



# UNIT 1 The Clothes We Wear

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

#### 1. 服装类的名词

shirt (尤指男式的)衬衫 skirt 裙子 trousers 裤子 sweater 毛衣,线衣 coat 大衣;外套 cap (有帽舌的)帽子 dress 连衣裙 shoe 鞋 sock 短袜 shorts 短裤 (复数)

#### 2. 指示代词

this 这,这个 these 这些

#### 3. 人称代词

it 它 they 他们;她们;它们

#### 4. be 动词

is 是(用于 he, she, it 及单数可数名词和不可数名词后) are 是(用于 we, you, they 及复数名词后)

#### 5. 形容词

new 新的 old 旧的;年老的;.....岁的

#### 6. 其他

Miss 小姐,女士(用于未婚女子姓氏或姓名前,以示礼貌) not 不是;不,没 day 一天;一日 today 今天 week 星期

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

#### 1. 名词

colour 颜色 gift 礼物 birthday 生日

#### 2. 疑问词

what 什么 how many 多少

#### 3. 形容词

nice 好看的;讨人喜欢的 white 白色;白色的 blue 蓝色;蓝色的 favourite 最喜欢的

#### 4. 代词

he 他      she 她      your 你的;你们的      her 她的      his 他的

### 5. 连词

and 和;及;与      or 或者;还是      but 但是

### 6. 星期

Sunday 星期日      Monday 星期一      Tuesday 星期二      Wednesday 星期三

三

Thursday 星期四      Friday 星期五      Saturday 星期六

## 三、核心句型 ★★☆☆

1. This is a red skirt. 这是一条红色的裙子。

解读:这是介绍某物的句子。

举一反三: This is my yellow skirt. 这是我的黄色的裙子。

This is an English book. 这是一本英语书。

These are my clothes. 这些是我的衣服。

2. — What is he wearing? 他穿的是什么?

— He is wearing a green sweater. 他穿着一件绿色的毛衣。

解读:这是询问某人穿着什么衣服及其回答的句子。

举一反三: — What's Danny wearing? 丹尼穿的是什么?

— He is wearing a blue T-shirt. 他穿着一件蓝色的T恤。

— What's Amy wearing? 艾米穿的是什么?

— She is wearing a white skirt. 她穿着一条白色的裙子。

3. Is it new? 它是新的吗?

解读:这是询问某物是不是某样的句子。

举一反三: — Is his sweater new? 他的毛衣是新的吗?

— Yes. It's new. 是的。它是新的。

— Are these trousers new? 这些裤子是新的吗?

— No. They're old. 不。它们是旧的。

4. — Are these her shorts? 这些是她的短裤吗?

— No, they aren't. 不,不是。

解读:这是询问某物是不是某人的及其回答的句子。

举一反三: — Is this his skirt? 这是他的裙子吗?

— No, it isn't. 不,不是。

— Are these her gloves? 这些是她的手套吗?

— Yes, they are. 是,是的。

#### 四、了解句型 ★★

1. I like your skirt. 我喜欢你的裙子。

解读:这是一个表达喜好的句子。

举一反三: I like her new socks. 我喜欢她的新短袜。

I like my new trousers. 我喜欢我的新裤子。

She likes her green dress. 她喜欢她的绿色的连衣裙。

2. She looks nice. 她看起来很漂亮。

解读:这是一般现在时的陈述句。

举一反三: Danny likes his new coat. 丹尼喜欢他的新外套。

He goes to school from Monday to Friday. 他从星期一到星期五去上学。

3. — What day is today? 今天星期几?

— It's Monday. 今天星期一。

解读:这是询问今天星期几及其回答的句子。

举一反三: — What day is today? 今天星期几?

— It's Sunday. 今天星期日。

4. — How many days are there in a week? 一个星期有多少天?

— Seven. 七天。

解读:这是询问多少及其回答的句子。

举一反三: How many books do you have? 你有多少本书?

How many caps does she have? 她有多少顶帽子?

#### 五、开拓眼界 ★★★

##### 米兰时装周

米兰位于意大利的西北方,是第二大城市,也是欧洲南方的重要交通要点,以观光、时尚、建筑闻名。

米兰城有世界时尚之都的美誉,蒙特拿破仑大街上的时装商店举世闻名,埃马努埃莱二世长廊被认为是世界上最古老的购物中心。米兰时装周是国际四大著名时装周之一,在四大时装周中,米兰时装周崛起得最晚,但如今却已独占鳌头。意大利米兰时装周一直被认为是世界时装设计和消费的“晴雨表”。

# UNIT 2 At Home

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

#### 1. 动词

read 读;阅读 watch 看;注视 listen (注意地)听 wash 洗;洗涤 fly 飞;放飞  
play 玩;做游戏

#### 2. 名词

homework 家庭作业 book 书 TV 电视;电视机 bed 床 face 脸;面 toy 玩具  
ball 球 kite 风筝

#### 3. 其他

do 做,干,办(某事);无词义(用于第一、二人称主语,构成否定句、疑问句等的助动词)  
my 我的 clean 打扫;干净的 with 和.....在一起;同,跟 listen to (注意地)听;倾听  
play with 拿.....玩;和.....一起玩

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

at home 在家 in the evening 在晚上 after dinner 晚餐后 in the bedroom 在卧室里  
on the phone 通过电话 do my homework 做家庭作业 read a book 读书  
write a story 写故事 draw a picture 画画 watch TV 看电视 talk with 和.....交谈  
make bed 整理床铺 clean my room 打扫房间 listen to music 听音乐 brush my teeth 刷牙  
wash my face 洗脸 brush my hair 梳头 put on the clothes 穿衣服  
fly kites 放风筝

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. In the evening, I do my homework. 在晚上,我做家庭作业。

解读:这是一个描述某人做某事的句子。(主语是第一人称 I)

举一反三: In the morning, I sing a song. 在早上,我唱歌。

2. Jenny calls the doctor and the doctor says, "No more teddy bears jumping on the bed!" 詹妮打电话给医生,医生说:“不要再让泰迪熊在床上跳了!”

**解读:**这是一个描述某人做某事的句子(主语是第三人称单数)。

**举一反三:** My brother likes sports. 我哥哥喜欢运动。

Ann plays with her toy. 安和她的玩具一起玩。

3. What do you do in the morning? 你在早上做什么?

**解读:**这是询问对方在某时/某地做什么的句子。

**举一反三:** — What do you do at home? 你在家做什么?

— I read books at home. 我在家读书。

— What do you do on Sunday? 你在星期日做什么?

— I clean the room on Sunday. 我在星期日打扫房间。

#### 四、了解句型 ★★

1. This is the way I wash my clothes, on a Sunday morning. 这就是我在一个星期的早上洗衣服的方式。

**解读:**这是用来描述“这是我做某事的方式”的句子。

**举一反三:** This is the way I wear my shoes. 这就是我穿鞋的方式。

This is the way I fly a kite. 这就是我放风筝的方式。

2. Jenny plays with her toy. 詹妮和她的玩具一起玩。

**解读:**这是一般现在时的陈述句,主语为 Jenny,是第三人称单数,因此其后的动词要用第三人称单数形式。

**举一反三:** He watches TV at home on Sunday. 他星期日在家看电视。

#### 五、开拓眼界 ★★★

##### 美国小学生的课余生活

美国小学生,一般在二三年级以前几乎没有作业,即便有,也是很少的。那么,美国小学生课余时间干什么呢?

美国的孩子很少像中国的孩子那样去补习各种东西。补习的现象在移民家庭比较常见,美国家长一般认为小孩子应该有足够的时间来玩,从而积极保护他们的创造性不在重复的记忆和过重的压力下消失。业余时间,美国孩子多参加一些体育训练,如:篮球、足球、橄榄球、跆拳道、游泳、滑雪等;还有参与一些文艺活动,如:钢琴、歌唱、画画、跳舞等。

# UNIT 3 Let's Go!

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

#### 1. 名词

school 学校;上课(或上学)时间 classroom 教室 library 图书馆 playground 操场;游乐场 street 街道 bike 自行车 taxi 出租汽车 car 小汽车;轿车 bus 公共汽车 light 灯

#### 2. 基数词

thirty 三十

#### 3. 副词

where 在哪里;到哪里

#### 4. 冠词

the 这(那)个;这(那)些

#### 5. 兼类词

red 红色;红色的 yellow 黄色;黄色的 green 绿色;绿色的

#### 6. 其他

near 在……附近 far 远的;遥远的 from 从……来;离…… far from 离……远

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

#### 1. 基数词

twenty 二十 twenty-one 二十一 twenty-two 二十二 twenty-three 二十三  
twenty-four 二十四 twenty-five 二十五 twenty-six 二十六 twenty-seven 二十七  
twenty-eight 二十八 twenty-nine 二十九

#### 2. 交通类

go straight 直走 turn right 向右转 turn left 向左转 traffic lights 交通灯

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. Where is the computer room? 电脑教室在哪里?

解读:这是询问某人/某物位置的句子。

举一反三: Where is the library? 图书馆在哪里?

Where are my books? 我的书在哪里?

2. — Is it far from here? 它离这里远吗?

— No. It is near. 不。它很近。

解读:这是一个询问某地是否离某处远的句子。

举一反三: — Is the hospital far from here? 医院离这里远吗?

— No. It is near. 不。它很近。

— Are they far from the school? 它们离学校远吗?

— Yes, they are. 是的,很远。

3. — Where is the zoo? 动物园在哪里?

— Go straight and turn left. 直行然后向左转。

解读:这是用来问路的句子。

举一反三: — Where is the park? 公园在哪里?

— Turn right and go straight. 向右转再直行。

4. — How do you go to school? 你如何去上学?

— I go to school by bike. 我骑自行车去上学。

解读:这是询问以什么方式去某地的句子。

举一反三: — How does your father go to work? 你爸爸如何去上班?

— He goes to work by bus. 他乘坐公共汽车去上班。

— How do you go there? 你如何去那里?

— I walk there. 我步行去那里。

#### 四、了解句型 ★★

1. I can show you. 我能指给你。

解读:这是一个表达能力的句子。

举一反三: She can take pictures. 她会照相。

You can stay with us. 你可以和我们待在一起。

2. Can you help me? 你能帮我吗?

解读:这是一个询问是否有某种能力的句子。

举一反三: — Can you show me the way to the zoo? 你能指给我去动物园的路吗?

— Yes, I can. 是的,我能。

— Can you play basketball? 你会打篮球吗?

— No, I can't. 不,我不会。

3. Let's say the numbers. 我们来说这些数字吧。

解读:这是一个表建议的祈使句。

举一反三: Let's go to the restaurant by car. 我们乘坐小汽车去饭馆吧。

Let me help you. 让我帮你吧。

4. Here it is! 在这里!

解读:这是一个很常用的表达,表示找到了要找的东西的句子。

举一反三: — Where's my cap? 我的帽子在哪里?

— Here it is. 它在这里。

— May I have a look at it? 我可以看看吗?

— Yes, of course. Here it is. 当然可以。你看吧。

## 五、开拓眼界

### 小学生道路安全知识

#### 人车分流 各行其道

每当你走在马路上,会看到许多行人和车辆来来往往,川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走,那么就会交叉冲突,发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的规则:比如,机动车走“机动车道”。在道路上,我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近交通情况。这些标志对于安全行车非常重要,被称为“永不下岗的交通警”。警告标志:它是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。禁令标志:它是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。指示标志:它是指示车辆、行人行进的标志。指路标志:它是传递道路方向、地点、距离信息的标志。辅助标志:它是主标志下,对主标志起辅助

说明作用的标志。我们应该熟悉并爱护这些标志,不能任意损坏或在上面乱涂乱画,并且自觉遵守这些标志的规定。

### 安全走路

如果我们不注意交通安全,走路也会闯祸。因此,我们上学读书、放学回家、节假日外出时,走在人来车往的道路上,要遵守交通规则,增强自我保护意识。我们走路要走人行道。在没有人行道的地方,应靠道路右边行走。走路时,思想要集中,不要东张西望,不能一边走一边玩耍,不能一边走路一边看书,不能三五成群并排行走,不要乱穿马路,更不能追赶车辆嬉戏打闹。也不要要在马路上踢球、溜冰、放风筝、做游戏等。一旦被来往车辆撞倒,后果不堪设想。

# UNIT 4 Shopping in the City

## 单元小结

### 一、核心词汇 ★★★★★

#### 1. 动词

go 出发,离去;行走;去;开始    want 想要    buy 买

#### 2. 名词

way 方向;方式;方法;道路    cinema 电影院    park 公园    supermarket 超市  
tomato 西红柿    potato 马铃薯,土豆    bag 包;袋

#### 3. 其他

shop 商店;购物    let    s(=let us) 让我们.....(提出建议时用)    to 朝.....,  
向.....;无词义(与动词原形一起构成不定式)    go shopping 购物

### 二、拓展词汇 ★★★★★

hi 嗨;你好(非正式用语,=hello)    sorry 对不起;抱歉    may 可以    has  
有(have 的第三人称单数形式)    some 一些    tired 疲劳的;累的    about 关于;对于  
that 那;那个    our 我们的    online 在线;联网    easy 容易的    everywhere 到处,各处  
look for 寻找    time 时间    film 电影    candy 糖果    kid 孩子;小家伙    take 购买;带去

### 三、核心句型 ★★★★★

1. — What do you want to buy? 你想买什么?

— I want to buy a new dress. 我想买一件新连衣裙。

解读:这是询问某人想做什么及其回答的句子。

举一反三: — What do you want to buy? 你想买什么?

— I want to buy a new skirt. 我想买一条新裙子。

— What do you want to do? 你想做什么?

— I want to play football. 我想踢足球。

2. I don't want to buy a new dress. 我不想买新裙子。

解读:这是表达某人不想做某事的句子。

举一反三: I don't want to buy a yellow pen. 我不想买黄色的钢笔。

My mother doesn't want to watch TV. 我妈妈不想看电视。

3. — May I help you? 我能帮助你吗?

— Yes, please. 是的。

解读:这是一个购物时常用的句子。

举一反三: — May I help you? 我能帮助你吗?

— Yes. I want to buy a book. 是的。我想买本书。

4. Let's go to eat some ice cream. 我们去吃冰淇淋吧。

解读:这是一个祈使句,表示建议。

举一反三: Let's go to the supermarket to buy some fruit. 我们去超市买一些水果吧。

Let's buy some candy. 我们买一些糖果吧。

#### 四、了解句型 ★★

1. Where do you want to go? 你想去哪里?

解读:这是询问某人想去哪里的句子。

举一反三: Where does Danny want to go? 丹尼想去哪里?

Where do you want to buy a dress? 你想去哪里买连衣裙?

2. Danny, candy isn't good for your teeth. 丹尼,糖果对你的牙齿没有好处。

解读:这是表达某事对某物(没)有好处句子。

举一反三: Sport is good for our health. 运动对我们的健康有好处。

Brushing teeth after dinner is good for our teeth. 饭后刷牙对牙齿有好处。

3. Danny, don't use that bag. 丹尼,不要使用那个袋子。

解读:这是一个祈使句的否定结构。

举一反三: Don't sing in the hospital. 不要在医院里唱歌。

Don't look at me! 别盯着我!

#### 五、开拓眼界 ★★★

##### 常见公共英文标志

在公众场所,我们经常能看到一些英文标志,能读懂并遵守这些标识不仅是文明的表现,更关乎我们的人身安全。常见标志有:

No swimming! 禁止游泳!

No fishing! 禁止钓鱼!

No dog peeing! 禁止狗随地小便!

No feeding! 禁止喂食!

No smoking! 禁止吸烟!

Please save water! 请节约用水!