



# Unit 1 My classroom

## 一、核心词汇 ★★☆☆

常见物体名称: classroom 教室 window 窗户 blackboard 黑板 light 电灯

picture 图画 door 门 teacher's desk 讲台 computer 计算机 fan 风扇 wall 墙壁

floor 地板

## 二、了解词汇 ★★☆☆

1. 其他: TV 电视 really(表示兴趣或惊讶)真的 near 距离近 clean 打扫 help 帮助

2. 常见的方位介词: in 在.....里面 on 在.....上面 under 在.....下面

## 三、核心句型 ★★☆☆

1. We have a new classroom. 我们有间新教室。

解读: "We have ..." 意为 "我们有....."。

拓展: 此句中主语为第一人称复数形式, 故谓语动词用 have; 当主语为第三人称单数形式时, 谓语动词用 has。

2. Let's go and see! 我们去看看吧!

解读: let's 是 let us 的缩写形式, 但 let's 是包括听话者在内的 "我们", let us 不包括听话者。

3. — Where is it? 它在哪儿?

— It's near the window. 就在窗户旁边。

解读: where 用来询问物体或人的位置或方位。回答时用 in, on, under, near 等方位介词。

4.What's in the classroom?教室里有什么?

解读:这是询问某处有什么的句型,其中 what's 是 what is 的缩写形式。

拓展:想知道某物上面/下面/附近有什么,可以用 "What's on/under/near+名词?" 来提问。

5.Let me clean the windows. 我来擦窗户。

解读:me 是 I 的宾格形式。let me 后面要接动词原形。

#### 四、了解句型 ★★

1.Open the door.开门。

2.Turn on the light.打开灯。

3.Close the window.关窗户。

4.Put up the picture.张贴图画。

5.Clean the blackboard.擦黑板。

6.The door is orange.门是橘黄色的。

## Unit My schoolbag

### 一、核心词汇

常见物品名称:schoolbag 书包 maths book 数学书 English book 英语书 Chinese book 语文书 storybook 故事书 candy 糖果 notebook 笔记本 toy 玩具 key 钥匙

### 二、了解词汇

1.其他:wow 哇;呀 lost 丢失 cute 可爱的

2.副词短语:so much 非常地

### 三、核心句型

1.I have a new schoolbag.我有一个新书包。

解读: I have 意为“我有……”用来表达自己拥有某物。

拓展:此句中主语为第一人称单数形式,如果主语为第三人称单数形式,则 have 应改为 has。

2.— What's in your schoolbag?你书包里有什么?

— An English book, a Chinese book, a maths book and three storybooks. 一本英语书,一本语文书,一本数学书和三本故事书。

解读: “What's in ...?” 意为“……里面有什么?” 用来询问某处有什么东西。

拓展:你想知道书桌里有什么,可以说 “What's in the desk?”

3.— What colour is it?什么颜色的?

— It's green.是绿色的。

解读:这是用来询问物体颜色的句型。

拓展:如果提问的物体是复数形式,则可以说 “What colour are they?” 。

#### 四、了解句型 ★★

1.Put your Chinese book in your desk.把你的语文书放到你的书桌里。

解读: “put+名词+介词短语” 表示把某物放到某处。

2.I lost my schoolbag.我弄丢了我的书包。

解读: lost 是 lose 的过去式形式,表示此动作是过去的某个时间发生的。

3.It's blue and white.是蓝白色的。

4.Thank you very much!非常感谢!

5.My bag is heavy!我的书包重!

6.Put away your books.把你的书收起来。

解读: put away ...意为 “把.....收起;放好”

7.Is everything in your schoolbag?所有的东西都在你的书包里了吗?

8.Take out your books, please.请拿出你们的书。

解读: take out 意为 “把.....拿出来”

## Unit My friends

### 一、核心词汇

1. 常见描述人外貌和性格特征的单词: strong 强壮的 friendly 友好的 quiet 安静的

2. 常见身体部位单词及短语: hair 头发 longhair 长头发 shorthair 短头发

3. 常见物品名称: shoe 鞋 glasses 眼镜 brown shoes 棕色的鞋 blue glasses 蓝色的眼镜 a green bag 一个绿色的书包

### 二、了解词汇

1. 常见物品名称: hat (常指带檐的) 帽子

2. 其他: his 他的 or 或者 right 正确的; 对的 her 她的

### 三、核心句型

1. — What's his name? 他叫什么名字?

— His name is Zhang Peng. 他叫张鹏。

解读: 此句型用来询问他人的姓名。his 意为“他的”。

拓展: 询问“她叫什么名字?” 应用 “What's her name?” 回答时说 “Her name is ...”。

2. He's tall and strong. 他又高又壮。

解读: 此句型用来描述他人的性格或外貌特征。

拓展: he's/she's 分别是 he is 和 she is 的缩写形式。其后的形容词还可以是 short, thin, friendly, quiet, cute, good 等。

3.He has glasses and his shoes are blue.他戴眼镜,穿蓝色鞋子。

解读:此句型也可用来描述他人的外貌特征。has 是 have 的第三人称单数形式。

拓展:若要描述第三人称“她”,则可以用句型 “She's ... She has ...”。

4.— Who is he?他是谁?

— He is Wu Yifan.他是吴一凡。

解读:此句型用来询问他人的姓名或身份。

拓展:询问“她是谁?”应用 “Who is she?” ,回答时说 “She is ...”。

#### 四、了解句型 ★★

1.He's very friendly.他很友好。

解读: friend 意为“朋友”,后加 ly 变为形容词,意为“友好的”。

2.She's a cute, cute girl.她是一个很可爱很可爱的女孩。

3.She's quiet and friendly.她既安静又友好。

4.— Is he Wu Yifan?他是吴一凡吗?

— Yes.You're right.是的。你答对了。

5.My friend has blue glasses.我的朋友戴着蓝色的眼镜。

6.He is short and thin.他又矮又瘦。

7.I can't pull it up.我拔不出来。

解读: pull ... up 意为 “把.....拉上来;把.....拔出来” 。

8.Please help me.请帮帮我。

解读: please 后面要接动词原形。

## Unit My home

### 一、核心词汇

1. 常见表示家庭居室的单词: bedroom 卧室 living room 客厅;起居室 study 书房  
kitchen 厨房 bathroom 浴室;洗手间

2. 常见表示生活物品的单词: bed 床 phone 电话 table 桌子 sofa 长沙发 fridge  
冰箱

3. 常见描述生活中动作的短语: watch TV 看电视 read a book 读书

4. 描述方位的短语: near the phone 在电话旁边 under the table 在桌子下面 on  
the table 在桌子上

### 二、了解词汇

1. 常见描述生活中动作的短语: have a snack 吃零食 have a nap 小睡一会儿 take  
a shower 洗澡

2. 其他: find 找到 them 他(她、它)们

### 三、核心句型

1. — Where is she? 她在哪儿?

— She is in the kitchen. 她在厨房。

解读: 此句型用来询问某人或某物的位置。

拓展: 若主语为复数, 则此句应改为 “— Where are they? — They are in the  
kitchen.”。其他可以表示方位的介词有 in/on/under/near 等。



2.They're in the door.它们在门上。

解读:此句型用来表达某人或某物在某地。句型结构为“主语+be 动词(is/are)+介词短语。”

拓展:若主语为单数,则此句应改为 “It's in the door.” 。

3.— Is she in the living room?她在客厅里吗?

— No, she isn't.不,她不在。

解读:此句是一般疑问句,用来判断某人或某物是否在某地。

拓展:当主语为复数时,则此句应改为 “Are they+介词短语?” “ Yes, they are./No, they aren't.” 。

4.Open the door, please.请开门。

解读:此句型用来提出行动建议。

#### 四、了解句型 ★★

1.She's in the kitchen.她在厨房里。

解读:此句型用来表达某人或某物在某地。She's 是 she is 的缩写形式。

2.— Is it in your desk?在你的书桌里吗?

— No, it isn't.不,不在。

解读:此句是一般疑问句,用来判断某物的位置,回答时用 “Yes, it is.” 或 “No, it isn't.” 。

3.Go to the living room. Watch TV.去客厅。看电视。

解读:此句型以动词原形开头,用来提出行动建议。

4.Look at that room.看那个房间。

解读: look at 意为 “看” ,后面接名词或代词。

5.Do you see my glasses?你看见我的眼镜了吗?

解读:此句型是一般疑问句,用来询问对方是否看到某物,肯定回答用 “Yes, I do.” ,否定回答用 “No, I don’t.” 。

6.Those are not my glasses.那不是我的眼镜。

解读:此句型用来表示那些不是某物。those 是 that 的复数形式。

7.Let’s change our glasses.我们换一换眼镜吧。

解读:此句型用来提出行动建议。Let’s 是 let us 的缩写形式。change 意为 “交换” 。

## Unit Dinner's ready

### 一、核心词汇

1. 常见表示食物的单词: beef 牛肉 chicken 鸡肉 noodles 面条 soup 汤

vegetable 蔬菜

2. 常见表示餐具的单词: chopsticks 筷子 bowl 碗 fork 餐叉 knife 刀 spoon 勺

3. 常见描述生活中动作的短语: use chopsticks 使用筷子

### 二、了解词汇

1. 常见生活中的短语: help yourself 为(自己)取用 pass me the bowl 把碗递给我  
today's special 今天的特价食品

2. 其他: dinner(中午或晚上吃的)正餐 ready 准备好 pass 给;递 try 试;尝试

### 三、核心句型

1. What's for dinner? 晚餐吃什么?

解读: 此句型用来询问用餐的食物。What's 是 what is 的缩写形式。for 在此句中意为“当作;作为”。

拓展: 如果想问早餐吃什么, 应用 “What's for breakfast?”。

2. — What would you like? 你想吃什么?

— I'd like some soup and bread, please. 我想要一些汤和面包。

解读: 此句型用来征求晚餐意见。I'd like 是 I would like 的缩写形式, 意为“我想要”, 后面接名词。

3. I'd like some vegetables, please. 我想要蔬菜。

解读: 此句型用来表达自己的用餐意愿。

4. — Would you like a knife and fork? 你想要刀叉吗?

— No, thanks. I can use chopsticks. 不了, 谢谢。我会用筷子。

解读: 此句型用来提出餐具使用建议, 可以用 “Yes, please.” 或 “No, thanks. I can use ...” 回答。

5. — Would you like some soup? 你想喝汤吗?

— Yes, please! 是的, 想要!

解读: 此句型用来提出用餐建议, 可以用 “Yes, please.” 或 “No, thanks.” 回答。

6. — Help yourself. 随便吃吧。

— Thanks. 谢谢。

解读: 此句型用来请对方自使用餐。

7. — Can I have a knife and fork, please? 我可以用刀叉吗?

— Yes, John, but try chopsticks for noodles. 可以, 约翰, 但是请试试用筷子吃面条。

解读: 此句型用来征求使用某种餐具。

#### 四、了解句型 ★★

1. Dinner's ready. 晚餐准备好了。

解读: dinner's 是 dinner is 的缩写形式。

拓展: 如果想表达早餐准备好了, 可以用 “Breakfast is ready.”。

2. Here are today's specials. 这是今天的特价食品。

解读: 此句型用来表示这些是某物。

3. Pass me the bowl. 把碗递给我。

解读: 此句型用来表示给某人递某物。pass 后面要用人称代词的宾格形式。

4. Anything else? 还要别的吗?

解读: 此句型用来询问是否要其他东西。完整形式是 “Would you like anything else?” 。

5. Here's your bill. 这是你的账单。

解读: 此句型用来表达这是某物。Here's 是 here is 的缩写形式, 意为 “这是” 。

## Unit Meet my family!

### 一、核心词汇

1.常见表示家庭成员之间称呼的单词: parents 父母 cousin 同辈表亲(或堂亲)

uncle 舅父;叔父;伯父;姑父;姨夫 aunt 姑母;姨母 baby brother 婴儿小弟弟

2.常见表示职业的单词: doctor 医生 cook 厨师 driver 司机 farmer 农民

nurse 护士

3.表示询问可数名词数量的短语: how many 多少

### 二、了解词汇

1.生活中常用的单词: people 人们 but 但是 little 小的 puppy 小狗 job 工作

basketball 篮球

2.常见的表示职业的短语: football player 足球运动员 basketball player 篮球运动

员 baseball player 棒球运动员

2.生活中常用的短语: on the tree 在树上 a cup of milk 一杯牛奶 cut the cake 切

蛋糕

### 三、核心句型

1.— How many people are there in your family?你家有几口人?

— Three.三口人。

解读:此句型用来询问家中有几位家庭成员。how many 对可数名词的量进行提问,回答时可以直接说数字。

2. My family has six people. 我家有六口人。

解读:此句型用来表达家中有几位家庭成员。has 是 have 的第三人称单数形式,意为“有”。

3. — Is this your uncle? 这是你叔叔吗?

— Yes, it is. 是的。

解读:此句型用来询问某人与说话方的亲属关系。

4. — What's your aunt's job? 你婶婶做什么工作?

— She's a nurse. 她是位护士。

解读:此句型用来询问某人的职业。What's 是 what is 的缩写形式。

5. — What's her job? 她做什么工作?

— She's a nurse. 她是位护士。

解读:此句型用来询问第三人称的职业。

6. This is my family. 这是我的家人。

解读:此句型用来表达这是某人的家人。

7. He is a driver. 他是名司机。

解读:此句型用来描述某人的职业。

#### 四、了解句型

1. How many apples are there on the tree? 树上有多少个苹果?

解读:此句型用来询问树上有多少个苹果。how many 对可数名词的量进行提问,回答时可以直接用数字。

2.Meet my family!见见我的家人吧!

3.These are photos of my family.这些是我家人的照片。

解读:此句型用来表达这些是某物。photo of ...意为 “.....的照片” 。

4.It's me!这是我!