



Module 1

模块小结

一、核心词汇 ★★★

1. 名词: **thousand** 一千 **kilometre** 千米,公里 **million** 百万 **map** 地图
country 国家
2. 形容词: **right** 正确的
3. 代词: **something** 某事物,某种东西
4. 短语: **more than** 超过

二、拓展词汇 ★★

1. 名词: **postcard** 明信片
2. 动词: **see** 看;看见
3. 短语: **a picture of ...** 一张.....的照片 **a lot of** 很多 **the Great Wall** 长城
how long 多长 **how big** 多大 **in the east** 在东部

三、核心句型 ★★★

1. Tell me more about the Great Wall. 告诉我更多关于长城的信息。

解读:此句是由动词原形引导的祈使句,用来请求别人讲述更多关于某物的信息。句子中的 tell 是动词原形,其后跟名词或者人称代词的宾格形式。more 表示“更多”,about 表示“关于”。

举一反三: Tell me more about it. 告诉我更多关于它的信息。

2. — How long is it? 它多长?

— It's more than twenty thousand kilometres long. 它两万多千米长。

解读:此句是询问某物长度的句型。how long 表示“多长”,既可以对某物的长短进行提问,也可以对时间的长短进行提问。

举一反三: — How long is it? 它多长。

— It's about two metres. 大约两米。

— How long does it take from your home to school? 从你家到学校需要多长时间?

— It takes about two hours. 大约需要两小时。

3. Can you tell me something about New York? 你能告诉我一些关于纽约的事吗?

解读:此句是 can 引导的一般疑问句,用来请求他人做某事,语气比较委婉。因为希望得到对方肯定的回答,所以用 something。

举一反三: — Can you go along with me? 你能与我同行吗?

— Sure. 当然。

— Can you help me with my English? 你能帮助我学习英语吗?

— Sure. With my pleasure. 好的,我很愿意。

4. — How big is Beijing? 北京多大?

— Beijing has got twenty million people. 北京大约有两千万人。

解读:此句是询问某地人口的句型,其中 how big 表示“多大”,此句的回答一般是“It has got ... peple.”。

举一反三: — How big is your city? 你的城市多大?

— It's about forty thousand people. 大约有 4 万人口。

5. — Where's the West Lake? 西湖在哪里?

— It's in the east of China. 在中国的东部。

解读:此句是 where 引导的特殊疑问句,用来询问某地的方位。

举一反三: — Where's your hometown? 你的家乡在哪里?

— It's in the west of China. 在中国的西部。

— Where's the zoo? 动物园在哪里?

— It's in the south of our city. 在我们城市的南部。

四、了解句型 ★★

1. And what about San Francisco? 那么旧金山呢?

解读:此句是用作承接上下文的转折语。它后面可接名词、代词或动名词形式,相当于“How about ...?”。

举一反三:What about the cat? 那么这只猫呢?

2. You can see it moving every day and every night. 你能看到它日夜飘扬。

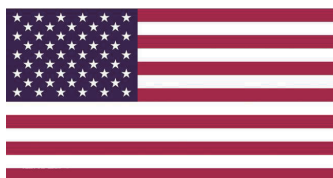
解读:此句是表达看到某人或某物做某事的句型。其中 see 表示“看,看到”,是感官动词,其后跟动词原形或动名词形式。

举一反三:You can see it shaking. 你能看到它剧烈摇晃。

五、开拓眼界 ★★★

美国国旗的含义

同学们,你们知道美国国旗为什么被称为“星条旗”吗?上面的星星和彩条都代表什么意思呢?下面让我们一起了解一下吧!



美国的全称是美利坚合众国。它的国旗旗面由 13 道红白相间的宽条构成,左上角还有一个包含了 50 颗白色小五角星的蓝色长方形。50 颗小星代表了美国的 50 个州,而 13 条条纹则象征着美国最早建国时的 13 州。旗上的红色象征勇气,白色象征真理,蓝色则象征正义。旗帜俗称“星条旗”(Stars and Stripes),正式

名称“合众国旗” (The Flag of the United States) 。它在正式成为美国国旗后曾经过 28 次修改。国旗是《美国宪法》以及《权利法案》所保障的所有自由的象征,大多数时候它还是个人自由的象征。每年的 6 月 14 日为美国国旗制定纪念日。

Module 2

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: dancing 跳舞,舞蹈 Chinatown 唐人街,中国城 shop 商店
2. 副词: sometimes 有时 then 既然是这样,那么
3. 形容词: strong 坚固的
4. 感叹词: ah 啊

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 名词: family 家人 pupil 学生
2. 动词: want 想要
3. 形容词: high 高的
4. 副词: really 真的(表语气)
5. 短语: send to 发送,寄

三、核心句型 ★★☆☆

1. There is a Chinatown in New York. 纽约有一个唐人街。

解读:此句是表达某地有某人或某物的句型。其中 there 是引导词,没有实际意义。there be 句型中 be 动词的形式要和其后的主语在人称和数上保持一致。

举一反三: There is a big tree in front of my classroom. 在我的教室前面有棵大树。

There are some women teachers in this school. 在这所学校里有一些女老师。

2. — Are there any Chinatowns in China? 在中国有很多唐人街吗?

— Oh, all towns in China are Chinatown! 哦,中国的所有城镇都是唐人街!

解读:此句是 there be 句型的一般疑问句,用来询问某地是否有某物。回答时要用 yes 或 no。

- 举一反三:** — Is there a school near your home? 在你家附近有所学校吗?

— Yes, there is./No, there isn't. 是的,有。/不,没有。

— Are there any apples in the box? 在箱子里有很多苹果吗?

— Yes, there are./No, there aren't. 是的,有。/不,没有。

3. — What are you doing, Daming? 大明,你正在做什么?

— I'm sending an email to my family in China. 我正在给我在中国的家人发送电子邮件。

解读:此句是由 what 引导的特殊疑问句,用来询问某人正在做什么的句型。其答语也应该是现在进行时态。其中 be 动词的形式要根据主语的变化而变化。

举一反三: — What is your father doing? 你父亲正在做什么?

— He is reading a book. 他在读书。

— What are they doing? 他们正在做什么?

— They are cleaning the room. 他们正在打扫房间。

4. Do you want to go to the Chinatown? 你想要去唐人街吗?

解读:此句是由 do 引导的一般疑问句,用来询问某人是否想要做某事。其中助动词 do 要根据主语的变化而变化。

举一反三: Do you want to go to the cinema? 你想去电影院吗?

四、了解句型 ★★

There are three noodle shops ... 这里有三家面馆.....

解读:此句是表示某地有某人某物的 there be 句型。其中 noodle shops 意为“面馆”。noodle 在此作定语,修饰 shops,名词作定语时用单数形式。

举一反三: There are four cats. 这里有四只猫。

五、开拓眼界 ★★★

长江——世界第三长河,亚洲第一大(长)河

长江是中国第一大河。长江发源于“世界屋脊”——青藏高原的唐古拉山脉各拉丹冬雪山。流经西藏、四川、云南、重庆、湖北、湖南、江西、安徽、江苏等省市自治区,在上海市入东海。全长约 6300 千米,流域面积 180.85 万平方千米。河口年平均流量为 32400 米³/秒。有雅砻江、岷江、沱江、嘉陵江、乌江、湘江、汉水、赣江、青弋江和黄埔江等支流。新中国成立后,兴建荆江分洪工程和葛州坝水利枢纽工程、长江三峡水利枢纽工程和向家坝水电站等水利工程。沿江重要城市有重庆、武汉、南京、上海等。

Module 3

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: stamp 邮票 hobby 业余爱好 doll 玩具娃娃 bicycle 自行车
2. 动词: collect 收集

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 名词: toy 玩具
2. 动词: fly 飞 like 喜欢 ride 骑 paint 画画
3. 形容词: famous 著名的
4. 代词: all 全部

三、核心句型 ★★☆☆

1. Collecting stamps is my hobby. 集邮是我的业余爱好。

解读:此句是表达某人业余爱好的句型。句子中的 collecting 是 collect 的动名词形式。在英语中动词原形不能单独作主语,动名词有名词性质,所以用动名词作主语。

举一反三: Reading in bed is bad for our eyes. 在床上读书对我们的眼睛有害。

Flying kites is my hobby. 放风筝是我的业余爱好。

2. — What toys have you got? 你有什么玩具?

— I've got some toy dogs. 我有一些玩具狗。

解读:此句是询问某人有什么玩具的句型及其答语。其中句子中的 toys 可以用单数形式,表示“你有件什么玩具”。have got 表示“有,拥有”,相当于 have。当句子中的主语是第三人称单数时,have got 要变为 has got。

举一反三: — What toys have you got? 你有什么玩具?

— I've got some dolls. 我有一些玩具娃娃。

— What toys has your sister got? 你妹妹有什么玩具?

— She has got a toy plane. 她有一个玩具飞机。

3. — Have you got any stamps from China? 你有来自中国的邮票吗?

— Yes, I have. 是的,我有。

解读:此句是由 have 引导的一般疑问句,用来询问某人是否有什么物品。句中的 have got 表示“有”。当句子是一般疑问句时要把 have got 中的 have 提前。对 have 引导的一般疑问句的肯定回答是 “Yes, I have.”,否定回答是 “No, I haven't.”。

举一反三: — Have you got a pen from China? 你有来自中国的钢笔吗?

— Yes, I have. 是的,我有。

— Has she got a book from the US? 她有来自美国的书吗?

— No, she hasn't. 不,她没有。

4. — What's your hobby, Taotao? 你的业余爱好是什么,涛涛?

— Flying kites is my hobby. 放风筝是我的业余爱好。

解读:此句是由 what 引导的询问某人爱好的句型。其中根据询问的对象不同, your 可以换为其他形容词性物主代词或者名词所有格。其答语应该是表示爱好的句子。

举一反三: — What's Jim's hobby? 吉姆的业余爱好是什么?

— Swimming is his hobby. 游泳是他的业余爱好。

— What's his hobby? 他的业余爱好是什么?

— Drawing is his hobby. 画画是他的业余爱好。

四、开拓眼界 ★★☆☆

风 箏

亦称“纸鸢”、“鹞子”。民间玩具。用细竹扎成骨架,再糊薄纸系以长线(绳),玩时利用风力升入空中。造型有兽、鸟、虫、鱼等。现有以塑料代替纸竹的。相传为汉初韩信所作。初名“纸鸢”,五代时在纸鸢上系竹哨,风入竹哨,声如箏鸣,故名。放风筝是中国民间传统体育活动,现已成为一项国际比赛项目。

Module 4

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: Thanksgiving (Thanksgiving Day) 感恩节 flag 旗; 国旗 meal 餐 football (美式) 橄榄球 race 比赛, 竞赛 lantern 灯笼
2. 动词: fly (使) (旗帜) 飘扬 sound 听起来 hang 悬挂, 吊
3. 形容词: special 特殊的, 特别的
4. 短语: Flag Day (美国) 国旗制定纪念日 moon cake 月饼 the Mid-Autumn Festival 中秋节 the Dragon Boat Festival 端午节 the Lantern Festival 元宵节

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 动词: say 说 love 爱, 喜欢 make 制作
2. 形容词: favourite 最喜爱的 lovely 可爱的; 令人愉快的; 优美的
3. 介词: after 在.....之后
4. 短语: look for 寻找

三、核心句型 ★★☆☆

1. On Thanksgiving Day we say “thank you” for our food, family and friends. 在感恩节我们会为我们的食物、家人和朋友说“谢谢”。

解读:此句是表达感谢的句型。Thanksgiving Day 在每年 11 月的第 4 个星期日。具体到了某一天,用介词 on。

举一反三: Thank you for your treating. 谢谢你的款待。

I want to say “goodbye” to my friends. 我想对我的朋友们说“再见”。

2. — What do you do on Flag Day? 你们在国旗制定纪念日做什么?

— We fly the flag and we sing songs. 我们升旗并唱歌。

解读:此句是由 what 引导的特殊疑问句,用来询问对方在某个日期干什么。

举一反三: — What do you do on New Year's Day? 在元旦你干什么?

— We have delicious food. 我们吃美味的食物。

3. Thanksgiving is my favourite festival. 感恩节是我最喜爱的节日。

解读:此句是表达某人最喜欢的节日的句型。根据所说的节日的不同,可以替换句子里面表示节日的单词,也可以根据所说对象的不同更换句子中的人称代词。

举一反三: Christmas is her favourite festival. 圣诞节是她最喜爱的节日。

The Spring Festival is my sister's favourite festival. 春节是我妹妹最喜爱的节日。

四、了解句型 ★★

He sings very well. 他唱得很好。

解读:此句是表达某人做某事做得很好的句型。well 表示“好”,是副词,用来修饰句子中的动词 sing。根据表达的对象不同,可以更换句子的主语。

举一反三: He plays basketball well. 他打篮球打得好。

He gets on well with his friends. 他与朋友们相处得好。

五、开拓眼界 ★★★

春节的由来

相传中国古时候有一种叫“年”的怪兽,头长犄角,凶猛异常。“年”长年深居海底,每到除夕便爬上岸,吞食牲畜伤害人命。因此,每到除夕这天,人们都逃往深山,以躲避“年”的伤害。

这年除夕,人们正上山避难,从村外来了个乞讨的老人。这时人们正忙着逃窜,没有人关照这位乞讨的老人。只有村东头一位老婆婆给了老人些食物,并劝他快上山躲避“年”,乞讨老人笑而不语。半夜时分,“年”闯进村。它发现村里气氛与往年不同:村东头老婆婆家,门贴大红纸,屋内烛火通明。“年”浑身一抖,怪叫了一声。“年”朝老婆婆家怒视片刻,随即狂叫着扑过去。将近门口时,院内突然传来“砰砰啪啪”的炸响声,“年”浑身战栗,再不敢往前凑了。原来,“年”最怕红色、火光和炸响。这时,老婆婆的家门大开,只见院内一位身披红袍的老人在哈哈大笑。“年”大惊失色,匆匆离开。从此每年除夕,家家贴红对联、燃放爆竹,户户烛火通明、守更待岁。大年初一一大早,还要走亲串友道喜问好。这风俗越传越广,便成了中国民间最隆重的传统节日。

Module 5

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: address 地址 French 法语 age 年龄 story 故事 candy 糖果
2. 短语: pen friend 笔友

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 名词: Australia 澳大利亚 pet 宠物 lorry 卡车
2. 动词: speak 说 play 演奏;打 like 喜欢
3. 形容词: pleased 高兴的
4. 短语: write to 给某人写信 of course 当然

三、核心句型 ★★☆☆

1. — Can he speak English? 他会说英语吗?
— No, he can't, but his teacher speaks English. 不,他不会,但是他的老师会说英语。

解读:此句是 can 引导的一般疑问句,用来询问某人是否能做某事。其中 can 是情态动词,表示“能,会”,没有人称与数的变化,其后跟动词的原形。对 can 引导的一般疑问句的回答是“Yes, 主语 + can.” 或者“No, 主语 + can't.”。

举一反三: — Can you write in French? 你能用法语写吗?

— Yes, I can. 是的,我能。

— Can you help me move the box? 你能帮我挪动这个箱子吗?

— Of course. 当然。

2. Pleased to meet you! 很高兴见到你!

解读:在英美一些国家,人们初次见面的时候一般说“Pleased to meet you.”,相当于“Nice to meet you.”或者“Glad to meet you.”。对方一般回答“Pleased to meet you, too.”,意为“见到你也很高兴。”

举一反三: — Hello, Lucy. This is Jim. Jim, this is Lucy. 你好,露西。这是吉姆。吉姆,这是露西。

— Pleased to meet you, Lucy. 露西,很高兴见到你。

— Pleased to meet you, Jim. 吉姆,很高兴见到你。

3. I can speak some English. 我会讲一些英语。

解读:此句是表达某人能力的句型。根据所说的对象不同,可以改变句子中的主语。can 是情态动词,没有人称与数的变化,根据主语“能”做的事情,改变句子的动词。

举一反三: I can play the computer games. 我会玩电脑游戏。

She can help me with my math. 她能帮助我学数学。

四、了解句型 ★★☆☆

1. Please be my pen friend! 请成为我的笔友!

解读:此句是祈使句,表示请求对方成为自己的朋友。祈使句的主语通常为第二人称 you, 但一般都被省略,所以祈使句是以动词原形开头的。

举一反三:Stand up! 站起来!

2. How do you do? 你好!

解读:在英美国家第一次见面(尤其是经第三者介绍时)的客套问候语常用“How do you do?”,其答语也是“How do you do?”。

举一反三:— How do you do? 你好!

— How do you do? 你好!

五、开拓眼界 ★★☆☆

中国人见面常说:“吃饭了吗?”“上哪儿去啊?”这些语言形式的功能都是表示友好的问候,打招呼。而西方人听到这种问候会显得惊讶,甚至很反感。因为被问“Have you eaten your meal?”他们觉得好像是被邀请吃饭或约会,而被问“Where are you going?”则好像自己要去一个不该去的地方,感觉受到侮辱。因为根据英语交际的习俗文化,这类句子只能被认为是询问,而非问候。这就干涉了受话人的自由。

西方人却有自己一套的寒暄技巧。他们见面的问候一般用“Good morning/afternoon/evening. How do you do? How are you doing?”在寒暄问候的过程中,我们需要注意有些话题。西方人不喜欢谈及自己的年龄、地址、工作单位、收入、婚姻、家庭情况、信仰等话题。所以中国人要特别留意。天气的状况是西方人寒暄最频繁的话题。如“It's sunny。”或“what a bad day, isn't it?”或者直接发表赞扬。因为赞扬是人生最美好的添加剂。

Module 6

模块小结

一、核心词汇 ★★★

1. 名词: world 世界 knife 餐刀;刀子 fork 餐叉;叉 chopsticks (常复) 筷子
2. 形容词: difficult 困难的 Japanese 日本的
3. 副词: often 经常

二、拓展词汇 ★★

1. 名词: class 课程
2. 动词: send 寄 teach 教 press 压;按
3. 副词: too 也
4. 连词: and 和,与 but 但是 so 所以
5. 代词: all 全部
6. 介词: about 关于
7. 短语: play with ... 与……玩 go swimming 去游泳 between ... and ... 在……与……之间

三、核心句型 ★★★

1. — Have you got a book about China? 你有一本关于中国的书吗?
— No, I haven't. 不,我没有。

解读:此句是询问某人是否有某物的句型。其中 have got 表示“有”,相当于 have。但是在 have got 短语中 have 是助动词, got 才是真正的动词。含有 have got 的句子变一般疑问句时,将 have 提前。对此句的回答是“Yes, I have.”或者“No, I haven't.”。

- 举一反三:** — Have you got a TV? 你有电视机吗?
— Yes, I have. 是的,我有。
— Has Jim got a new eraser? 吉姆有新橡皮吗?
— No, he hasn't. 不,他没有。

2. — What book have you got? 你有什么书?
— I've got a book about the world. 我有一本关于世界的书。

解读:此句是由 what 引导的询问某人有什么东西的特殊疑问句。根据询问的东西不同, book 可以换为其他的名词。

- 举一反三:** — What dictionary have you got? 你有什么词典?
— I have an English-Chinese dictionary. 我有一本英汉词典。
— What book has your pen friend got? 你的笔友有什么书?

— He has a cartoon book. 他有一本卡通书。

3. — Have you got a Chinese kite or a Japanese kite? 你有一只中国的风筝还是一只日本的风筝?

— I've got a Chinese kite and a Japanese kite. 我有一只中国的风筝和一只日本的风筝。

解读:问句是由 have 引导的选择疑问句。一般疑问句中的选择疑问句是由“一般疑问句 + or + 选择部分?”构成。选择疑问句的回答不能用 yes 或者 no,需根据实际情况有选择性地作答。

举一反三: — Do you come on foot or by bus? 你是步行来的还是坐公共汽车来的?

— By bus. 乘公共汽车 (来的)。

— Which do you like, this one or that one? 你喜欢哪一个,这个还是那个?

— I like both of them. 两个我都喜欢。

4. I'd like to have a pen friend in China because I'm studying Chinese history. 我想有个中国的笔友,因为我正在学习中国的历史。

解读:would like 表示“想要”,相当于 want,但是 would like 的语气更加委婉。其中 would 是情态动词,没有人称与数的变化,其后可跟动词不定式。

举一反三: I would like to come with you. 我想要跟你一起去。

四、了解句型 ★★

I am Daming's friend ... 我是大明的朋友.....

解读:Daming's 是名词所有格,表示“某人的”。名词所有格用来表示两个人或两个事物之间的所属关系。一般在名词后加“'s”。

举一反三: That's Tina's bag. 那是蒂娜的包。

五、开拓眼界 ★★★

西方国家刀叉的使用

使用刀叉时,要从外往内取用刀叉,左手持叉,右手持刀。切东西时左手拿叉按住食物,右手拿刀将食物切成小块,用叉子往嘴里送。用刀的时候,刀刃不可以朝外。进餐中途需要休息时,可以放下刀叉并摆成“八”字形状放在盘子中央,表示没吃完,还要继续吃。每吃完一道菜,将刀叉并排放入盘中,表示已经吃完了,可以将这道菜或盘子拿走。谈话时,可以拿着刀叉,不用放下来,但不要挥舞。不用刀时,可用右手拿叉,但需要做手势时,就应放下刀叉,千万不要拿着刀叉在空中挥舞摇晃。不要一手拿刀或叉,而另一只手拿餐巾擦嘴。也不要一手拿酒杯,另一只手拿叉取菜。任何时候,都不要将刀叉的一端放在盘上,另一端放在桌上。

Module 7

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: snake 蛇 DVD 数字化视频光盘, DVD 光盘 bamboo 竹子
body 身体 flute 笛子
2. 动词: believe 相信 get 变得, 变成
3. 副词: together 一起, 共同
4. 形容词: lucky 幸运的 frightened 恐惧的, 害怕的
5. 物主代词: its 它的
6. 短语: come out of 从.....中出来

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 名词: fish 鱼 hour 小时 elephant 大象 sheep 绵羊 grass 草
owl 猫头鹰
chameleon 变色龙
2. 动词: use 用
3. 形容词: fantastic 极好的; 出色的 interesting 有意思的, 有趣的
dangerous 危险的
4. 短语: in a tree 在树上

三、核心句型 ★★☆☆

1. — Do snakes love music? 蛇喜欢音乐吗?
— Well, I don't know. 噢, 我不知道。

解读:此句是助动词 do 引导的一般疑问句, 用来询问某种动物的生活习性, 其时态为一般现在时。does 是 do 的第三人称单数形式, 当主语是第三人称单数时, 用助动词 does, 助动词后跟动词原形。对此句常见的回答是“**Yes, 主语 + do/does.**”或者“**No, 主语 + don't/doesn't.**”。当对方提出的问题我解答不了时也可以用“**I don't know.**”回答。

举一反三: — Do your parents like milk? 你的父母喜欢牛奶吗?

— Yes, they do./No, they don't. 是的, 他们喜欢。/不, 他们不喜欢。

— Does Jim like sports? 吉姆喜欢运动吗?

— Yes, he does./No, he doesn't. 是的, 他喜欢。/不, 他不喜欢。

2. They love bamboo. 它们喜爱竹子。

解读:此句是描述喜好的句型。当主语是第三人称单数时 love 改为 loves。love 在此表示“喜爱”, 故此处 love 也可以替换为 like。

举一反三: I love apples. 我喜爱苹果。

Jim loves pears. 吉姆喜爱梨。

3. Why does the snake come out of the box? 蛇为什么从箱子里出来呢?

解读:此句是由 why 引导的特殊疑问句,是对原因进行提问,回答时通常用 because。

举一反三: — Why does he run? 他为什么跑?

— Because he wants to catch the last bus. 因为他想赶上最后一辆公共汽车。

— Why does he exercise? 他为什么锻炼?

— Because he wants to keep healthy. 因为他想保持健康。

4. How many legs has it got? 它有多少条腿?

解读:此句是由 how many 引导的询问某物数量的句型。how many 后跟可数名词的复数形式。

举一反三: — How many teachers are there in your school? 你的学校里有多少名老师?

— Twenty. 二十名。

— How many apples can you see? 你能看到多少个苹果?

— Three. 三个。

5. — What colour is it? 它是什么颜色的?

— It has got many colours. 它有很多颜色。

解读:这是由 what colour 引导的特殊疑问句,用来询问某物的颜色。句子中的 be 动词要根据主语的变化而变化。答语是表示颜色的单词或者句子。

举一反三: — What colour is your new dress? 你的新裙子是什么颜色的?

— Red. 红色的。

— What colour is your bag? 你的包是什么颜色的?

— Black. 黑色的。

四、了解句型 ★★

1. — Where does it live? 它住在哪里?

— It lives in a tree. 它住在树上。

解读:这是由 where 引导的一般现在时态的特殊疑问句,用来询问某人或者某物住在何处。其中 where 是疑问词,其后跟一般疑问句。当主语是第三人称单数时,助动词用 does。

举一反三: — Where does he live? 他住在哪里?

— He lives in Shanghai. 他住在上海。

— Where do you live? 你住在哪里?

— I live in a tall building near the park. 我住在公园附近的一幢高楼里。

2. What do bears like to do in winter? 熊在冬季喜欢做什么?

解读:此句是 what 引导的一般现在时态的特殊疑问句,用来询问某人或者某物在某个季节喜欢做什么。如果主语是第三人称单数形式,则助动词改为 does。

举一反三: — What do you like to do in spring? 春天你喜欢做什么?

— I like to fly kites. 我喜欢放风筝。

五、开拓眼界

树 袋 熊

树袋熊,又称考拉,是澳大利亚奇特的珍贵原始树栖动物。英文名 Koala bear。因为树袋熊从它们取食的桉树叶中获得所需的 90%的水分,只在生病和干旱的时候喝水,所以当地人称它为“克瓦勒”,意思是“不喝水”。

考拉大体归属为夜行性动物,在夜间及晨昏时活动旺盛。白天通常将身子蜷作一团栖息在桉树上。考拉每日需睡眠 17~20 小时,仅剩余 4 个小时用来采食、活动、个人卫生清洁及与其他考拉进行交流。

考拉性情温驯。它的鼻子特别发达,能轻易地分辨出不同种类的桉树叶,并发觉哪些可以采食,哪些有毒而不能采食。考拉会发出多种声音与其他考拉进行联系和沟通。

Module 8

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: camera 照相机
2. 动词: stop (使) 停止 clean 打扫; (使) 清洁 show 把.....给 (某人) 看
3. 副词: never 从不
4. 短语: long ago 很久以前 I'd love to 我很乐意 not really 不全是, 事实上没有

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 名词: photo 照片, 相片 story 故事 list 清单, 目录 thing 事情, 东西 picnic 野餐
2. 动词: take 带走 laugh 笑 clap 拍手; 鼓掌
3. 副词: also 也 always 一直
4. 短语: play chess 下国际象棋

三、核心句型 ★★☆☆

1. — Who took it? 谁拍的?

— My grandpa took it long ago. 我爷爷在很久以前拍的。

解读:此句是由 who 引导的特殊疑问句。who 是对人提问的疑问词。此句是对主语提问, 所以 who 在此代替句子的主语。在一般现在时态中, 当疑问词作主语时, 主语作为第三人称单数形式存在。

举一反三: — Who does best in English exam? 谁在英语考试中做得最好?

— Jim. 吉姆。

— Who is your English teacher? 谁是你的英语老师?

— Miss Wang. 王老师。

2. You're playing with dolls. 你正在玩玩具娃娃。

解读:此句是现在进行时态, 用来描述某人正在做某事。其中 be 动词要根据主语的变化而变化。

举一反三: I am talking on the phone with my sister. 我正在与我的妹妹通过电话交谈。

We are playing games. 我们正在做游戏。

3. — Do you often play with dolls? 你经常玩玩具娃娃吗?

— Not really. 事实上不是。

解读:此句是询问某人行为习惯和喜好的一般现在时态的一般疑问句。当主语是第三人称单数时助动词用 does。

举一反三: — Do you often cook dinner for yourself? 你经常为自己做饭吗?

— Yes, I do. 是的,我是。

— Does he often watch TV? 他经常看电视吗?

— No, he doesn't. 不,他不是。

4. — Did he show you his photos in China? 他向你展示过他在中国的相片吗?

— Yes, he did. 是的,他展示了。

解读:此句是一般过去时态的一般疑问句,用来询问某人是否做过某事。did是助动词do的过去式,其后跟动词原形。

举一反三: — Did you clean your room? 你打扫过你的房间吗?

— Yes, I did. 是的,我打扫过。

— Did he do his homework? 他做过他的作业吗?

— No, he didn't. 不,他没有。

四、了解句型 ★★

1. — Do you want to see my photos? 你想看看我的照片吗?

— Yes, I'd love to. 是的,我很乐意。

解读:问句是由do引导的询问某人是否想要做某事的一般疑问句。当句子的主语是第三人称单数时,助动词要用does。其中want相当于would like,其后跟动词不定式。对此句的肯定回答可以是“Yes, I do.”或者“Yes, I'd love to./I'd like to.”,否定回答“No, I don't.”或者是“I'd love to, but + (表示不能原因的句子)。”

举一反三: — Do you want to play the guitar? 你想弹吉他吗?

— Yes! 是的!

2. I never go by bus. 我从不乘坐公共汽车去。

解读:此句是描述乘坐某种交通工具去某地的句型。“by + 交通工具”表示“乘坐某种交通工具”。

举一反三: I go to school by bike. 我骑自行车上学。

3. I often eat with a knife and fork. 我经常用刀叉吃饭。

解读:此句是描述某人用某种工具做某事的句型。句子的谓语是eat, with在此表示“用”,其后跟工具,在句子中作方式状语。

举一反三: I often eat meat with knife. 我吃肉时常用餐刀。

五、开拓眼界 ★★★

美国人的生活习惯

1. 饮食特点

居家过日子的美国人买的食品都很简单。一袋面包,一罐饮料,一袋胡萝卜,几个洋葱,偶尔也会买一盘牛肉。他们极少用调味品,用得最多的是沙拉油。

2. 衣饰装扮

美国市面上,专营服装的商场特别多。在美国买服装和一些日用百货,有条不紊的规定,只要你所买的商品没使用过,无污染无损坏,并保存有发票,几个月甚至更长时间以后都可以退货退款。美国人不甚讲究衣着打扮,穿衣宽松、随便,不拘一格。但是正式场合还是颇为讲究的。

3. 交通工具

在街道上,见不到什么行人,全是汽车。偶尔见到一两辆自行车,也是锻炼身体用的。公共汽车相对很少,主要街道上半个小时一趟。

4. 通讯便捷

在美国申请电话十分简单。你只要给电话公司打个电话,一天之后,就会得知电话号码,电话公司还会送一本电话号码本,只要将自备电话插在房间的插座上,同全美各地,甚至世界各地的联系就可以畅通无阻了。图文传真机也普及到家庭。

Module 9

模块小结

一、核心词汇 ★★★

1. 副词: **around** 在四周,到处
2. 情态动词: **should** 应该
3. 介词: **inside** 向室内,向里面
4. 短语: **all around** 到处,遍及 **member state** 成员国

二、拓展词汇 ★★

1. 名词: **building** 建筑,大楼 **country** 国家 **place** 地点,地方
2. 动词: **want** 想要 **visit** 访问,参观,拜访 **show** 展示 **fly** 飞;放飞;乘坐飞机
3. 形容词: **famous** 著名的
4. 代词: **all** 全部
5. 短语: **give ... to ...** 把.....给..... **one of ...** 之一 **take a photo** 拍照 **lots of** 很多,许多

三、核心句型 ★★★

1. I want to visit China. 我想去参观中国。

解读:此句是表达自己意愿的句型。当句子中的主语是第三人称单数的时候, want 要用 wants。want 后跟某物表示“想要某物”, want 后跟动词不定式表示“想做某事”。

举一反三: I want to go to the zoo. 我想去动物园。

She wants to buy a storybook. 她想去买一本故事书。

2. Do you want to visit China? 你想去参观中国吗?

解读:此句是询问对方意愿的句型。当句子的主语是第三人称单数时,用助动词 does 构成一般疑问句,其后跟动词原形。

举一反三: — Do you want to go for a walk? 你想去散步吗?

— Yes, I do. 是的,我想去。

— Do you want to join football club? 你想加入足球俱乐部吗?

— No, I don't. 不,我不想。

3. What a big building! 好大的建筑物啊!

解读:此句是感叹句,当我们对某物或者某事表示惊讶或者震撼时用感叹句,用来表达人的强烈情感。

举一反三: What a beautiful park it is! 多美丽的公园呀!

What a big city it is! 好大的城市呀!

4. How many member states are there in the UN? 联合国有多少个成员国?

解读:此句是 how many 引导的询问某处某物数量的句型。其中 how many 是对可数名词的数量提问,其后直接跟可数名词的复数形式,然后跟一般疑问句。

举一反三: How many classrooms are there in your school? 你学校里有多少间教室?

How many basketballs are there in the room? 这个房间里有多少个篮球?

5. It's in the south of China and it's got a beautiful lake. 它在中国的南部并且它有一个美丽的湖。

解读:此句是描述某地方位的句型。当句子中的主语是复数时, be 动词要用 are。in 表示“在……里面”,在此强调在某个区域内部的南部。

举一反三: My home is in the south of this city. 我的家在这所城市的南部。

Do you know this famous mountain in the south of China? 你知道这座著名的山在中国的南部吗?

6. I think we should go to all these places. 我认为我们应该去(刚刚谈到的)所有的地方。

解读:此句是提建议的句型,表示“某人应该……”,对其的回答一般用 “That's a good idea.” “Great.”等等。

举一反三: You should lie down and have a rest. 你应该躺下来好好休息。

We should listen to the teacher carefully in class. 在课堂上我们应该认真听老师(讲课)。

四、了解句型 ★★

1. Here's a flag of China. 这是一面中国国旗。

解读:此句是表达某地有某物的倒装句。当 here 提前时,其后主语与谓语要倒装。

举一反三: Here you are. 给你。

2. He's flying to China now. 他现在正飞往中国。

解读:此句是现在进行时态,表示某人正在做某事。now 表示“现在”,是现在进行时态的标志。

举一反三: He is eating dinner now. 他正在吃晚餐。

五、开拓眼界 ★★★

世 贸 组 织

WTO (World Trade Organization) 是世贸组织的英文简称,它是一个独立于联合国的永久性国际组织。WTO 于 1995 年 1 月 1 日正式开始运作,负责管理世界经济和贸易秩序,总部设在瑞士日内瓦莱蒙湖畔。世贸组织是具有法人地位的国际组织,在调解成员争端方面具有更高的权威性。世贸组织与世界银行、国际货币基金组织一起,并称为当今世界经济体制的“三大支柱”。

Module 10

模块小结

一、核心词汇 ★★★★★

1. 名词: **line** (等候的)长队, 队列 **librarian** 图书馆管理员 **rule** 规定, 规章
problem 麻烦, 困难, 问题
2. 动词: **close** 关门, 关闭 **cross** 穿过 (马路等); 渡过 (河)
3. 形容词: **quiet** 安静的
4. 短语: **stand in line** 排队 **No problem.** 没问题。

二、拓展词汇 ★★★★★

1. 名词: **library** 图书馆
2. 动词: **hurry** 赶忙, 赶紧
3. 副词: **straight** 成直线地
4. 词组: **library card** 借书卡

三、核心句型 ★★★★★

1. Please stand in line. 请排队。

解读:此句是祈使句。祈使句的主语是第二人称 you, 通常省略, 谓语动词用原形。please 在此是一个表示语气的词, 不作为句子成分, 既可以放在句首, 也可以放在句尾, 但是放在句尾时常用逗号与前面的内容分开。

举一反三: Please say it again. 请再说一遍。

2. — Where are we going, Simon? 西蒙, 我们将要去哪里?
— To the library. 去图书馆。

解读:此句是由 where 引导的特殊疑问句, 询问某人将要去哪里。问句用现在进行时态表示将来。

举一反三: — Where is she going? 她将要去哪里?

— She is going to Shanghai. 她将要去上海。

— Where is Lucy going? 露西将要去哪里?

— She is going to the park. 她将要去公园。

3. It's twenty to five now. 现在还差 20 分钟到 5 点。

解读:此句是表达时间的句型。在句子中 to 表示“不足”, 在这里是指“差多少分到几点”。

举一反三: It's ten to ten. 差 10 分钟到 10 点。

It's two to two. 差 2 分钟到 2 点。

4. Don't talk in the library. 不要在图书馆里说话。

解读:此句是祈使句的否定形式, 表示不让某人干某事。

举一反三: Don't talk loudly in the classroom. 不要在教室里大声说话。

Don't close the door. 不要关门。

5. — What did you find, Simon? 西蒙,你找到什么了?

— A book and a CD. 一本书和一张光盘。

解读:此句是由 what 引导的一般过去时态的特殊疑问句,询问某人找到了什么。一般过去时用来表示过去的某个时间发生的动作或者存在的状态,常与表示过去的时间状语 yesterday, last week, last night 等连用。

举一反三: — What did you do yesterday? 昨天你干什么了?

— I read books at home. 我在家里读书。

— When did you go? 你什么时候走的?

— Last week 上周。

6. Excuse me. How do I get to the school? 打扰一下。我如何到达学校?

解读:此句是由疑问词 how 引导的询问某人如何到达某地的句型,其中 get to 表示“到达”。如果句子中的主语是第三人称单数形式,助动词 do 要改为 does。

举一反三: — How do you get to the bus station? 你怎样到达公共汽车站?

— Turn right at the first crossing. It is on your right. 在第一个路口向右转,它在你的右面。

— How does he get to the hospital? 他怎样到达医院?

— Go straight and turn right. 径直走然后向右转。

四、了解句型 ★★

No problem. 没问题。

解读:当别人请求我们做某事,我们爽快地答应了,这时我们应说“No problem.”,意为“没问题”。

举一反三:— Can I borrow your bike? 我能借用你的自行车吗?

— No problem. 没问题。

五、开拓眼界 ★★★

交通标志

用彩色符号或文字表示的具有法定含义的标志牌。通常设置在道路两侧或悬挂在道路上方的醒目处,用以管理和指挥交通。按标志的含义,分三类:(1)指示标志,如通行方向、停车地点等;(2)警告标志,如前方有交叉口、急转弯、陡坡等;(3)禁令标志,如禁止停车、禁止通行、车速限制、载重限制等。按设置方式,分:(1)固定标志,有立柱式、悬臂式、跨路门架式等;(2)可变标志,可根据探测设备测得路上交通状况、交通事故或气候变化等随时改变标志内容。