



# Unit 1 This is my new friend.

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

#### 1. 国家

America 美国    England 英国    Singapore 新加坡    Canada 加拿大    China 中国

#### 2. 职业名词

postman 邮递员    driver 司机; 驾驶员    teacher 教师    farmer 农民; 农场主    doctor 医生    nurse 护士

#### 3. 家人

brother 兄弟    sister 姐妹

#### 4. 其他

boy 男孩    girl 女孩    good 好的    friend 朋友

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

American 美国人    Englishman 英国人    Canadian 加拿大人    Chinese 中国人  
reporter 记者    worker 工人    actor 演员    visitor 访问者, 参观者    director 导演  
fireman 消防员

### 三、核心句型 ★★☆☆

#### 1. — Where are you from? 你来自哪里?

— I'm from Beijing, China. 我来自中国北京。

解读: 此组对话是询问对方来自哪里的句型及回答。

举一反三: — Where are they from? 他们来自哪里?

— They are from Canada. 他们来自加拿大。

#### 2. — Who's this boy? 这个男孩是谁?

— He's my brother. 他是我的弟弟。

解读: 此组对话是对不知道的人进行提问的句型及回答。

举一反三: — Who is this girl? 这个女孩是谁?

— She's my sister. 她是我的妹妹。

#### 3. — What does your mother do? 你的妈妈是做什么工作的?

— She's a nurse. 她是一名护士。

解读: 此组对话是询问他人职业的句型及回答。

举一反三: — What does your father do?/ What's your father's job?/What's your father? 你的爸爸是做什么工作的?

— He is a policeman. 他是一名警察。

#### 四、了解句型

1. This is my new friend. 这是我的新朋友。

解读:向别人介绍他人的时候就可以用 “This is + 人名/身份。”

拓展: “This is + 人/物.” 还可以用来代指离自己较近的人或物。

2. Glad to meet you./Nice to meet you. 很高兴见到你。

解读:当第一次与朋友见面的时候可以用 “Nice to meet you.” 回答用 “Nice to meet you, too.” 也可以说 “Glad to meet you.” 回答时用 “Glad to meet you, too.”

3. Welcome to our home, Jim! 欢迎来到我们家,吉姆!

解读: “Welcome to + 地点.” 表示 “欢迎来到某地”, welcome 也可以单独使用,表示 “欢迎”。welcome 还可以用在 “You're welcome.” 句子中,表示 “不客气”,用来回答 “Thank you.”

拓展:别人对我们表示欢迎,我们应该说 “Thank you.”

举一反三: — Thank you. 谢谢。

— You're welcome. 不客气。

4. — Is he a driver? 他是一名司机吗?

— No, he is a teacher. 不,他是一名老师。

解读:此组对话是询问他人是否做某种工作的句型及回答。

举一反三: — Is he a policeman? 他是一名警察吗?

— No, he isn't. 不,他不是。

5. Be careful! 小心!

解读:此句是祈使句,是用来表达命令和建议的句型。

6. That's my father. 那是我的爸爸。

解读:向别人介绍离自己较远的人时,可以用 “That is + 人名/身份。”

## Unit 2 What's your number?

### 单元小结

#### 一、核心词汇

##### 1. 数词

one 一 two 二 three 三 four 四 five 五 six 六 seven 七 eight 八  
nine 九 ten 十 thirteen 十三 fourteen 十四 fifteen 十五 sixteen 十六  
seventeen 十七 eighteen 十八 nineteen 十九 twenty 二十

##### 2. 名词

class 班级 grade 年级

#### 二、拓展词汇

classroom 教室 start 开始 wake 叫醒 late 晚的 have 有;吃;喝

#### 三、核心句型

1. — Which class are you in? 你在哪个班?

— I'm in Class One, Grade Four. 我在四年级一班。

解读:此组对话是询问他人在哪个班级的句型及回答。

举一反三: — Which class are you in? 你在哪个班?

— I'm in Class Three, Grade Four. 我在四年级三班。

2. — What's your number? 你的号码是多少?

— I'm number thirteen. 我是十三号。

解读:此组对话是询问他人号码的句型及回答。

举一反三: — What's your number? 你的号码是多少?

— I'm number ten. 我是十号。

3. — What's seven and eight? 七加八等于几?

— It's fifteen. 等于十五。

解读:此组对话是英语中加法的句型及回答。

举一反三: — What's nine and ten? 九加十等于几?

— It's nineteen./Nineteen. 等于十九。/十九。

4. — What's the time? 几点了?

— It's 7:20. 七点二十了。

解读:此组对话是询问时间的句型及回答。

举一反三: — What's the time? 几点了?

— It's 6:20./6:20. 六点二十了。

#### 四、了解句型 ★★

1. Pleased to meet you! 见到你很高兴!

解读:此句是初次见到别人的打招呼用语。

2. How about you? 你呢?

解读:此句是反问对方的句子。常用于对方问自己的问题,自己回答后,反问对方。

3. That's right! 正确!

解读:此句是表达赞同对方的句子。

4. Good morning, class! 早上好,同学们!

解读:此句是早上见到他人的打招呼用语。

5. — Have some milk. 喝点牛奶吧。

— No, thanks. 不了,谢谢。

解读:“Have some …”是建议对方吃(喝)些东西的句型。

## Unit 3 It's a pineapple.

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★★★

##### 1. 水果

pineapple 菠萝 lemon 柠檬 watermelon 西瓜 kiwi fruit 猕猴桃 apple 苹果  
pear 梨 orange 橙子;橘子 banana 香蕉

##### 2. 蔬菜

carrot 胡萝卜 cucumber 黄瓜 green pepper 青椒 potato 土豆 tomato 西红柿  
eggplant 茄子

#### 二、拓展词汇 ★★

peach 桃 cabbage 白菜 cherry 樱桃 grape 葡萄 strawberry 草莓

#### 三、核心句型 ★★★★★

1. — What's this? 这是什么?

— It's a pineapple. 这是一个菠萝。

解读:此组对话是询问离自己较近的物品句型及回答。

举一反三: — What's this? 这是什么?

— It's an apple. 这是一个苹果。

2. — What's that? 那是什么?

— It's a watermelon. 那是一个西瓜。

解读:此组对话是询问离自己较远的物品句型及回答。

举一反三: — What's that? 那是什么?

— It's a lemon. 那是一个柠檬。

3. — What's this in English? 这用英语怎么说?

— It's a potato. 这是一个土豆。

解读:此组对话是询问如何用英语表达离自己较近物品句型及回答。

举一反三: — What's this in English? 这用英语怎么说?

— It's a watermelon. 这是一个西瓜。

4. — What's that in English? 那用英语怎么说?

— It's a carrot. 那是一根胡萝卜。

解读:此组对话是询问如何用英语表达离自己较远物品句型及回答。

举一反三: — What's that in English? 那用英语怎么说?

— It's a pineapple. 那是一个菠萝。

5. — Do you like eggplants? 你喜欢茄子吗?

— Yes, I do./No, I don't. 是的,我喜欢。/不,我不喜欢。

解读:此句是询问对方是否喜欢某物的句型及回答。

举一反三: — Do you like apples? 你喜欢苹果吗?  
— Yes, I do. 是的,我喜欢。

#### 四、了解句型 ★★

1. Oh, it's a big watermelon. 哦,它是一个大西瓜。

解读:此句是形容物品(单数)特征的句型。

2. I like cucumbers, too. 我也喜欢黄瓜。

解读:此句是表达某人也喜欢某物的句型。

3. — Let's play a chain game. 让我们来玩一个连接游戏。

— OK! 好的!

解读:此句是向对方提出建议做某事的句型及回答。

4. I'm Micky. 我是米基。

解读:此句是进行自我介绍的句型。

## Unit 4 How's the weather today?

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★★★

表示天气的形容词

snowy 下雪的;多雪的    fine 晴朗的    nice 好的;令人愉快的  
warm 温暖的    cool 凉爽的    hot 炎热的    cold 寒冷的    sunny 晴朗的  
cloudy 多云的;阴天的    windy 有风的;多风的    rainy 下雨的;多雨的

#### 二、拓展词汇 ★★

snow 雪;下雪    sun 太阳    moon 月亮    earth 地球    cloud 云    wind 风    rain 雨水;下雨

#### 三、核心句型 ★★★★★

1. It's fine today. 今天晴朗。

解读:此句是表达天气情况的句型。

举一反三: It's hot today. 今天很热。

2. Mum, it's warm here. 妈妈,这里很暖和。

解读:此句是表达某地冷暖情况的句型。

举一反三: It's cold in Beijing today. 北京今天很冷。

3. — How's the weather today? 今天的天气怎么样?

— It's sunny. 今天晴朗。

解读:此组对话是询问天气情况的句型及回答。

举一反三: — How's the weather today? 今天的天气怎么样?

— It's windy. 今天有风。

#### 四、了解句型 ★★

1. — Let's play with my kite. 让我们放风筝吧。

— Great! 好极了!

解读:此组对话是邀请某人一起做某事的句型及回答。

2. — Shall we go to the zoo? 我们去动物园怎么样?

— OK! 好的!

解读:此组对话是向对方提建议的句型及回答。

3. Good idea! 好主意!

解读:此句是赞同别人提议的简单句,常用于别人提出建议后,自己表示赞同。

4. Mum, can I have some cold water, please? 妈妈,请问我能喝点凉白开吗?

解读:此句是向对方表示请求和允许的句型。

5. Put on your shirt, please. 请穿上你的衬衣。

解读:此句是表示命令和建议的祈使句,以动词原形开头。

6. What? 什么?

解读:此句是表示一种强烈反应的简单句。what 是询问事或物的特殊疑问词,可单独使用,单独使用时,表示对某事的一种强烈反应,带有质问、感叹等感情色彩。



## Unit 5 I like those shoes.

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★★★

cap(无边的)帽子 hat(有边的)帽子;礼帽 T-shirt T恤衫 dress 女服;连衣裙  
blouse 女衬衫 jacket 短上衣;夹克衫 raincoat 雨衣 sweater 毛线衫;毛衣  
skirt 短裙 shirt 衬衫 shorts 短裤 jeans 牛仔裤 socks 短袜 shoes 鞋子(shoe 的复数)

#### 二、拓展词汇 ★★

coat 上衣 vest 背心;汗衫 pants 长裤

#### 三、核心句型 ★★★★★

1. It's sunny today. 今天天气晴朗。

解读:此句是表达天气情况的句型。

举一反三: It's rainy today. 今天有雨。

It's cool today. 今天天气凉爽。

2. Put on your cap, please. 请戴上你的帽子。

解读:此句是建议、命令对方做某事的祈使句。祈使句以动词原形开头,常省略主语 you。

举一反三: Stand up, please. 请起立。

Let's play a game. 让我们玩个游戏吧。

3. — What's in the box? 盒子里有什么?

— It's a dress. 有一条连衣裙。

解读:此组对话是询问在某地有什么的句型及回答。

举一反三: — What's on the desk? 桌子上有什么?

— It's a book. 有一本书。

4. Can I help you? 有什么需要帮忙的吗?

解读:此句是招呼顾客的礼貌用语。广泛用于商店、饭店、旅馆、邮局、办事处等场所,有时也用于询问别人是否需要帮助。

举一反三: — Can I help you? 有什么需要帮忙的吗?

— I want a pair of shoes. 我想要一双鞋。

5. Please show me that jacket. 请让我看看那件夹克衫。

解读:此句是请求对方向自己展示某物的句型。

举一反三: Please show me your new dress. 让我看看你的新连衣裙吧。

Please show me your homework. 让我看看你的作业吧。

6. — Can we look at the blue shorts? 我们能看看那条蓝色的短裤吗?

— Here you are. 给您。

解读:此组对话是询问对方自己是否可以看某物的句型及回答。

举一反三: — Can I look at the shoes? 我能看看这双鞋吗?

— Here you are. 给您。

7. — May I try the shoes on? 我能试穿这双鞋吗?

— Certainly. 当然可以。

解读:此组对话是向对方表示请求的句型及回答。

举一反三: — May I use your dictionary? 我可以借用你的词典吗?

— Sure! 当然可以!

#### 四、了解句型 ★★

1. — Where is my hat? 我的帽子在哪里?

— Here it is. 在这里。

解读:此组对话是询问某物在哪里的句型及回答。

注意: Here you are. 意思是“给你”。

2. Oh, I can't walk! 哦,我不能走路了!

解读:此句是表达某人不会做某事的句型, can 意思是“能够;会”,其否定形式为“can't”,意思是“不能;不会”。

3. You look funny. 你看起来很滑稽。

解读:此句是表达对方看起来怎样的句型, look 意思是“看起来”,后面接形容词,意思是“看起来……”。

## Unit 6 I'm tall.

### 单元小结

#### 一、核心词汇 ★★★★★

big 大的    small 小的    long 长的    tall 高的    short 短的;矮的    fat 胖的;肥的  
strong 强壮的    thin 瘦的    new 新的    old 旧的;老的    happy 幸福的;快乐的

#### 二、拓展词汇 ★★

little 小的    heavy 重的;胖的    weak 虚弱的    sad 难过的;伤心的    young 年轻的

#### 三、核心句型 ★★★★★

1. Look at the elephant. 看这头大象。

解读:此句是表达看某人或某物的句型。

举一反三: Look at the old man. 看那个老人。

Look at the tigers. They are sleeping. 看那些老虎。它们正在睡觉。

2. It has big ears. 它有大耳朵。

解读:此句是表达某物(人)有……的句型。

举一反三: I have long hair. 我有长头发。

She has big eyes and a small mouth. 她有大眼睛和小嘴巴。

3. I'm short and fat. 我又矮又胖。

解读:此句是表达某人(物)体貌特征的句型。

举一反三: I'm thin. 我瘦。

You're fat. 你胖。

They're short. 他们矮。

4. Happy New Year! 新年快乐!

解读:此句是向他人表达新年祝福的句型。

拓展:表达圣诞快乐,要用 Merry Christmas!

举一反三: Happy Mid-Autumn Day! 中秋节快乐!

Happy Spring Festival! 春节快乐!

#### 四、了解句型 ★★

1. It's so big. 它如此大。

解读:此句是形容某人或某物体型特征的句型。

2. How tall I am. 我多高呀。

解读:此句是 how 引导的感叹句。

3. We're both tall. 我们两个都很高。

解读:此句是表达两人都……的句型。both 表示“两者都”,用在 be 动词之后。

4. We look short and fat. 我们看起来又矮又胖。

解读:此句是表达某人(物)看起来怎么样的句型。