



UNIT 1 WHY ARE YOU SO HAPPY?

单元小结

一、核心词汇 ★★★

- 1.描述心情的形容词: glad 高兴的,快活的 sad 悲伤的;难过的 surprised 感到惊讶的 upset 心烦的,苦恼的
- 2.动词短语: look for 寻找 get well 康复
- 3.其他: again 又,再次 book 书 why 为什么

二、了解词汇 ★★

- 1.形容词: nice 令人愉快的 new 新的 cool 酷的 messy 凌乱的 ill 生病的;不适的 great 极好的 happy 快乐的 angry 生气的 tired 劳累的
- 2.动词: see 看见 play 玩耍 buy 买 read 阅读 tell 告诉
- 3.其他: back 回原处 gold 金子 watch 手表 before 在……之前
- 4.短语: come back 回来 go to…去…… eat up 吃光 each other 互相;彼此

三、核心句型 ★★★

1. Nice to see you all again. 很高兴又见到你们所有人。

解读: 这是见面打招呼的一句口语,表示很高兴见到对方。答语应为“Nice to see you, too.”。

举一反三: — Nice to see you. 很高兴见到你。

— Nice to see you, too. 很高兴见到你。

2. — Why are you so happy? 你为什么这么高兴?

— Because we are back at school. I like school. 因为我们回到学校了。我喜欢学校。

解读: 这是询问原因及回答的句型。

句型结构: Why + be 动词 + 主语 + 形容词?

回答: Because + 原因.

- 举一反三: — Why are you so tired? 你为什么这么累?

— Because I worked for 12 hours. 因为我工作了 12 个小时。

— Why are you so sad? 你为什么这么难过?

— Because my dog is missing. 因为我的狗丢了。

3. So do I. 我也是。

解读: 这是 so 引导的倒装句,表示前句叙述的情况也同样适合后句的人或物,意为“……也是”。

句型结构: So + be 动词/助动词/情态动词 + 主语.

举一反三: — I like English. 我喜欢英语。

- So do I. 我也喜欢。
- I eat an apple for dinner. 我晚餐吃一个苹果。
- So does Jack. 杰克也是。

4. He will come back soon. 它很快就会回来的。

解读: 这是一般将来时的肯定句, 表示将要去某事。will 后的动词要用原形。

句型结构: 主语 + will + 动词原形 + 其他。

举一反三: We will go to the park tomorrow. 明天我们要去公园。

The panda will be back to China next week. 那只熊猫将在下星期回到中国。

5. Don't be upset. 别苦恼。

解读: 这是一个否定祈使句, 用来表达劝告、叮嘱、请求或命令。

句型结构: Don't + 动词原形 + 其他。

举一反三: Don't be late. 别迟到。

Don't go out. 别出去。

6. — What's it like? 它什么样儿?

— It's square in shape and blue in colour. 它是方形的, 蓝色的。

解读: 这是 what 引导的特殊疑问句, 用来询问人或事物的外表特征。

句型结构: What + be 动词 + 主语 + like?

回答: 主语 + be 动词 + 其他。

举一反三: — What's your brother like? 你哥哥什么样儿?

— He is tall and strong. 他又高又壮。

四、了解句型

1. I like school. 我喜欢学校。

解读: like 是动词, 主语是第三人称单数时, like 也要变为第三人称单数形式 likes。

举一反三: Sara likes the new watch. 萨拉喜欢这块新手表。

2. They are cool. 它们很酷。

The room is messy. 房间很乱。

解读: 这是描述人或事物特征的句型。be 动词要随主语的变化而变化。

句型结构: 主语 + be 动词 + 形容词。

举一反三: The books are new. 这些书是新的。

We are 13. 我们十三岁了。

3. I hope so. 希望如此。

举一反三: I think so. 我认为如此。

I don't think so. 我认为不是这样。

I guess so. 我猜如此。

4. Zoey's father buys her a pet dog. 佐伊的爸爸给她买了一只宠物狗。

解读: 这是表达给某人买某物的句型。buy sb sth 相当于 buy sth for sb。

举一反三: I buy my son a watch. 我给我儿子买了一块手表。

He buys his mother a flower.他给他妈妈买了一枝花。

5.Let's look for it together.让我们一起找找吧。

解读: 这是 let 引导的祈使句,用于向对方提出邀请或建议。let 后接不带 to 的动词不定式,构成短语 let sb do sth,意思是“让某人做某事”。

句型结构: Let's + 动词原形 + 其他.

举一反三: Let's go home together. 让我们一起回家吧。

Let's be friends. 让我们做朋友吧。

6.Maomao looks sad. 毛毛看起来很难过。

解读: look 在此作系动词,意为“看上去;看起来”。

举一反三: He looks happy. 他看起来很高兴。

【拓展】常见的系动词还有: smell 闻起来 feel 摸起来 taste 尝起来 sound 听起来

UNIT 2 MAY I SPEAK TO MIKE?

单元小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 动词: speak 说话 bring 带来 drink 喝
2. 名词: robot 机器人 housework 家务劳动 school 学校 cold 感冒
3. 其他: Ms 女士 Mrs 夫人;太太 really 真的,是吗(表示疑问、惊讶、恼怒等)
there 在那里 bad 严重的,厉害的

二、了解词汇 ★★☆☆

1. 名词: party 聚会;宴会 home 家 number 数字 phone 电话 water 水
football 足球
2. 动词: call 打电话 stay 停留;保持 show 展示
3. 其他: some 一些 them(宾格)他/她/它们 who 谁 can 能;会 tomorrow 明天
with 与(某人)在一起

三、核心句型 ★★☆☆

1. — May I speak to Mike? This is Yangyang. 可以让迈克接电话吗?我是洋洋。

— Speaking. 请讲。

解读: 这是打电话给某人,接电话的正是要找的人的日常用语。“May I speak to...?”意为“可以让……接电话吗?”,“This is...”表示“我是……”。

举一反三: — May I speak to Lily? This is Liangliang. 可以让莉莉接电话吗?我是亮亮。

— Speaking. 请讲。

— May I speak to Shasha? This is Tony. 可以让莎莎接电话吗?我是托尼。

— Speaking. 请讲。

2. I'm doing housework with my mum. 我正在和我妈妈一起做家务。

解读: 这是现在进行时的肯定句,表达某人正在做某事。

句型结构: 主语 + be 动词 + 现在分词 + 其他。

举一反三: Huanhuan is drinking water. 欢欢正在喝水。

They are playing basketball. 他们正在打篮球。

Lele and Sam are eating meat. 乐乐和萨姆正在吃肉。

3. — Is Guoguo there? This is Sara. 果果在吗?我是萨拉。

— Sorry, Sara. She's not home. 对不起,萨拉。她不在家。

解读: 这是打电话时询问及回答某人是否在的常用语。

- 举一反三: — Is Tom there? 汤姆在吗?
— Sorry, he is not home. 对不起,他不在家。
— Is Tina there? 蒂娜在吗?
— Sorry, she is not here. 对不起,她不在这儿。

4. — Who's calling, please? 请问谁在打电话?

— This is Lingling. 我是玲玲。

解读: 这是询问及回答是谁在打电话的日常用语。

举一反三: — Who's calling, please? 请问谁在打电话?

— This is Maomao. 我是毛毛。

5. — Will you bring them to school tomorrow? 你明天会把它们带到学校吗?

— Yes, I will. 是的,我会的。

解读: 这是 will 引导的一般将来时的一般疑问句及其回答。will not = won't。

句型结构: Will + 主语 + 动词原形 + 其他?

回答: Yes, 主语 + will. /No, 主语 + will not/won't.

— Will you come to my birthday party? 你会来我的生日聚会吗?

— Yes, I will. 是,我会的。

— Will you go to the zoo on Sunday? 你星期日会去动物园吗?

— No, I won't. 不,我不会去。

四、了解句型 ★★

1. Do you want to have a look? 你想看一看吗?

解读: 这是询问对方是否想去做某事的句型。want to do sth “想要去做某事”。

举一反三: Do you want to run with me? 你想和我一起跑步吗?

2. — What's your phone number? 你的电话号码是多少?

— It's... 是……

解读: 这是询问及回答电话号码的句型。

举一反三: — What's your phone number? 你的电话号码是多少?

— It's 87690345. /87690345. 是 87690345. /87690345.

3. I can't go to school tomorrow. 明天我不能去上学了。

解读: can't = can not, 是情态动词 can 的否定形式,意为“不能;不会”,后面跟动词原形。

举一反三: I can't sing in English. 我不会用英文唱歌。

They can't drink coffee. 他们不能喝咖啡。

4. She tells Miss Wang that she cannot go to school tomorrow. 她告诉王老师她明天不能去上学。

解读: 句中 tell 是“告诉”的意思,后面跟了双宾语,即某人、某事两个宾语。that 起连接作用,不必翻译。

举一反三: Mum tells me that she wants to buy me a toy. 妈妈告诉我她要给我买个玩具。

UNIT 3 WILL YOU DO ME A FAVOUR?

单元小结

一、核心词汇 ★★

1. 形容词: easy 容易的 fine 好的;健康的 kind 体贴的,善良的
2. 动词: borrow 借入 take 拿到;取得
3. 名词: computer 电脑 door 门 window 窗户 glass 玻璃杯 word 字,词

二、了解词汇 ★★

1. 形容词: cold 冷的
2. 名词: radio 收音机 light 灯 drink 饮料 glasses 眼镜 favour 恩惠 bat 球拍
3. 动词: show 展示;给……看 close 关上 pass 递,传递 feel 感觉,觉得 have 携带

三、核心句型 ★★

1. — Will you do me a favour, please? 能请你帮我个忙吗?

— Sure. 当然可以。

解读: 这是一个请求别人帮忙的常用口语,也可以说“Will you please do me a favour?”,后者语气更委婉。

2. — Would you please hold these books for me? 请你帮我拿着这些书好吗?

— No problem. 没问题。

解读: 这是用来请求帮助的句型,含有说话者一定的希望,期待对方愿意做某事的意味。would you please 意为“请你……”,其后加动词原形。

句型结构: Would you please + 动词原形 + 其他?

肯定回答: No problem./Sure./OK./Of course.

否定回答: I'm sorry + 其他.

- 举一反三: — Would you please close the window? 请你关上窗户好吗?

— No problem. 没问题。

3. — Would you mind opening the door for me? 请给我打开门好吗?

— Sure. No problem. 当然可以。没问题。

解读: 这是礼貌地要求某人做某事的句型及其回答。mind 意为“介意;反对”,其后加动名词,一般用于疑问句和否定句。“Would you mind…?”意为“请你……好吗?”

句型结构: Would you mind + 动名词 + 其他?

回答: Sure. No problem./Sorry.

举一反三: — Would you mind turning off the TV?关上电视好吗?

— Sure, No problem.当然可以。没问题。

4.— Can I borrow your bat?我可以借用一下你的球拍吗?

— Yes, of course. 好的,当然可以。

解读: 这是 can 引导的一般疑问句及其肯定回答。can 是情态动词,意为“能;可以”,它没有人称和数的变化,不能单独作谓语,只能和后面的动词原形一起构成谓语。

“Can I...?”意为“我可以……?”用来表示请求。

句型结构: Can + 主语 + 动词原形 + 其他?

举一反三: — Can I have a cup of tea?我可以喝杯茶吗?

— Yes, of course. 好的,当然可以。

四、了解句型 ★★

1.It's kind of you. 你太好了。

解读: 表示感谢的日常用语,相当于“Thank you(very/so much)./Thanks a lot.”。

举一反三: — It's kind of you. 你太好了。

— You're welcome. 不客气。

2.— Would you like a glass of hot water?你想喝杯热水吗?

— Yes, please. 好的,谢谢。

解读: 询问你想买点或吃(喝)点什么的句型,后常跟名词、名词短语或“to + 动词短语”。

举一反三: Would you like some noodles?你想吃点面条吗?

I would like to drink some tea. 我想喝点茶。

3.I don't have my ping-pong bat with me. 我没带着我的乒乓球拍。

解读: have 在此意为“携带”。

举一反三: It's rainy. I don't have my umbrella with me. 下雨了。我没带雨伞。

注意: 当主语是第三人称单数时,have 改为 has。

举一反三: Mike has a new storybook. 迈克有一本新故事书。

4.What can I do for you?我能为你做些什么?

解读: 这是一个提供帮助的常用语,相当于“Can I help you?”。

拓展: 这两句口语可以用于很多场合,如饭店、商场里服务员也经常对顾客这样打招呼。

举一反三: — What can I do for you?我可以帮助你吗?(你要买什么?)

— I want to buy a hat. 我想买顶帽子。

UNIT 5 WHICH KIND WOULD YOU LIKE?

单元小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 动词: think 想;认为 get 获得 buy 买 sell 出售,卖
2. 名词: pen 钢笔 kind 种类 shoe 鞋 pair 一双(副,对) shop 商店 trousers 裤子
3. 形容词: brown 棕色的
4. 短语: how much 多少钱

二、了解词汇 ★★☆☆

1. 服装类: trousers 裤子 T-shirt T 恤衫 overcoat 外套 cap 帽子 skirt 短裙 shorts 短裤 jacket 夹克衫
2. 鞋类: shoes 鞋 slippers 拖鞋 sandals 沙滩鞋 boots 靴子 sneakers 运动鞋
3. 颜色: black 黑色(的) blue 蓝色(的) green 绿色(的) silver 银色;银(白)色的

三、核心句型 ★★☆☆

1. — Which kind would you like? 你想要哪种?

— This kind looks nice. 这种看起来很好看。

解读: 这是由 which 引导的特殊疑问句, 用来询问想要买哪一种商品。kind 意为“种类”。

- 举一反三: — Which colour would you like? 你想要哪个颜色的?

— The red one looks nice. 这个红色的看起来很好看。

2. — Excuse me. May I look at that pair of shoes, please? 劳驾,我可以看看那双鞋吗?

— Sure. Here you are. 当然,给你。

解读: 这是购物时询问能否看看某商品的句型及其回答。may 是情态动词, 引导一般疑问句, 意为“能;可以”。“May I …?” 意为“我可以……吗?”。

- 举一反三: — Excuse me. May I look at the skirt? 劳驾,我可以看看那条短裙吗?

— Sure. Here you are. 当然,给你。

3. — May I try them on? 我可以试穿吗?

— Certainly. 当然。

解读: 这是询问可否试穿某商品的句型及其回答。try on 意为“试穿”, them 用于指代复数名词, 必须放在 try on 之间。如果所指代的名词为单数, 需用 it 来指代。回答可用“Certainly.” “Sure.”。

- 举一反三: — May I try the trousers on? 我可以试穿这条裤子吗?

— Certainly. 当然。

4. The red one will look nice on you. 你穿那件红色的会很好看。

解读: 这是一个表达“某物穿在某人身上会很好看”的句型。

举一反三: The blue trousers look nice on Maomao. 毛毛穿那条蓝裤子很好看。

The red jacket will look nice on him. 他穿那件红色夹克衫会很好看。

5. It will go with my trousers. 它和我的裤子很配。

解读: 这是一个表达“某物和某物很匹配”的句型。go with 意为“和……匹配”。

举一反三: Blue trousers go with an orange jacket. 蓝色裤子和橘黄色夹克衫很配。

The red T-shirt will go with my black shorts. 这件红色 T 恤衫和我的黑色短裤很配。

四、了解句型 ★★

1. I will take a brown one. 我要买一支棕色的(钢笔)。

解读: 这是一个购物交际中表示“我要买……”的句型。

举一反三: I will take the black sneakers. 我要买那双黑色运动鞋。

2. I think so. 我也这么认为。

解读: 这是表达“对某事和对方有相同观点”的句型。

举一反三: — It's getting hot. 天气变热了。

— I think so. 我也这么认为。

3. Sara's mother takes Sara to a shop to buy a jacket. 萨拉的妈妈带萨拉去商店买夹克衫。

解读: “take + sb + to + 某地”表示“带某人去某地”。to buy 是动词不定式, 在这里表示目的。

举一反三: My teacher takes us to the library to read books. 老师带我们去图书馆看书。

4. — When is the birthday of that girl in the silver skirt? 那个穿银白色短裙的女孩的生日是什么时候?

— It's in winter, on December the third. 在冬天, 十二月三日。

解读: 这是询问某人生日是什么时候的句型及其回答。

句型结构: When is the birthday of sb? / When is sb's birthday?

回答: It's on + 具体日期. / It's in + 月份/年份. / It's in + 季节.

举一反三: — When is the birthday of your father? 你爸爸的生日是什么时候?

— It's in spring, on March the first. 在春天, 三月一日。

UNIT 6 MAY I TAKE YOUR ORDER?

单元小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 动词: eat 吃
2. 名词: cook 厨师 duck 鸭子 soup 汤;羹 pie 酥壳有馅的饼 chicken 鸡肉 hamburger 汉堡包 change 找给的零钱 money 钱
3. 形容词: healthy 有益健康的
4. 短语: would like 想要 a glass of 一玻璃杯 have ...for ...某餐吃/喝…… take one's order 点菜 all kinds of 各种各样的 go to ...去……

二、了解词汇 ★★☆☆

1. 动词: have 吃,喝 make 使,让 like 喜欢 order 订购;订单 tell 告诉
2. 名词: meatballs 肉丸 vegetable 蔬菜 potato 土豆 chips 炸薯条 dessert 甜食,甜点 juice 果汁 sandwich 三明治 salad 沙拉 pizza 比萨饼 menu 菜单
3. 其他: too 也 salty 咸的 some 一些 all 全部,都 always 总是 sometimes 有时
4. 短语: sweet and sour fish 糖醋鱼 Chinese cabbage 大白菜 Peking Duck 北京烤鸭 soy milk 豆浆 orange juice 橙汁 apple pie 苹果派 on the menu 在菜单上

三、核心句型 ★★☆☆

1. — What would you like to eat? 你们想吃什么?

— I'd like some vegetables. 我想吃些蔬菜。

解读: 这是询问对方想吃什么什么句型。what 意为“什么”,位于句首,引导特殊疑问句。would like 是固定短语,意为“想要”。在疑问句中, would 要移至主语前。如果要询问对方想喝什么,将 eat 换成 drink 就可以了。

举一反三: — What would you like to play? 你想玩什么?

— I would like to play football. 我想踢足球。

2. — Can I have the sweet and sour fish, please? 我可以吃糖醋鱼吗?

— Of course. 当然可以。

解读: 此句是 can 引导的一般疑问句,表达请求许可,please 没有实际意义,只是表达语气更客气、有礼貌。答语还可用“Yes./OK./Sure.”等。

举一反三: — Can I use your computer? 我能用用你的电脑吗?

— OK. 好的。

3. — May I take your order now? 现在可以点菜了吗?

— Yes. 好的。

解读: 此句是 may 引导的一般疑问句,表示许可或用于请求许可,相当于 can, can 比 may 更口语化。肯定回答可用 “Of course./OK./Sure./Yes.” 等。

举一反三: — May I go now?现在我可以走了吗?

— Of course. 当然可以。

4.— What would you like for dessert? 你们想吃什么甜点?

— I'll have ice cream. 我想吃冰淇淋。

解读: 此句是 what 引导的一般现在时的特殊疑问句,用来询问某人想要吃什么甜食。可用 “主语 + will have + 甜食名称。” 回答。

举一反三: — What would you like for lunch?午餐你想吃什么?

— I'll have an ice cream. 我想冰淇淋。

5.— How much is it?多少钱?

— It's sixty-nine yuan. 69 元。

解读: how much 在此句中意为 “多少钱”,用来询问价格。how much 可以单独使用,也可以构成短语 how much money,但英语中常省略 money。如果 be 动词后面的主语是不可数名词或可数名词单数, be 动词用 is, 回答时常用 “It s + 数词 + 货币单位。”;如果主语是可数名词复数, be 动词用 are, 回答时常用 “They re + 数词 + 货币单位。”。

举一反三: — How much is your new pen?你的新钢笔多少钱?

— It's twenty yuan. 20 元。

四、了解句型 ★★

1.Please don't make them too salty. 请不要做得太咸。

解读: make 是使役动词,意为 “使处于某种状态,使成为……”。常用短语 “make + sb/sth + 形容词” 意为 “使某人/某物变得……”。make 还可用于 “make + sb + do sth” 意为 “使/让某人做某事”。

2.Is that all for you today?今天就要这些吗?

解读: all 指所买的全部东西。

3.That cat is flying a kite. 那只猫正在放风筝。

解读: 现在进行时描述正在发生的动作。

4.There are all kinds of dishes on the menu. 菜单上有各种各样的菜肴。

解读: “There + be 动词 + 某人/物 + 地点名词。”,表示某地有某人或某物。be 动词(is/are)的形式由 be 动词后第一个名词确定,第一个名词是名词单数形式或不可数名词时用 is; 第一个名词是名词复数时形式用 are。

5.They often eat in restaurants. 他们常常在饭馆吃饭。

解读: often 表动作频率,常见频率副词还有 always(总是), usually(通常), sometimes(有时), never(从不;绝不)。

UNIT 7 WHAT IS NATURE?

单元小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 动词: become 变成,成为 walk 散步 say 说;讲 live 生活
2. 名词: ice 冰 farmer 农夫,农民 lake 湖 air 空气
3. 形容词: hot 热的 clever 机灵的;聪明的 interesting 有趣的;有意思的 close 接近的

二、了解词汇 ★★☆☆

1. 动词: rain 下雨,降雨 snow 下雪,降雪 shine 照耀 sound 听起来 visit 访问,拜访 need 需要,必须 feel 感觉
2. 名词: winter 冬天 rain 雨 snow 雪 park 公园 nature 自然 vacation 假期 weekend 周末 farm 农场 forest 森林 grassland 草原;牧场 mountain 山
3. 介词: in 在……里 on 在……上 by 在……旁边 around 在……周围
4. 其他: also 也 because 因为 so 所以;因此
5. 短语: in winter 在冬天 on weekends 在周末 go to parks 去公园 take long walks 长时间散步 be close to 亲近…… this winter vacation 今年寒假 on a farm 在农场 by the lake 在湖边 in the mountain 在山里 on the grassland 在……草原上 find out 找出;查明 on the Internet 通过因特网;在网络上

三、核心句型 ★★☆☆

1. Rain becomes snow in winter. 冬天雨变成雪。
Ice can become water. 冰会变成水。
解读: 此句是描述某物会变成某物的句型,其中 can 是情态动词。
举一反三: Rain becomes snow in winter, and snow can become rain in summer. 雨在冬天变成雪,雪在夏天会变成雨。
2. — How's the weather in Sydney? 悉尼的天气如何?
— Bad. It's raining hard. 不好。正在下大雨。
解读: 此句是 how 引导的一般现在时的特殊疑问句,用来询问某地天气情况如何。回答用“表示天气的形容词(Bad / Fine / Cold …)/It is + 现在分词。”。
举一反三: — How's the weather in Beijing? 北京天气如何?
— Cold. It is snowing. 冷。正在下雪。
同义句: What's the weather like in + 地点?
3. — Where does he live? 他住在哪里?
— He lives on the farm. 他住在农场。

解读: 此句是 where 引导的一般现在时的特殊疑问句,是询问他人住在哪里的句型。

举一反三: — Where does Lily live? 莉莉住在哪里?

— She lives in Guangzhou. 她住在广州。

4. We can't live without water or air. 没有水和空气我们不能生存。

解读: 这是一个陈述某人或某物没有某物不能生存的句型。

举一反三: We can't live without food. 没有食物我们不能生存。

四、了解句型 ★★

1. — What do you do on weekends? 你周末做什么?

— I often go to parks or take long walks. 我经常去公园或长时间散步。

解读: 此句是 what 引导的一般现在时的特殊疑问句,用来询问他人某时做某事的句型。

举一反三: — What do you do on weekends? 你周末做什么?

— I write stories on weekends. 我周末写故事。

2. I'm going to visit my uncle this winter vacation. 今年寒假我要去看望我的叔叔。

解读: 此句是一般将来时的肯定句,陈述某人将要做某事。be going to 表将来,后跟动词原形,还可使用 will 替换 be going to。

举一反三: He is going to visit his aunt on Sunday. 星期日他要去看望他的姑姑。

3. Let's find out on the Internet. 我们在网上查一查吧。

解读: 此句是由 let 引导的祈使句,表达向对方提出建议。

举一反三: Let's go to the zoo this Sunday together. 我们星期日一起去动物园吧。

4. We feel happy to be close to nature. 亲近大自然我们感到高兴。

解读: 此句是陈述句,用来描述某人做某事的感觉。feel 是系动词,其后接形容词。

举一反三: He feels sorry to be late for school. 他为上学迟到感到很抱歉。