



## Unit 1 What did you do this summer?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★

1. 名词: farm 农场 Thursday 星期四 mountain 山,山脉 glasses 眼镜  
problem 问题
2. 动词: play 玩 swim 游泳 let 让,允许
3. 形容词: strong 健壮的,强健的
4. 限定词: some 一些
5. 感叹词: please 请

#### 二、拓展词汇 ★★

1. 名词: airport 飞机场 vacation 假期 camp(夏令)营,营地 gift 礼物 fun 乐趣  
weekend 周末 fox 狐狸 machine 机器 ox 牛,公牛 Xerox 复印机
2. 动词: write 写 return 归还 visit 访问,拜访 learn 学,学习;学会 catch 抓住  
fish 钓鱼 miss 思念,想念 enjoy 享受.....乐趣;喜欢 win 获胜;赢得比赛 carry 拿,  
搬,带
3. 形容词: interesting 有趣的,有意思的 best 最好的
4. 副词: also 也,同样 first 第一;首次
5. 代词: both 二者,两者都
6. 介词: into 进入,到.....中 during 在.....期间;在.....过程中
7. 短语: go back to 回去 have a great time 玩得开心,过得愉快 no wonder 难怪,  
怪不得 come back from 从.....回来 one day 一天 good for you 你真好 a lot of 许  
多,大量 buy... for 给.....买..... a pair of 一双;一条;一副

#### 三、核心句型 ★★★

1. — What did you do this summer? 你今年夏天干什么了?

— Oh, I went back to Canada. 噢,我回加拿大了。

解读:这是询问某人做过什么的句型及其回答,是 what 引导的一般过去时的特殊疑问句。

举一反三: — What did you do last Thursday? 你上星期四做什么了?

— I played football. 我踢足球了。

2. — When did you come back from your summer camp, Lingling? 玲玲,你什么时候从夏令营回来的?

— I came back last Thursday. 我上星期四回来的。

解读: 此句是 when 引导的一般过去时的特殊疑问句,用来询问某人什么时候做过某事。

举一反三: — When did you write the story? 你什么时候写的这个故事?

— Last weekend. 上周末。

3. I let them go back into the river again. 我又把它们放回河里了。

解读: 这是描述让某人做某事的句型。

举一反三: Can you let me drink some orange juice? 能让我喝些橙汁吗?

4. — Did you go to see your grandparents this summer? 今年夏天你去看望你的祖父母了吗?

— Yes, I did. 是的,我去了。

解读: 此句是一般过去时的一般疑问句及其回答。

举一反三: — Did you climb mountains? 你去爬山了吗?

— No, I didn't. 不,我没有。

#### 四、了解句型

1. — Was the camp very far? 营地很远吗?

— No. 不远。

解读: 这是由 be 动词引导的一般过去时的一般疑问句。

2. — Are they coming to visit you? 他们要来看你吗?

— Yes, they are coming next summer. 是的,他们明年夏天来。

解读: come, go, leave 等表示位移的词,可用现在进行时表将来。

3. What can I do for you? 我能为你做点什么?

解读: 这是表示提供帮助的句子。

4. Would you please tell me more about the food in Beijing? 你愿意告诉我更多有关北京的食物吗?

解读: 该句型用来征求意见或提出请求。

## Unit 2 What happened to your neck?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: neck 脖子,颈 football 足球 match 比赛 lunch 午餐,午饭 chocolate 巧克力 supper 晚饭
2. 动词: cry 哭;流泪
3. 形容词: young 年轻的;幼小的
4. 连词: but 但是,然而
5. 反身代词: myself 我自己,亲自

#### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 动词: ache 疼痛 happen 发生 hurt 伤害 practice 练习 break 使破裂,打破;折断;弄坏 sound 听起来 stop 停,停止;阻止 should 应该
2. 副词: terribly 非常;很
3. 形容词: dangerous 危险的 lucky 幸运的 upset 不快的,心烦意乱的,烦恼的 worried 担心的 careful 小心的;仔细的
4. 名词: X-ray X光 stomachache 胃疼 honey 蜂蜜 scratch 划伤 cookie 饼干;小甜点 pill 药丸;药片 need 需要,需求 finger 手指
5. 短语: be interested in 对.....感兴趣 be worried about 担心 a bowl of 一碗 a piece of 一张,一块,一片 too much 太多 stand on your head 倒立

#### 三、核心句型 ★★☆☆

1. What's wrong with you, young man? 你怎么了,年轻人?  
详解: 当看到他人身体不舒服时,可用 "What's wrong?" 或 "What's wrong with ...?" 询问对方。  
举一反三: — What's wrong with Maria? 玛利亚怎么了?  
— She hurt her hand. 她伤着手了。
2. What happened to your neck? 你的脖子怎么了?  
解读: 这是询问他人身体部位发生了什么的句型,询问发生了什么事也可直接用 "What happened?" 。
- 举一反三: — What happened to your hand? 你的手怎么了?

— My cat scratched me. 我的猫抓伤了我。

3. — Why did you stand on your head? 你为什么倒立?

— Because I wanted to practice *kung fu*. 因为我想练功夫。

解读: 这是由 *why* 引导的一般过去时的特殊疑问句, 用来询问原因。 *why* 是特殊疑问词, 意为“为什么”。回答时要用 *because* 引导的句子。

举一反三: — Why didn't you go to school yesterday? 你昨天为什么没去上学?

— Because I was ill. 因为我病了。

#### 四、了解句型 ★★

1. I'm very interested in it. 我对它(功夫)很感兴趣。

解读: *be interested in* 意为“对.....感兴趣”, 是固定搭配, *be* 动词随主语的变化而变化。

举一反三: She is interested in singing. 她对唱歌感兴趣。

2. Don't be upset, Mum. 别担心, 妈妈。

Be careful when you play. 踢球时要小心。

解读: 这是两个祈使句。祈使句是表达请求、命令等的句子, 主语一般是 *you*, 通常省略。

3. What did you have for lunch today? 你今天午餐吃什么了?

解读: 这是询问某人某餐吃了什么的句型。 *have* 意为“吃, 喝”。

举一反三: What did you have for breakfast? 你早餐吃的什么?

4. Can you give me some pills, Doctor? 你能给我一些药吗, 医生?

解读: 这是询问他人能否做某事的句型。

举一反三: Can you bring me a book? 你能给我带本书吗?

## Unit 3 How did you go to Hangzhou?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 动词: see 看,看见
2. 名词: Monday 星期一 hill 小山 hotel 旅馆 horse 马 west 西方;西部 ride (乘车或骑车的) 短途旅程
3. 形容词: angry 生气的,愤怒的 many 许多的,多的 smart 聪明的
4. 介词: around 在.....周围

#### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 名词: flight 航班 passport 护照 air 天空 silk 丝绸,丝织物 subway 地铁 vehicle 交通工具;车辆
2. 动词: miss 错过 must 一定 feed 喂 travel 旅行 invent 发明;创造
3. 形容词: fantastic 极好的 special 特别的 slow 慢的 difficult 难的,困难的 comfortable 舒服的,舒适的 safe 安全的
4. 短语: take a trip 旅游;去旅行 fly to 飞往,乘飞机前往

#### 三、核心句型 ★★☆☆

1. — Where did you go? 你们去哪儿了?  
— We flew to Hangzhou. 我们乘飞机去杭州了。  
解读: 此句是 where 引导的一般过去时的特殊疑问句,用来询问某人去哪里了。  
举一反三: — Where did you go? 你去哪儿了?  
— I went to the supermarket. 我去超市了。
2. — How did you go to Hangzhou? 你们怎么去杭州的?  
— We went there by air. 我们乘飞机去的。  
解读: 此句用来询问他人的出行方式。  
举一反三: — How did he go to the zoo? 他怎么去动物园的?  
— He went there on foot. 他步行去那儿的。
3. How did you miss the flight? 你们怎么错过航班了?  
解读: how 是特殊疑问词,意为“怎么,如何”。  
举一反三: How did you find us? 你是怎么找到我们的?
4. — How was your trip to Hangzhou, Mike? 迈克,你们的杭州之行怎么样?

— It was fantastic. 棒极了。

解读: 此句用来询问他人旅行的情况,在这里 how 用来询问程度。

举一反三: — How was your trip to Hainan?你们的海南之行怎么样?

— Very good. 非常好。

#### 四、了解句型 ★★

1. How did people travel many, many years ago, Baobao? 很多很多年以前人们是如何旅行的,宝宝?

解读: 此句是询问出行方式的句型, many, many years ago 是时间状语。

举一反三: — How did they travel?他们是如何旅行的?

— They travel by bike. 他们骑自行车旅行。

2. There were no ships, trains, or planes. (那时)没有轮船、火车或飞机。

解读: 这是 there be 句型的否定句。句中 no 作限定词,表示“没有,无”。与可数名词的单数或不可数名词连用时,be 动词用 is 或 was,与可数名词的复数连用时,be 动词用 are 或 were。

举一反三: There is no water in the bottle. 瓶子里没有水了。

3. Do you know who invented those vehicles? 你知道谁发明了那些交通工具吗?

解读: 这句话用来询问某物的发明者是谁, do you know 后面的成分是宾语,而此时的宾语又是一个句子,即宾语从句。而且这个句子是疑问句,这个时候必须把这个疑问句的疑问语序改成陈述语序。

举一反三: — Do you know who cleaned the classroom?你知道谁打扫的教室吗?

— Tom. 汤姆。

## Unit 5 When did the ancient Olympic Games begin?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★

1. 动词: stop 停止 hold 拿住,握住;举行
2. 名词: PE (学科) 体育 history 历史 number 编号,数字 visitor 访问者;来客 world 世界
3. 形容词: modern 现代的
4. 副词: ago 以往的,以前的
5. 代词: those 那些
6. 短语: take part in 参加

#### 二、拓展词汇 ★★

1. 动词: host 主办 borrow 借
2. 名词: dynasty 朝代 shame 遗憾 event (体育运动的) 比赛项目 nation 国家; 民族 motto 箴言,格言 success 成功 medal 奖牌 athlete 运动员 table 表格
3. 形容词: ancient 古代的;古老的 fair 公平的,合理的
4. 限定词: such 这么;如此
5. 短语: Olympic Games 奥林匹克运动会 be different from 与.....不同 take part 参加 all over the country 全国各地

#### 三、核心句型 ★★★

1. When did the ancient Olympic Games begin, Yangyang? 古代奥林匹克运动会是从什么时候开始的,洋洋?

— They began in 776 BC, about 3 000 years ago. 始于公元前 776 年,大约 3000 年前。

解读: 此句是询问某事什么时候开始的句型及其回答, when 是特殊疑问词,用来对时间进行提问, did 帮助构成过去时态的特殊疑问句,放在疑问词后边,其后的谓语动词要用原形。BC 意为“公元前”,与此对应的是 AD (公元)。

举一反三: — When did the Qin Dynasty begin? 秦朝是从什么时候开始的?

— 221 BC. 公元前 221 年。

2. Which country held the first Olympics?第一次举办奥林匹克运动会的是哪个国家?

解读: 这是由 which 引导的一般过去时的特殊疑问句。which 是特殊疑问词,意为“哪个”。

举一反三: — Which dress did you like? 你(曾经)喜欢哪条连衣裙?

— The red one. 红色的那条。

3. — How many medals did the Chinese athletes win? 中国运动员获得了多少枚奖牌?

— They won 51 gold medals, 21 silver medals, and 28 bronze medals. 他们获得了51枚金牌、21枚银牌和28枚铜牌。

解读: 这是由 how many 引导的一般过去时的特殊疑问句,用来询问数量。how many 意为“多少”,后跟可数名词的复数形式。

举一反三: — How many flowers did you buy? 你买了多少枝花?

— Fifteen. 十五枝。

#### 四、了解句型 ★★

1. What a shame! 太遗憾了!

解读: 这是由 what 引导的感叹句。感叹句是表示喜怒哀乐等强烈感情的句子。感叹句句末通常用感叹号,读时一般用降调。

举一反三: What a kind girl! 多么善良的一个女孩啊!

2. — Do you know the motto of the modern Olympics? 你知道现代奥林匹克格言吗?

— Yes, I do. 是的,我知道。

解读: 这是 do 引导的一般疑问句,有肯定和否定两种回答。

举一反三: — Does he have a new bike? 他有新自行车吗?

— Yes, he does./No, he doesn't. 是的,他有。/不,他没有。



## Unit 6 What is he wearing?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★

1. 动词: sing 唱 like 喜欢
2. 名词: tie 领带 Mr 先生 goodbye 再见 singer 歌手 stage 舞台  
dress 服装;套裙 colour 颜色 clothes (总称) 衣服 hobby 业余爱好

#### 二、拓展词汇 ★★

1. 动词: wear 穿,戴 wish 希望 go 相配,协调
2. 名词: suit 一套衣服;西装 lawyer 律师 denim 牛仔布 hoody 帽衫  
pajamas 睡衣裤 sunglasses 太阳镜 size 尺寸,大小
3. 形容词: serious 严肃的;严重的;认真的 pretty 漂亮的,好看的 formal 正式的;  
庄重的 medium 中号的,中等的
4. 短语: wait for 等待 have to 不得不 by hand 手工

#### 三、核心句型 ★★★

1. — What is he wearing? 他穿着什么衣服?

— He is wearing a blue suit with a silver tie. 他穿着一套蓝色西装,系着一条银色领带。

解读: 这是询问他人穿着的句型及其回答。

举一反三: — What is Lily wearing? 莉莉穿着什么衣服?

— She is wearing a sweater from her sister. 她穿着她姐姐的毛衣。

2. — What does she wear on stage? 她在舞台上穿什么?

— She wears pretty dresses. 她穿漂亮的裙子。

解读: 这是询问他人在某种场合穿何种服装的句型及其回答。

举一反三: — What do you wear in parties? 你聚会时穿什么?

— I wear dresses. 我穿裙子。

3. — What size do you wear? 你们穿多大号?

— I wear a Medium and she wears a Large. 我穿中号,她穿大号。

解读: 这是询问衣物型号的句型及其回答。

举一反三: — What size does your father wear? 你爸爸穿多大号?

— He wears a XL. 他穿加大号。

#### 四、了解句型 ★★

1. Why are you standing there? 你为什么站在那里?

解读: 这是询问原因的句型。

举一反三: Why are you late again? 你为什么又迟到了?

2. — What does your cousin do, Sara? 你的表姐是做什么的, 萨拉?

— She is a singer. 她是一名歌手。

解读: 这是询问他人职业的句型及其回答。

举一反三: — What does your brother do? 你哥哥是做什么的?

— He is a doctor. 他是一名医生。

3. I wish I could sing on stage. 我希望我能在舞台上唱歌。

解读: 这是含有虚拟语气的句子。

举一反三: — I wish I should have a chance again. 我希望还能有一次机会。

4. — How tall is she? 她多高?

— She is 1.68m. 她 1.68 米。

解读: 这是询问人的身高或树高度的句型及其回答。

举一反三: — How tall is he? 他多高?

— He is 1.75m. 他 1.75 米。

## Unit 7 What are the twelve animals?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★★★

1. 名词: animal 动物 tiger 老虎, 虎 rat 老鼠 rabbit 兔 ox 公牛 stamp 邮票  
worker 工人 order 顺序
2. 动词: decide 决定 choose 选择 start 开始 collect 收集 show 显露; 展示
3. 数词: twelve 十二

#### 二、拓展词汇 ★★★★★

1. 其他生肖动物名词: dragon 龙 snake 蛇 horse 马 sheep 羊 monkey 猴  
rooster 鸡 dog 狗 pig 猪
2. 序数词: first 第一 second 第二 third 第三 fourth 第四 fifth 第五
3. 形容词: caring 关心他人的; 乐于助人的 friendly 友好的; 亲切的 brave 勇敢的  
sick 不舒服的; 生病的 busy 忙碌的

#### 三、核心句型 ★★★★★

1. Well, we Chinese named the year after twelve animals. 噢, 我们中国人以十二种动物为每一年命名。

解读: 这是一个一般过去时的陈述句。一般过去时用来表达在过去某个时间里发生的动作或存在的状态, 常和表示过去的时间状语连用, 如 yesterday, last night, in 1990 等。name 在此作动词, 意为“命名”。

举一反三: The Jade Emperor named the years in the order they finished the race. 玉皇大帝以它们完成比赛的顺序为每年命名。

2. — How often does each animal come around? 每种动物多久轮一次?

— Every twelve years. 每十二年。

解读: 这是询问某动作或状态发生的频率的句型及其回答。how often 表示“多久一次”, 常对 always, usually, often, twice a day 等表示频率的副词或短语提问。

举一反三: — How often does he phone you? 他多久给你打一次电话?

— Twice a week. 一周两次。

— How often do his parents let him watch TV? 他父母多久让他看一次电视?

— Twice a day. 每天两次。

3. Who decided the order of the birth-year animals, Yangyang? 洋洋,谁决定了生肖的顺序呢?

解读: 这是由疑问词 who 引导的一般过去时的特殊疑问句,用来询问谁在过去做了什么。who 在句中作主语。

举一反三: Who went to the park yesterday? 昨天谁去公园了?

Who got the prize today? 今天谁得奖了?

4. — Which animal was the first of the twelve? 十二生肖里哪个动物是第一个?  
— It was the rat. 鼠。

解读: 这是由 which 引导的一般过去时的特殊疑问句,用来询问第一个是什么。如果指的是现在已经形成习惯了的事物,我们可以用一般现在时,在特定的情况下(如故事中)可以用一般过去时。first 是序数词,意为“第一”,前面常加定冠词 the。

举一反三: — Which season is the second of the four? 在四季中哪一个季节是第二个?

— It is summer. 夏季。

— Which month is the third of the year? 一年中哪个月是第三个?

— It is March. 三月。

5. I'll show them to you. 我将把它们展示给你看。

解读: 这是一个一般将来时的陈述句。show sth to sb = show sb sth 意为“把某物展示给某人看”。

举一反三: He will go to Beijing tomorrow. 明天他要去北京。

Lingling will see the pandas and monkeys, too. 玲玲也要去看熊猫和猴子。

6. I work as hard as an ox. 我像牛一样勤劳。

解读: 这是表达和某人/某物一样的句型。as ... as 意为“和.....一样”。使用时要注意,第一个 as 为副词,第二个 as 为连词。其否定式为“not as/so + 形容词/副词 + as”。

举一反三: My brother is as smart as a monkey. 我弟弟像猴子一样聪明。

#### 四、了解句型 ★★

1. What do you mean? 你是什么意思?

解读: 这是一个由 what 引导的一般现在时的特殊疑问句。

2. What a surprise! 真是个惊喜!

解读: 这是一个由 what 引导的感叹句。感叹句可以是一个词或一个短语。如: Happy Chinese New Year! 中国新年快乐! Happy Year of the Tiger! 虎年快乐! How interesting! 真有趣!

3. I know you were born in the year of the tiger. 我知道你是在虎年出生的。

解读: 这是一个含有宾语从句的句子,主句是 I know,从句 you were born in the year of the tiger 在句中作宾语。