



Unit 1 I went to Sanya for my holidays.

单元小结

一、核心词汇 ★★

1. 名词

sun 太阳 moon 月亮 star 星星 blackboard 黑板 subject 学科 word

单词;词 lesson 课 yesterday 昨天

2. 动词

learn 学习 say 说 use 用

3. 其他

but 但是 why 为什么

4. 短语

by plane 乘飞机 at night 晚上 at home 在家里 a lot of 很多

二、了解词汇 ★★

短语

go to the beach 去沙滩 enjoy sunbathing 享受日光浴 enjoy the moon and stars 看月亮和星星 stay at home 待在家里 have a party 聚会 enjoy Spring Festival 过春节 listen to English 听英语 speak English 讲英语 read English 读英语 write English 写英语 talk in English 用英语交谈 play in English 用英语玩游戏 do tasks 做任务 have an English party 举办英语聚会 act in drama 表演戏剧 learn from each other 互相学习

三、核心句型 ★★

1. — What did you do during your holidays? 假期你做了什么?

— I went to Sanya with my parents. 我和我的父母一起去了三亚。

解读:这是一般过去时的特殊疑问句。

举一反三: — What did you do yesterday? 昨天你做了什么?

— I went to the hospital. 我去医院了。



2. — How did you get there? 你怎样到的那里?

— We went there by plane. 我们乘飞机去的。

解读: how 的意思是“怎样”,可以提问交通方式或做某件事的方法等。

举一反三: — How did you go to school? 你怎样去上学?

— I went to school on foot. 我步行去学校。

3. We have learned a lot of words and sentences. 我们已经学了很多的单词和句子。

解读:本句是某人现在已经完成某事的句型。

举一反三: We have learned nine new words. 我们已经学习了九个新单词。

He has learned how to play basketball. 他已经学会了如何打篮球。

Lily has learned a lot from her mother. 莉莉从她的妈妈身上学到了很多。

4. We are very interested in English. 我们对英语很感兴趣。

解读: be interested in 的意思是“对……感兴趣”,后面可以接名词、代词或动词的-ing 形式。

举一反三: My sister is interested in drawing pictures. 我的妹妹对画画感兴趣。

The twins are interested in taking pictures. 这对双胞胎对照相感兴趣。

I am interested in science. 我对科学感兴趣。

5. Our English teacher taught us in many ways. 我们的英语老师用很多种方法教我们。

解读: teach 是“教”的意思,过去式是 taught。

举一反三: My mother often taught me in this way. 我的妈妈经常用这种方法教我。

Our PE teacher taught us to play basketball yesterday. 昨天我们的体育老师教我们打篮球了。

I will teach you to swim. 我要教你游泳。

6. — How did you learn English? 你们怎样学习英语?

— We learned English by doing things. 我们通过做事情来学习英语。



解读:本句是一个一般过去时态的特殊疑问句。

举一反三: — How did you help her? 你怎样帮助她?

— I helped her by doing the housework. 我通过帮她做家务的方式帮助她。

7. We learned from each other. 我们互相学习。

解读: learn from ...是指从某个地方或向某人学到知识。

举一反三: I learn a lot from my teacher. 我从我的老师身上学到了很多。

You should learn from others. 你应该向其他人学习。

We learn from our mistakes. 我们从我们的错误中学习经验。

四、了解句型 ★★

1. We enjoyed sunbathing during the day. 白天我们享受日光浴。

解读:这是一般过去时的陈述形式。

拓展: enjoy 是“喜欢,享受”的意思,后面可以接名词或动词的-ing形式,如果接反身代词(oneself)其意思是“玩儿得开心”, enjoy myself 我玩儿得很开心。

2. That sounds wonderful! 那听起来很好!

解读: sound 是系动词,意思是“听起来”,后面应该接形容词。

拓展:类似的词还有 taste 尝起来, look 看起来, smell 闻起来。

3. I also had a big party with Yang Ming, Peter, Li Yan and Lisa. 我还和杨明、彼得、李艳、莉萨一起举行了一个大的聚会。

解读: also 也,用在句中; too 也,用在句末。

4. The holiday was interesting! 我们的假期过得很有趣!

解读:含有 be 动词过去式, be 动词包括 am, is, are,其中 am, is 的过去式是 was, are 的过去式是 were。

拓展:

be 动词过去式的否定句:含有 be 动词(was, were)的肯定句变为否定句时,在 be 动词后面加 not 即可。

be 动词过去式的疑问句:含有 be 动词(was, were)的肯定句变为疑问句时,将 be 动词挪到主词前,句尾加“?”即可。



5. I'd like to tell you about our English learning. 我想要告诉你们关于我们的英语学习。

解读: I'd 是 I would 的缩写形式, would like 是想要的意思想要做某事是 would like to do sth.。

6. — What did we learn in the first year? 在第一年我们学了什么?

— We learned many new words and used them. 我们学了很的新单词并且使用它们。

解读:这是一般过去时态的特殊疑问句形式。



Unit **2** There is a park near my home.

单元小结

一、核心词汇 ★★★★★

1. 名词

river 河流 vegetable 蔬菜 street 大街;街道 minute 分钟;一会儿 city 城市

library 图书馆

2. 表示方位的介词

near 在……附近 beside 在……旁边 between 在……中间

3. 短语

healthy(food) 健康的(食品) turn right/left 右转/左转 on the right/left 在右边/左边 half an hour 半小时

二、了解词汇 ★★★★★

1. 名词

bank 银行 bookshop 书店 hotel 宾馆 supermarket 超市 hospital 医院 restaurant 饭店

2. 方位介词

behind 在……后面

3. 短语

in front of 在……前面 clothes shop 服装店 across the road 在马路对面
go down this street 顺着这条街走 turn right at the traffic lights 交通灯处右转
cross the street 穿过马路 City Library 城市图书馆 post office 邮局 by bike
骑自行车 by subway 乘地铁 on foot 步行

三、核心句型 ★★★★★

1. There is a park near my home and there is a river behind the park. 在我家附近有一个公园,在公园后面有一条河。



解读:这是 there be 句型的固定结构。句型结构为 There be + 名词 + 介词 + 名词。

举一反三: There is a bank behind my home. 在我家后面有一个银行。

There are some books on the desk. 桌子上有一些书。

2. There are a lot of trees and flowers in the park. 在公园里有许多树和鲜花。

解读: there be 表示某地有某物, be 动词的形式要跟后面的主语保持一致, 如果后面的主语有两个, 则 be 动词的形式要与离其最近的一个主语保持一致。

举一反三: There are three people in my family. 我家有三口人。

There is some juice and some apples on the table. 桌子上有一些果汁和一些苹果。

There are some apples and some juice on the table. 桌子上有一些苹果和一些果汁。

3. — Where is the bookshop? 书店在哪里?

— Go down the street. The bookshop is on the left. 顺着这条街走。书店就在左边。

解读: where 是特殊疑问词, 提问在哪里。go down 是顺着的意思, on the left 是在左边, 注意“在左边”, “在右边”用介词 on, 在星期几也用介词 on, 在具体的某一天的上午、下午、晚上, 也用介词 on。

举一反三: — Where is the park? 公园在哪里?

— It's on the right. 它在右边。

4. — How can I get to the City Library? 我怎样去城市图书馆?

— You can go there by No. 6 bus. 你可以乘 6 路公共汽车去那里。

解读: how 是特殊疑问词, 提问方式, get to 是到达的意思。

举一反三: — How can she get to school? 她怎样去上学?

— On foot. 步行。

四、了解句型 ★★

1. Across the road, there is a big supermarket between a hotel and a bookshop.

在马路对面, 宾馆和书店的中间有一个很大的超市。



解读: between A and B 是固定结构。A 和 B 均为名词。表示在 A 和 B 两个事物之间。

2. I moved to this community last week. 我上个星期搬到了这个社区。

解读: moved 是 move 的过去式, move to 表示搬到某个地方。

3. I live in this community!我在这个社区居住。

解读: live in 表示在某地居住。live in + 大地方, live at + 小地方。

4. Where are you going? 你要去哪里?

解读:本句是现在进行时表示一般将来时,当句子中用动词“come, go, arrive, leave”等词时,用现在进行时表示一般将来时。

5. Go down this street. 顺着这条街走。

解读:本句是祈使句,表示命令、请求、劝告等语气,直接以动词原形开头。



Unit **3** We are going to travel.

单元小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 动词

travel 旅行 know 知道 hear 听见 visit 参观 want 想 see 看见

2. 其他

lake 湖;湖泊 place 位置;地点 them 他们;她们;它们(they 的宾格)

tomorrow 明天 favourite 最喜欢的

3. 短语

by plane 乘飞机 the Great Wall 长城

二、了解词汇 ★★☆☆

1. 名词

America 美国 Australia 澳大利亚 Britain 英国 Canada 加拿大 Shanghai

上海 Xi'an 西安 Dalian 大连 Disneyland 迪士尼乐园

2. 短语

the Ming Tombs 明十三陵 the Temple of Heaven 天坛 the Forbidden City 紫

禁城 Beihai Park 北海公园 Tower Bridge 伦敦塔桥 Big Ben 大本钟 Niagara

Falls 尼亚加拉瀑布 CN Tower 加拿大国家电视塔 Sydney Opera House 悉尼歌

剧院 by train 乘火车 by ship 乘轮船

三、核心句型 ★★☆☆

1. We are going to visit Beijing, Harbin and Xi'an. 我们将要参观北京、哈尔滨和西安。

解读:这是一般将来时的肯定句形式,句型结构为主语 + be going to + 动词原形 + 其他.

举一反三: She is going to listen to music tomorrow. 明天她要听音乐。



2. — When are we going to visit the Summer Palace? 我们什么时候去参观颐和园?

— Tomorrow morning. 明天上午。

解读:这是一般将来时态的特殊疑问句。句型结构为特殊疑问词 + be 动词 + 主语 + going to + 动词原形 + 其他?

举一反三: — What are you going to do? 你要做什么?

— I am going to watch TV. 我要看电视。

3. — Would you like to go to Disneyland? 你想要去迪士尼乐园吗?

— Yes, of course. 是的,当然。

解读: would like 意思是想要,语气非常委婉。句型结构为 Would + 主语 + like + to + 动词原形 + 其他?

举一反三: — Would you like to drink some tea? 你想要喝些茶吗?

— Yes, thank you. 是的,谢谢你。

4. I want to see all my favourite places. 我想要去看所有我最喜欢的地方。

解读: want 是想要的意, want to do sth. 想要做某事,句型结构为主语 + want(s) + to + 动词原形 + 其他。

举一反三: I want to go shopping. 我想去购物。

四、了解句型 ★★

1. I'm from America. 我来自美国。

解读: be from 是来自的意思,同义词组为 come from,句型结构为主语 + be from + 某地.或者是主语 + come(s) from + 某地。

2. It is the longest wall in the world. 它是世界上最长的城墙。

解读:本句中 longest 是形容词的最高级,表示三个或三个以上的人或物进行比较,得出的结果为“最……的”。

举一反三: She is the tallest in her class. 她在她们班是最高的。

3. Li Yan's parents take her to the World Park to learn about the famous places around the world. 李艳的父母带她到世界公园去了解世界上著名的地方。

解读:本句 take 的意思是把某人带到某地,句型结构为主语 + take(s) + 某人 + to + 某地。



Unit 4 General Revision 1

单元小结

一、词汇 ★★☆☆

1. 学科

Chinese 中文 maths 数学 English 英语 science 科学 PE 体育 art 美术 music 音乐

2. 国家

China 中国 England 英国

3. 职业

doctor 医生 teacher 老师 policeman 警察

4. 地点

cake shop 蛋糕店 toy shop 玩具店 bank 银行 bookshop 书店 park 公园 school 学校 shopping centre 购物中心

5. 序数词

first 第一 second 第二 third 第三 fourth 第四 fifth 第五 sixth 第六 seventh 第七 eighth 第八 ninth 第九 tenth 第十 eleventh 第十一 twelfth 第十二

6. 月份和季节

January 一月 February 二月 March 三月 April 四月 May 五月 June 六月 July 七月 August 八月 September 九月 October 十月 November 十一月 December 十二月 spring 春天 summer 夏天 autumn 秋天 winter 冬天 month 月 season 季节 year 年

7. 动词短语

get up 起床 go to school 去上学 go to bed 上床睡觉 go home 回家 have breakfast 吃早饭 have lunch 吃午饭 have dinner 吃晚饭 do homework 做家庭作业 do housework 做家务 watch TV 看电视 play the piano 弹钢琴 go shopping 购物 listen to the teacher 听老师讲课 keep off the grass 不要进入



草地 make noise 制造噪音 read in bed 躺在床上看书 play on the street 在马路上玩儿 pick off the flowers 摘花 see a film 看电影

二、句型 ★★☆☆

1. I'm from Beijing, China. 我来自中国北京。

解读:这是描述某人来自某地的句型。be from 是来自的意思,同义词组为“come from”。

举一反三: My sister is from England. = My sister comes from England. 我的妹妹来自英国。

2. There are three people in my family. 我家有三口人。

解读:这是描述某地有某物的句型。there be 表示有。

举一反三: There are four seasons in a year. 一年有四个季节。

3. I'm in Class One, Grade Six. 我在六年级一班。

解读:这是描述某人在几年级几班,要先说班级后说年级,并且班级、年级、数字都要大写。

举一反三: He is in Class One, Grade Three. 他在三年级一班。

4. Every morning, I get up at 7:00. 每天早晨,我七点起床。

解读:这是描述某人习惯性或经常性的动作,用一般现在时。但是当主语为第三人称单数形式时,动词要用相应的动词的第三人称单数形式。

举一反三: Every morning, he eats breakfast at 8:00. 每天早晨,他八点吃早饭。

5. I often go there on weekends to go shopping and see a film. 在周末的时候我经常去那里购物和看电影。

解读:本句中的“to”表示目的,也就是去某地要做什么。句型结构为主语 + go to + 地点 + to + 动作。

举一反三: I go to the park to fly kites. 我去公园放风筝。

6. We should listen to the teacher carefully. 我们应该认真听老师讲课。

解读: should 是情态动词,意思是应该,没有人称和数的变化,后面用动词的原形,句型结构为主语 + should + 动词原形 + 其他。

举一反三: We should keep the room clean. 我们应该保持房间干净。

7. We shouldn't make noise in class. 我们不应该在课堂上制造噪音。



解读:本句是含有情态动词“should”的否定形式,句型结构为主语 + shouldn't + 动词原形 + 其他.

举一反三: We shouldn't eat too much candy. 我们不应该吃太多的糖。

8. January is the first month of the year. 一月是一年中的第一个月。

解读:这是描述某月是一年中的第几个月的句型。

举一反三: March is the third month of the year. 三月是一年中的第三个月。



Unit **5** General Revision 2

单元小结

一、词汇 ★★☆☆

1. 名词

balloon 气球 doll 洋娃娃 ball 球 farm 农场 clothes 衣服
supermarket 超市 animal 动物 vegetables 蔬菜 fruit 水果

2. 颜色

green 绿色 pink 粉红色 red 红色 yellow 黄色

3. 食物

hamburger 汉堡包 hot dog 热狗 cake 蛋糕 egg 鸡蛋 ice-cream 冰激凌
bread 面包 chicken 鸡肉 fish 鱼肉 candy 糖果 chocolate 巧克力
rice 米饭 noodles 面条 beef 牛肉

4. 蔬菜

tomato 西红柿 potato 土豆 carrot 胡萝卜 cucumber 黄瓜 eggplant 茄子
green pepper 青椒

5. 饮料

milk 牛奶 juice 果汁 Coke 可乐 water 水

6. 水果

pear 梨 banana 香蕉 apple 苹果 orange 橘子 mango 芒果 pineapple 菠萝
watermelon 西瓜

7. 动物

monkey 猴子 elephant 大象 dog 狗 cat 猫 panda 熊猫 bear 熊
tiger 老虎 duck 鸭子 pig 猪 horse 马 cow 牛 sheep 羊

8. 数字

five 五 ten 十 eleven 十一 twelve 十二 thirteen 十三 fourteen 十四
fifteen 十五 sixteen 十六 seventeen 十七 eighteen 十八 nineteen 十九



twenty 二十 thirty 三十 forty 四十 fifty 五十 sixty 六十 seventy 七十
eighty 八十 ninety 九十 hundred 百

9. 短语

a pair of shoes 一双鞋 go shopping 去购物 toy car 玩具小汽车 in the
shopping centre 在购物中心 try on 试穿 have a bad cold 得了重感冒 have a
headache 头疼 have a fever 发烧 see a doctor 看医生 get well 好起来 take
care of 照顾

二、句型

1. What colour is it? 它是什么颜色的?

解读:这是对物体颜色的询问。复数形式为 What colours are they?

举一反三: What colour is the door? 这扇门是什么颜色的?

2. — Whose (toy)··· is it? 这个(玩具)·····是谁的?

— It's Peter's. 是彼得的。

解读: whose 作为 who 的所有格形式,对物品属于谁进行提问。Peter's 是名词的所有格形式。

举一反三: — Whose book is this? 这本书是谁的?

— It's Mike's. 是迈克的。

3. What would you like?你想要什么?

解读: would like 是想要的意思想。

举一反三: — What would you like for dinner? 晚饭你想要吃什么?

— I would like some noodles. 我想要吃一些面条。

Would you like some chicken? 你想要一些鸡肉吗?

4. May I speak to Miss Liu, please? 我可以和刘老师说话吗?

解读:本句是打电话常用语, speak to 的意思是和某人说话。

举一反三: May I speak to Mary? 我可以和玛丽说话吗?



Unit 6 General Revision 3

单元小结

一、词汇 ★★☆☆

1. 形容词

largest 最大的 more 更多的 busy 忙碌的 ill 生病的 amazing 神奇的
famous 著名的 tallest 最高的 lovely 可爱的

2. 副词

happily 高兴地

3. 动词以及动词的过去式

sing 唱歌 dance 跳舞 bought(buy的过去式)买, helped(动词 help 的过去式)
帮助 saw(动词 see 的过去式)看 took(动词 take 的过去式)带走 taught(动词
teach 的过去式)教

4. 其他

island 岛屿 daytime 白天 flyer 飞行物 inside 里面 end 结束 future
将来

5. 运动项目

play football 踢足球 do the high jump 跳高 do the long jump 跳远 play
volleyball 打排球 play table tennis 打乒乓球 play basketball 打篮球 play
tennis 打网球

6. 其他短语

travel plan 旅行计划 travel around Singapore 环游新加坡 in the open air
在户外 enjoy the food 享受美食 have a lot of fun 玩儿得非常愉快 sports
meet 运动会 Children's Day 儿童节 wash clothes 洗衣服 clean the windows
擦窗户 collect stamps 收集邮票 take a trip 去旅行 summer holiday 暑假
English performance 英语表演 act role play 角色扮演 tell stories 讲故事

二、句型 ★★☆☆



1. What places are you going to visit this summer holiday? 这个暑假你要去参观什么地方?

解读:本句是一般将来时态的特殊疑问句形式,句型结构为特殊疑问词 + be 动词 + 主语 + going to + 动词原形 + 其他?

举一反三: What is he going to do? 他要做什么?

2. — What is your hobby? 你的爱好是什么?

— My hobby is collecting stamps. 我的爱好是收集邮票。

解读:这是询问他人爱好的句子,句型结构为 What's her/his/your/某人's + hobby? 回答爱好的句子的句型结构为 Her/His/My/sb's hobby is + 动词-ing 形式 + 其他.

举一反三: — What is his hobby? 他的爱好是什么?

— His hobby is reading. 他的爱好是阅读。

3. What did you do last Saturday? 上个星期六你做了什么?

解读:这是一般过去时态的特殊疑问句形式,句型结构为特殊疑问词 + did + 主语 + 动词原形 + 其他?

举一反三: What did he do yesterday? 他昨天做了什么?

4. Did you buy some books? 你买了一些书吗?

解读:这是一般过去时态的一般疑问句形式,句型结构为 Did + 主语 + 动词原形 + 其他?

举一反三: Did you play football? 你踢足球了吗?