奢侈一点的,还有壁炉。所以西方人的厨房往往是跟餐厅连在一起。沙发是为陪伴做饭的人准备的,大家可以慢慢聊;家人可以在桌子旁边吃个简单的早餐,孩子也可以在桌子旁边做作业或者玩儿游戏;主人可以边做饭边看看电视甚至上上网,查个菜谱之类的;柜子里的精美瓷器既养主人的眼,也养客人的眼;再加上壁炉,仿佛你可以在厨房里永远地待下去。西式厨房的功能却不仅仅是厨房,包括了一部分客厅、游戏室、家庭房甚至办公室的功能,是家庭的真正中心。

# UNIT 2 School in Canada

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★★★★

#### 1. 职业名词

driver 司机

#### 2. 表示身体状况的形容词

well 健康;(说话时稍微停顿)对了,噢 ill 有病;不舒服

#### 3. 物主代词

its 它的

#### 4. 频率副词

always 总是;永远 sometimes 有时;间或

#### 5. 其他

umbrella 雨伞 Ms. 女士(用于女子的姓氏或姓名前,不指明婚否) class 班级;

课 lesson 课 word 单词;字;话语

### 二、核心句型 ★★★★★

1. Li Ming and I go to school by bus. 李明和我坐公共汽车去上学。

解读: by 的意思是“乘坐;骑”,后面接交通工具名词,表示“乘坐某种交通工具”。

举一反三: I go to Shanghai by plane. 我坐飞机去上海。

She goes to Sanya by train. 她坐火车去三亚。

They go to Dalian by ship. 他们坐轮船去大连。

2.— What subjects do you have in your school? 你们学校有什么科目?

— We have English, math, science, art ... 我们有英语、数学、科学、美术……

术……

解读: subject 意思是“科目;学科”,在这里和 what 构成疑问短语,意思是“什么科目”。

举一反三: — What subjects do you have on Tuesday? 你们星期二有什么科目?

— We have English and math. 我们有英语和数学。

3.— How many classes do you have each school day? 你们每天有多少节课?

— Three classes in the morning and two in the afternoon. 上午三节课下午两节课。

**解读:** “How many”表示“多少”,问可数名词的数量。do 是个助动词,无实际意义。have 表示“有”。

**举一反三:** — How many books do you have? 你有多少本书?

— Ten. 10 本。

— How many classes do you have? 你有多少节课?

— I have six classes. 我有 6 节课。

4.— What's the temperature, Kim? 温度是多少,金?

— It is 15 degrees. 15 摄氏度。

**解读:** “temperature”表示“温度”,该句型用于问答温度。

**举一反三:** — What's the temperature? 多少度?

— It is 20 degrees. 20 摄氏度。

### 三、了解句型 ★★

1. Here comes the school bus! 校车来了!

**解读:** 英语中的语序是主语在前,谓语在后,但由于语法结构的要求或修辞效果的需要,可以采用倒装语序。以 here 和 there 开头的句子一般采用倒装形式。

2.— How's the weather today, Steven? 今天天气怎么样,史蒂文?

— It's rainy and cool. 下雨,有点儿凉。

**解读:** weather 表示“天气”,该句型用于问答天气状况。

3. Let's put an O for often. 让我们用 O 代表 often。

**解读:** put 是个动词,表示“放;安置”,句中短语“put ... for ...”意思是“用……代表……”。

4. It is always good to be careful. 总是小心一点儿好。

**解读:** be good to do sth. 表示“做某事很好/有好处”。

5. Now, they see the yellow school bus coming. 现在,他们看见黄色的校车过来了。

**解读:** see 表示“看见”,该句型用于描述看见某人/物正在做某事。

**拓展:** see sb. do sth. 看见某人做某事

6. Always remember to be safe on the way. 总要记得在路上注意安全。

**解读:** remember 表示“记得;记起”,该句型用于描述记得做某事。

**拓展:** remember doing sth. 记得曾经做过某事

#### 四、开拓眼界

##### 花样滑冰

花样滑冰是冰上运动之一。在音乐的伴奏下,运动员脚穿花样冰刀鞋,在冰面上滑行、跳跃、旋转,表演各种舞姿的竞技运动。冰场长 56—61 米、宽 26—30 米,冰的厚度不少于 3—5 厘米。有男女单人滑、双人滑、冰上舞蹈和同步滑等比赛项目。

# UNIT 3 Winter in Canada

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★★★★

#### 1. 季节名词

spring 春天;春季 summer 夏天;夏季 autumn 秋天;秋季 winter 冬天;冬季

#### 2. 身体部位名词

body 身体 nose 鼻子 mouth 嘴 head 头 ear 耳朵 arm 胳膊 leg 腿  
eye 眼睛

#### 3. 词组

put on 穿上;戴上 take off 脱下(衣服);摘掉

#### 4. 疑问副词

why 为什么

#### 5. 其他

season 季节 again 再;又 think 认为;以为;想;思考 can 能,会(过去式为 could)

### 二、核心句型 ★★★★★

1. What a hot, sunny day! 多么炎热、晴朗的天气啊!

解读:本句是一个由 what 引导的感叹句。有三种结构:

What + a/an + 形容词 + 可数名词单数 + 主语 + 谓语!

What + 形容词 + 可数名词复数 + 主语 + 谓语!

What + 形容词 + 不可数名词 + 主语 + 谓语!

举一反三: What a small box (it is)! 多小的盒子啊!

What tall trees (they are)! 多高的树啊!

What delicious milk (it is)! 多好喝的牛奶啊!

2. Jenny and Li Ming are going out to play with Danny. 詹妮和李明将出去和丹尼玩儿。

解读:“be going to ...”可以用来表示打算、准备做的事或即将发生的事,是一般将来时的一种表达方式。

举一反三: I am going to wash my clothes. 我将要去洗衣服。

3. “Can you stand up on the ice?” asks Danny. “你能在冰上站起来吗?”丹尼问。

解读:“can”是个情态动词,意思是“能;会;可以”,后面跟动词原形,没有人称和数的变化。该句型用于询问别人是否能做某事。

举一反三: — Can you play with it? 你能和它玩儿吗?

— Yes, I can. 是的,我能。

4.— Why? 为什么?— Because I like the snow. 因为我喜欢雪。

解读: why 是个疑问副词,表示“为什么”, because 是个连词,表示“因为”,后接从句,用来陈述原因和理由。该句型用于问答原因。

举一反三: — Why is he so happy? 他为什么这么高兴?

— Because his father will come back. 因为他爸爸要回来了。

### 三、了解句型 ★★

1. Please put on your scarf and gloves, Jenny. 詹妮,请戴上你的围巾和手套。

解读: put on 意思是“穿上;戴上”,后面接表示所穿、戴的衣物或饰品的词为其宾语。当名词作宾语时,名词可位于 put 与 on 之间或 put on 后。当代词作宾语时,只能置于 put 与 on 之间。反义词组是“take off”。

2. I'm going to take off my winter hat and scarf. 我将摘下我的棉帽和围巾。

解读: take off 意思是“脱下(衣服);摘掉”,后面接表示所穿、戴的衣物或饰品的词为其宾语。当名词作宾语时,名词可位于 take 与 off 之间或 take off 后。当代词作宾语时,只能置于 take 与 off 之间。反义词组是“put on”。

3. Let's make a snowman. 让我们堆雪人吧。

解读: “let's”表示“让我们”,后面跟动词原形。该句型用来表达建议或命令某人做某事,是祈使句。

4. What's your favourite season? 你最喜欢哪个季节?

解读: favourite 表示“最喜欢的”,后面要跟名词。该句型用于询问对方最喜欢的事物是什么。

5. Don't forget your hat! 别忘记你的帽子!

解读: don't 是 do not 的缩写形式。该句型是祈使句的否定句。

### 四、开拓眼界 ★★★

#### 感恩节

感恩节也称“感谢节”。起源于北美英国殖民地普利茅斯,该地居民于 1621 年获得丰收后,举行感谢上帝的庆祝活动。1863 年美国总统一林肯正式宣布感恩节为全国性节日。日期屡有更改,1941 年起定为每年 11 月的第四个星期四。加拿大于 1879 年 11 月首次庆祝感恩节,后定为每年 10 月的第二个星期一。



# UNIT 4 Christmas

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

#### 1. 动词

open 打开 bring 带;带来(过去式为 brought) give 给;给予

#### 2. 形容词

little 幼小的;少许的

#### 3. 词组

put up 装饰;张贴

#### 4. 其他

holiday 假日;节日 song 歌曲 tomorrow 明天 then 然后;接着

### 二、核心句型 ★★☆☆

1.— When is Christmas? 圣诞节是什么时候?

— It's December 25! 12月25日!

解读:“when”表示“什么时候”。该句型用于询问某个节日的日期,回答时用“it's ...”,后接具体日期。

举一反三: — When is Teachers' Day? 教师节是什么时候?

— It's September 10. 9月10日。

2. Danny walked to school. 丹尼步行去学校。

解读: walked 是 walk 的过去式,该句型用于描述过去的动作或存在的状态。

举一反三: We went to Beijing last night. 我们昨天晚上去北京了。

3. Danny walks to the bus stop. 丹尼步行去公共汽车站。

解读: walks 是 walk 的第三人称单数形式,该句型用于描述经常性的动作或存在的状态。

举一反三: He comes from China. 他来自中国。

4. Danny is going to walk to the park. 丹尼将要步行去公园。

解读:“be going to ...”可以用来表示打算、准备做的事或即将发生的事,是一般将来时的一种表达方式。

举一反三: She is going to read books. 她将要去读书。

### 三、了解句型 ★★☆☆

1. At Christmas, we have Christmas trees, lights and Santa.

在圣诞节期间,我们有圣诞树、彩灯和圣诞老人。

**解读:** at 表示“在……”,“at + 节日”表示“在……期间”。

2. He is a merry man in red clothes. 他是一个穿着红色衣服的快乐的人。

**解读:** in red clothes 意思是“穿着红色的衣服”。“in + 颜色”表示“穿着……颜色的衣服”。

3. They bring gifts for us. 他们为我们带来礼物。

**解读:** bring 意思是“带来”。该句型用于表达给某人带某物。

4. Merry Christmas! 圣诞快乐!

**解读:** “Merry Christmas!”意思是“圣诞快乐!”,是圣诞节人们相互的问候语,答句也是“Merry Christmas!”

5. We give our family and friends gifts, too. 我们也给我们的家人和朋友礼物。

**解读:** give 意思是“给”。give sb. sth. 和 give sth. to sb. 都用于表达给某人某物。

6. Did Santa bring gifts? 圣诞老人带来礼物了吗?

**解读:** 该句型用于询问某人过去是否做过某事,是含有实义动词的过去时态句子的一般疑问句。

7. He did bring gifts! 他的确带来礼物了!

**解读:** did 在该句中起强调作用。助动词 do 放在动词原形前,加强该动作的语气,表强调。

8. I want to give my family something special for Christmas.

我想送给家人一些特别的东西作为圣诞节的礼物。

**解读:** something 表示“某事;某物”,是合成不定代词。

9. — How much for one, please? 请问,一个多少钱?

— Five dollars. 五美元。

**解读:** how much 意思是“多少钱”时,可单独使用,也可构成词组 how much money, 但英语中常省略 money, 用来询问某物的价钱、价格。

10. I work and work. 我做啊做。

**解读:** “work and work”表示“做啊做”,表示动作一直持续。

#### 四、开拓眼界

### 春 节

春节是中国民间一年中最隆重的传统节日。时间在夏历元旦,即正月初一。汉族地区,节日活动历来从除夕开始直到正月十五。届时,家家清洁盛装,合家团聚,拜谒尊长,吃团圆饭;贴春联,放爆竹,跳狮子,舞龙灯,亲友互访,相祝拜年等等。正月十五元宵节,是春节节日活动的终结。众多少数民族的节日活动也大体相同,但又各具特色。