



# Module 1

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★★

1. 名词: **street** 大街,街道 **supermarket** 超市 **cinema** 电影院 **station** 车站 **train** 火车 **hill** 小山 **house** 房屋 **No.**(number 的缩写)第.....号
2. 动词:**live** 居住
3. 形容词:**lost** 迷路的
4. 副词:**straight** 直地;直线地
5. 表示方位的单词: **left** 左边;向左;左边的 **right** 右边;向右;右边的 **beside** 在.....旁边,在.....附近 **near** 接近,临近
6. 短语: **go straight on** 直着走 **excuse me** 对不起,打扰一下 **turn left** 向左转  
**turn right** 向右转 **next to** 紧靠.....旁边,贴近 **so much** 十分,非常

### 二、拓展词汇 ★★

副词: **where** 在哪里;什么地方 **up** 向上 **down** 向下

### 三、核心句型 ★★★

1. Where is No. 2 Park Street, please? 请问公园街 2 号在哪里?

**解读:** 此句是用来询问某地在哪里的句型。where 引导的特殊疑问句通常用来询问“.....在哪里”。当句中表示地点的名词是单数时, be 动词用 is;当表示地点的名词是复数时, be 动词用 are。

**举一反三:** Where is the hotel? 宾馆在哪里?

Where is your home? 你家在哪里?

**拓展:** where 还可用来询问某人来自哪里。

Where are they from? 他们来自哪里?

Where is he from? 他来自哪里?

2. Turn left. 向左转。

Go straight on. 直着走。

Turn right. 向右转。

**解读:** 这三个句子都是祈使句。用来表示请求、命令、劝告、建议等的句子叫作祈使句。在祈使句中,由于说话的双方都知道谈话的具体情景,所以常省略主语。

**举一反三:** Turn right and then go straight on. 向右转,然后直着走。

Be careful!小心!

**拓展:** 祈使句有肯定形式和否定形式两种形式。

(1) 肯定形式的祈使句。

Keep quiet, please. 请保持安静。

(2) 否定形式的祈使句。

Don't be late. 不要迟到。

Never mind. 没关系。

3. You're welcome!不客气!

**解读:** 当别人向你表示感谢时,常用这句话作答,表示“不客气”。

**举一反三:** — Thank you so much. 非常感谢。

— You're welcome. 不客气。

**拓展:** 其他表示“不客气”“不用谢”的常用语:

Not at all. 别客气。

It's my pleasure. 不用客气。

That's all right. 不用谢/不客气。

That's OK. 没关系。

4. It's up the hill. 它在上山。

**解读:** 这是描述某地或某人、某物在哪里的句型。当主语是单数时, be 动词用 is;当主语是复数时, be 动词用 are。句型结构:主语 + be 动词 + 介词/介词短语 + 其他。

**举一反三:** The supermarket is next to the park. 超市在公园旁边。

My dog is under the table. 我的狗在桌子下面。

**拓展:** up 的用法

(1) 作副词,意为“向上”。

Stand up, please. 请起立。

(2) 作介词,意为“在上面;在高处”。

walk up the road 沿着路走 further up the valley 向山谷高处(走)

We walked slowly up the hill. 我们慢慢地爬上山。

#### 四、拓展句型 ★★

Come on, kids!加油,孩子们!

**解读:** come on 的常见用法:

(1) 表示“加油”,常用于比赛时鼓励他人。

**举一反三:** Come on, Lucy. 露西,加油。

Come on, Tom. 汤姆,加油。

(2) 表示“快点儿”,用于催促别人。

举一反三: Come on, Daming, we'll be late. 快点儿,大明,我们快要迟到了。

(3) 表示“得了吧;算了吧”,带有不耐烦和责备的语气。

举一反三: Come on, don't say that again. 得了吧,别再说了。

## 五、开拓眼界 ★★

### 用英语问路的学问

在向别人问路之前,一般应该先说一句“Excuse me.”,这样一方面可以引起对方的注意,另一方面也显得比较有礼貌。“Excuse me.”在这种情况下可以译为“劳驾/打扰一下。”

若对方为你引路时你有些话没听清楚,你可以用“I beg your pardon?(对不起,我没听清。)”或“Would you please say it again? I'm afraid I didn't quite catch you.(请再说一遍好吗?我恐怕没有完全听清楚。)”等进行说明,请对方再说一遍。问完路之后,应向指路人表示感谢。

有时在问路时,可能恰巧碰上一个跟你一样不熟悉路的人。这时他/她可能会这样回答:“I'm sorry, I'm also a stranger here.(很抱歉,我自己对这里也不熟悉。)”即使是这样,你也应该对他/她说声“Thank you.”,不过此时多半要在 you 后边加上“all the same/just the same”之类的词语,意为“不管怎么样,还是要谢谢你”。

## Module 2

### 模块小结

#### 一、核心词汇 ★★★

1. 名词: **running** 跑步 **picture** 照片 **children** (child 的复数形式) 孩子们  
**China** 中国
2. 动词: **read** 读, 阅读 **take** 拍摄 **listen** 听 **talk** 说话, 交谈
3. 代词: **these** 这些
4. 短语: **take pictures** 照相 **listen to** 听 **talk to** 和.....交谈

#### 二、拓展词汇 ★★

1. 名词: **football** 足球 **swimming** 游泳 **toy** 玩具
2. 动词: **play** 踢; 打; 玩
3. 形容词: **little** 小的; 年幼的
4. 副词: **too** 也, 还
5. 介词: **about** 关于, 对于
6. 短语: **look at** 看 **watch TV** 看电视 **write a letter** 写信 **do one's homework** 做作业 **fly a kite** 放风筝 **ride a bike** 骑自行车

#### 三、核心句型 ★★★

1. I like playing football. 我喜欢踢足球。

**解读:** 这是用来描述某人喜欢做某事的句型。句型结构: 主语 + like/likes + 动名词 + 其他。

**举一反三:** She likes playing basketball. 她喜欢打篮球。

They like eating apples. 他们喜欢吃苹果。

**注意:** 当主语是第一、二人称或第三人称复数时, 谓语动词用原形; 当主语是第三人称单数时, 谓语动词用第三人称单数形式。

2. She's reading a book. 她正在读书。

**解读:** 此句为现在进行时, 主要用来表示正在进行或正在发生的动作或状态。be 动词随主语的变化而变化。句型结构: 主语 + be 动词 + 现在分词 + 其他。

**举一反三:** We're playing basketball. 我们正在打篮球。

She's playing the piano. 她正在弹钢琴。

**拓展:** 现在分词的构成。

① 一般在动词词尾加-ing。

go — going    play — playing    do — doing

② 以不发音的字母 e 结尾的动词去 e, 再在词尾加-ing。

write — writing    take — taking    make — making

③ 以重读闭音节结尾, 且末尾只有一个辅音字母的动词, 双写词尾辅音字母再加-ing。

run — running    swim — swimming    shop — shopping

3. — What are you doing, children? 孩子们, 你们在做什么?

— I'm listening to music! 我正在听音乐!

**解读:** 此句是现在进行时的特殊疑问句及回答的句型。句型结构: What + be 动词 + 主语 + 现在分词 + 其他? 回答: 主语 + be 动词 + 现在分词 + 其他。

**举一反三:** — What are you doing? 你在做什么?

— I'm reading a book. 我正在读书。

**拓展:** 现在进行时常用句型

(1) 现在进行时的肯定句。句型结构: 主语 + be 动词 + 现在分词 + 其他。

(2) 现在进行时的否定句。句型结构: 主语 + be 动词 + not + 现在分词 + 其他。

(3) 现在进行时的一般疑问句。句型结构: Be 动词(+ not) + 主语 + 现在分词 + 其他?

#### 四、开拓眼界 ★★

##### 美国孩子的课外活动

美国教育非常注重培养孩子在体育、艺术等方面的兴趣, 并为他们培养兴趣爱好提供了广阔的空间。这不仅体现在学校课程的安排上, 还体现在各类课外活动中。

事实上, 从学前班开始, 孩子就有各类课外活动可以参加。这些课外活动并不是学校组织的, 而是一些非盈利组织或志愿者组织的。学校为这些课外活动提供场地, 活动的组织者则在放学后到各个教室把孩子召集起来一起活动。

除了在校园里进行的课外活动, 还有许多在校外进行的课外活动。如在体育场里, 每天下午就会有孩子进行足球和垒球的训练或比赛。另外, 还有男孩女孩俱乐部, 满 6 岁的孩子就可以加入。俱乐部在每天放学时会派专车到学校附近接孩子, 家长则可以在下班后到俱乐部接孩子。在俱乐部里, 孩子可以根据自己的兴趣选择参加各种各样的活动, 如各种球类活动、阅读小组、家庭作业辅导、健美操和舞蹈等, 甚至还有警察局和消防局合作举办的“荣誉警卫”活动。

# Module 3

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★★

1. 名词: kid 小孩 thing 东西,物品;事情 people 人,人们 dragon 龙  
boat 船 men (man 的复数形式)男人 chess 国际象棋 clock 钟
2. 动词: see 看到 drink 喝,饮 draw 画 jump 跳 sing 唱歌  
dance 跳舞  
row 划(船)
3. 形容词: interesting 有趣的 hungry 饥饿的
4. 情态动词: can 能够,会
5. 介词: between 在……之间,在中间
6. 短语: get on 上(车) lots of 许多 dragon boat 龙舟 play chess 下  
国际象棋 soya milk 豆浆

### 二、拓展词汇 ★★

1. 副词: gently 轻轻地;缓缓地 merrily 愉快地
2. 短语: do taijiquan 打太极拳 play football 踢足球 play basketball 打篮球  
球 draw pictures 画画 row a boat 划船 take pictures 拍照片

### 三、核心句型 ★★★

1. Look at the people in the park. 看公园里的那些人。  
解读: 此句是 look at 引导的祈使句。  
举一反三: Look at the girl over there. 看那边的那个女孩。
2. Let's go! 我们走吧!  
解读: 此句是 let 引导的祈使句。let 可引导祈使句,表示建议。let's 是 let us 的缩写形式,let's 指包括听话者在内的“我们”,可翻译成“让我们……吧”。let us 不包括听话者在内。句型结构: Let + sb + 动词原形 + 其他。  
举一反三: Let's draw a picture. 我们画画吧。  
Let's go to the zoo. 我们去动物园吧。
3. They're playing football. 他们正在踢足球。  
解读: 此句是描述某人正在做某事的句型。其中 play 的用法如下:  
(1) play 后接球类名词时(名词前不加定冠词 the),意为“打;踢”。  
举一反三: play football 踢足球 play basketball 打篮球  
(2) play 后接乐器名词时(名词前须加定冠词 the),意为“弹;拉;演奏”等。  
举一反三: play the piano 弹钢琴 play the violin 拉小提琴  
(3) play 后接人或玩具时,需用 with 连接。

举一反三: play with Lily 跟莉莉玩 play with the doll 玩洋娃娃

4. What's the elephant doing? 大象在做什么?

解读: 此句是现在进行时的特殊疑问句。回答特殊疑问句时,要根据实际情况回答。句型结构: What + be 动词 + 主语 + 现在分词 + 其他?

举一反三: — What are they doing?他们在做什么?

— They're running. 他们正在跑步。

#### 四、开拓眼界 ★★

##### 大象——踮脚走路的巨鼠

大象是现存体型最大的陆地动物。巨大的体型既是它们成功繁衍的秘密,也是它们能够适应自然环境的原因。大象身体长得很大,因而可以在广袤的草原上与同样生活在那里的数量众多、善于咀嚼的羚羊等反刍动物进行生存竞争。出于对以粗糙的木本植物为食物的适应,这些反刍动物需要有一个大型的消化道和长长的腿,因此它们的身体也长得很大,并且在200万年前就已经遍布除大洋洲和南极洲外的整个地球。

巨大的体型对它们来说也是一个挑战。对于大型动物来说身体过热是一个问题,大象的耳朵演化为一个可以防止因身体极度过热而死亡的器官。与大部分身体上所包裹的厚厚的皮肤不同,大象耳朵上的皮肤就像纸一样薄。每一只耳朵像一张单人床单那么大,当它扇动耳朵时,流动的空气最多可以将血液的温度降低5°C。耳朵上的一系列血管的作用就像汽车散热器上的格栅一样,其分布的形式对于每一头大象来说都是唯一的,如同我们人类的指纹。

大象面临的另一个挑战就是喝水,当它们跪下的时候,即使是一只大型动物也容易受到攻击。大象对这个问题解决得十分完美——成年大象拥有一个约2米长、180千克重的鼻子,鼻子上的肌肉的数量是我们人类全身肌肉的100多倍,它不仅能够吸上约4.5升的水,而且可以当胳膊、手、通气管道和武器来使用。大象的鼻子非常有力,猛然一甩就可以杀死一头狮子,而鼻子末端像手指一样的突起甚至可以捡起一颗米粒。

尽管体重超过3吨,但大象仍能像大多数哺乳动物一样踮起脚尖走路。大象是唯一四个膝盖都朝前面的哺乳动物,因此当它们站起来时需要一个额外的杠杆作用。它们不能跑(四足同时都离开地面)和跳,但它们可以安静地行走,走路的速度最高可达每小时24千米。它们也可以用脚去“听”,感觉到10米以外的其他大象的超低频叫声(这种声音人是听不见的)。雄性和雌性大象互相不能听懂对方的叫声,雌性大象叫声中的词汇量很大。

大象拥有很大的脑,同海豚和一些灵长类动物一样,大象是非常聪明的。它们是能够在镜子里认出自己的动物之一。它们的幼年期有12年,在成长过程中有很多学习行为,例如一头小象不得不请成年象来示范怎样使用它的鼻子。它们能够表达悲痛的情绪,它们会经常去看望和抚摸死去的同伴的骨头和长牙。有记录的最长寿的大象活到了80岁,但是大多数大象也就能活到50岁左右。除了人类之外,大象几乎没有什么天敌,提前死亡的原因主要是由于牙齿的磨损而饿死的。

## Module 4

### 模块小结

#### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: juice 果汁 ice 冰,冰块 food 食物 tomato 番茄,西红柿  
egg 鸡蛋  
potato 马铃薯,土豆 flower 花 dumpling 水饺
2. 动词: want 想要 make 制作 help 帮助,帮忙 buy 买
3. 副词: also 也,还
4. 量词: some 一些
5. 短语: fast food 快餐 how much 多少钱

#### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 名词: noodle 面条 pan 锅;平底锅
2. 动词: put 放;摆
3. 短语: of course 当然 buy some eggs 买一些鸡蛋 make dumplings 包饺子  
make a cake 做蛋糕

#### 三、核心句型 ★★☆☆

1. Do you want some rice?你想来些米饭吗?

**解读:** 这是生活中使用频率很高的一句日常用语,它用来征求对方的意见,意思是“你想来/要……吗?”,不管要与不要都要有礼貌地回答。

**举一反三:** — Do you want some noodles?你想来些面条吗?

— Yes, please. /No, thank you. 是的,请来一些。/不了,谢谢。

**注意:** 如果用“Yes, I do.(是的,我要。)”或者“No, I don't.(不,我不要。)”来回答,就显得语气生硬,给人一种不礼貌的感觉。所以,回答“Do you want ...?”时,尽量用委婉客气的语气来回答,这样才显得有礼貌。

2. — How much is it?它多少钱?

— Ten yuan. 十元。

**解读:** 这是询问价格及回答的句型。

**举一反三:** — How much is your ruler?你的尺子多少钱?

— Two yuan. 两元。

— How much are the bananas?香蕉多少钱?

— Seven yuan. 七元。

**拓展:** how much 还可对不可数名词的量进行提问,意为“多少”。

**举一反三:** — How much water is there in the bottle?瓶子里有多少水?

— Only a little. 只有一点。



how many 也意为“多少”,用于对可数名词的量进行提问。

**举一反三:** — How many students are there in your class?你们班有多少名学生?

— Thirty. 三十名。

3. Can we help you?我们可以帮忙吗?

**解读:** 此句是由情态动词 can 引导的一般疑问句,用来询问对方是否允许某人做某事。can 意为“可以;能”,后面加动词原形,没有人称和数的变化。can 的否定形式为 cannot,可缩写成 can't。句型结构: Can + 主语 + 动词原形 + 其他?  
肯定回答: Yes, 主语 + can. 否定回答: No, 主语 + can't.

**举一反三:** — Can we play here?我们可以在这儿玩吗?

— Yes, you can. 是的,你们可以。

口语中也常用“Certainly. /Sure. /Of course.”表示同意对方的请求。

**举一反三:** — Can we have some noodles?我们可以吃些面条吗?

— Of course. 当然。

#### 四、开拓眼界 ★★

##### 美国的商店

###### 1. 超级市场(supermarket)

美国最为大众化的商店是超级市场,在这里你不仅可以买到普通商品,还能买到很多美国特产。

###### 2. 百货商店(department store)

百货商店出售的商品种类非常多,上至家用电器、家具,下至唱片、书籍、钉子等。

###### 3. 杂货店(general store)

杂货店在美国非常普遍,有食品杂货店、药品杂货店等。药品杂货店出售医药用品,也卖化妆品、胶卷、杂志、肥皂、玩具等,药品杂货店往往还提供快餐。杂货店的营业时间一般是从早上9点到晚上9点,星期日一般都休息。

###### 4. 折扣商店(rebate store)

美国的折扣商店通常设在房租低廉的地区。这里没有什么额外服务,但是商品价格要比其他地方低。折扣商店主要出售家用电器,顾客可以先从商品目录中选择商品,然后填表、付款,等服务员叫到名字时前去领货。

###### 5. 商业中心(market)

商业中心,一般由数百家专业商店聚集在一起组成,它是美国郊区生活的一大特色,特点是都设有供顾客使用的大型停车场。商业中心内除了专业商店外,往往还有百货公司的分店。目前美国新开的商业中心内常有圈起来的林荫道、自动行人道,并且举办各种娱乐节目,颇似旧日的市镇广场。大型商业中心的商店通常是早上9点或10点开始营业,晚上9点关门。星期日的营业时间各地不同。

## Module 5

### 模块小结

#### 一、核心词汇 ★★★

1. 名词: sky 天,天空 winner 获胜者 star 明星
2. 动词: run 跑,奔跑
3. 形容词: afraid 恐怕 strong 健壮的
4. 副词: fast 快,快速地 high 高高地 far 远

#### 二、拓展词汇 ★★

1. 动词: ride 骑;乘
2. 副词: so 如此,这么
3. 短语: run fast 跑得快 jump high 跳得高 ride fast 骑得快

#### 三、核心句型 ★★★

1. — Amy, can you run fast? 埃米,你能跑得快吗?  
— Yes, I can. 是的,我能。

**解读:** 这是用于询问某人是否能做某事的句型。can 的基本意思是“能;会”,是情态动词的重要成员,在句中不能单独作谓语,其后接动词原形,没有人称和数的变化。句型结构: Can you + 动词原形 + 其他?肯定回答: Yes, 主语 + can. 否定回答: No, 主语 + can't.

**举一反三:** — Can you play football? 你会踢足球吗?

— No, I can't. 不,我不会。

**拓展:** can 的用法。

(1) 表示能力。

can 主要是表示能够或会做某事,是一种体力或智力上的能力。

**举一反三:** I can speak English. 我会说英语。

He can sing English songs. 他会唱英文歌。

(2) 表示请求、允许。

表示向别人征求意见、询问消息等。

**举一反三:** — Can I use your pen? 我可以用你的钢笔吗?

— Of course, here you are. 当然,给你。

2. Can you swim? 你会游泳吗?

**解读:** can 的常见句式。

(1) can 的肯定句。

**举一反三:** He can play football. 他会踢足球。

(2) can 的否定句。句型结构: 主语 + cannot/can't + 动词原形 + 其他。

举一反三: Sam can't jump high. 萨姆跳得不高。

(3) can 的疑问句。

一般疑问句句型结构: Can + 主语 + 动词原形 + 其他?肯定回答: Yes, 主语 + can. 否定回答: No, 主语 + can't.

举一反三: — Can you draw?你会画画吗?

— Yes, I can. 是的,我会。

特殊疑问句句型结构: 疑问词 + can + 主语 + 动词原形 + 其他?回答: 主语 + can + 动词原形 + 其他.

举一反三: — What can you see?你能看见什么?

— I can see two birds. 我能看见两只小鸟。

#### 四、开拓眼界 ★★

##### 冰上溜石

亦称“掷冰壶”。冰上运动项目之一。以队为单位在冰上进行的一种投掷砥石的竞赛活动。砥石为一种扁圆形石球,直径 29 厘米,厚 11.5 厘米,重 19 千克。场地长 44.5 米、宽 4.32 米,四周设有约 5 厘米高、10 厘米宽的木框,以防砥石滑出界外。比赛时,双方出场队员各四人,分站在冰场的两端,以相对方向的垒圈为目标,投掷砥石,使之溜进或接近相对的垒圈。每场比赛共进行十局。两队队员每局各掷两次。每局以两队的砥石距离对方的大本营(亦称“垒圈”)圆心的远近评定胜负。

# Module 6

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: **sweets** (常复)糖果 **soup** 汤 **bread** 面包 **light** 灯 **Halloween** 万圣节前夕
2. 动词: **give** 给
3. 形容词: **dark** 黑暗的 **sorry** 抱歉,对不起
4. 语气词: **well** 唔,噢
5. 短语: **turn on** 打开 **trick or treat** 不请吃就捣蛋 **come in** 进来 **of course** 当然

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 名词: **cake** 蛋糕
2. 副词: **all** 全部,整个

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. — Can I have some soup?我可以喝些汤吗?  
— Sorry, you can't. 对不起,你不可以。

**解读:** 这是由情态动词 can 引导的一般疑问句,用来询问某人是否允许自己做某事。句型结构: Can I + 动词原形 + 其他?肯定回答: Yes, you can.否定回答: No, you can't.

- 举一反三:** — Can I have some milk?我可以喝些牛奶吗?  
— Yes, you can. 是的,你可以。

**注意:** 口语中也常用“Certainly. /Sure. /Of course.”表示同意对方的请求。

2. Now you can have some sweets and some cake. 现在你可以吃些糖果和蛋糕了。

**解读:** 此句是表示某人可以做某事的句型。其中 cake 可以作可数名词,也可以作不可数名词。作可数名词时,通常指一个完整的蛋糕。如 make a cake(做蛋糕); a birthday cake(一个生日蛋糕)。作不可数名词时,通常指一个蛋糕里的一部分。如 a piece of cake(一块蛋糕); two pieces of cake(两块蛋糕)。

**拓展:** a piece of cake 的基本含义是“一块蛋糕”。口语中有时也表示“十分容易;小菜一碟”的意思。

- 举一反三:** The exam paper was a piece of cake. 那份试卷十分容易。

#### 四、 开拓眼界 ★★

##### 美国人的待客之道

一位美国朋友邀请你去他家。你以前从未去过美国人的家,你不确定该怎么做。该带一份礼物吗?该怎么穿着打扮?该几点到?到了那里该做什么?

是否带礼物的问题常使客人感到不安。在某些文化中,送主人礼物不只是社交礼节,还是必要的。但是在美国文化中,客人并不一定要带礼物。当然,有些人的确会带个表示感谢的小礼物给主人。在一般情况下,客人会带花或是糖果,如果这家人有小孩,玩具则是恰当的礼物。如果你选择不带礼物,别担心,甚至没有人会注意到的。作为客人,上门做客不可以过早,如果过早反而失礼。可以晚到 5~10 分钟,迟到 15 分钟以上应打电话告知主人。进门时,要擦去鞋上的泥土,脱帽,湿的雨衣要放在室外。更重要的是,不要乱翻动主人的东西,也不能打听摆设的价格。做客时不宜久留,主人没有留客用餐,你则应在用餐时间之前告辞。

作为主人,夜间接待客人时,不能身着睡衣,宾客较多时,可以只与相互较为熟悉的人握手,对其他人只需点头示意即可。要多谈众人感兴趣的话题。大多数美国人都同意,无论如何,好的家常菜胜过餐馆的菜。美国人通常喜欢访客事先通知他们,只有非常亲密的朋友才可以不请自来。

# Module 7

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★★

1. 名词: horse 马 sheep 羊,绵羊 vegetable 蔬菜 face 脸,面孔 fruit 水果

chicken 鸡 bear 熊 pig 猪

2. 动词: climb 爬,攀爬

3. 短语: there is 有,存在 there are 有,存在 have a look 看一看

### 二、拓展词汇 ★★

1. 名词: parrot 鹦鹉 photo 照片 bike 自行车

2. 动词: watch 看 eat 吃 fall 落下,掉下

3. 形容词: green 绿色的

4. 副词: accidentally 偶然地;意外地

5. 介词: under 在……下面

### 三、核心句型 ★★★

There is a horse in this photo. 这张照片里有一匹马。

**解读:** 此句型用来表示“在某处有某人/某物”。there be 句型是一种常见的表示“存在”的句型,在英语里表示“在什么地方或时间存在(发生)什么事”。如果后接可数名词单数或不可数名词,谓语动词要用 is;如果后接名词复数,谓语动词要用 are。句型结构: There + be 动词 + 名词 + 地点/时间状语。

**举一反三:** There is an apple on the desk. 书桌上有一个苹果。

There is some milk in the glass. 杯子里有些牛奶。

There are some pens on the desk. 书桌上有一些钢笔。

**巧记:** there be 句型的用法歌诀

there be 句型有特点,主语放在 be 后边。

单数主语用 is,复数用 are 记心间。

变否定,很简单, be 后要把 not 添。

一般疑问句不难,把 be 提到 there 前。

肯定句中用 some,否定、疑问 any 换。

### 四、拓展句型 ★★

1. There is a boy on the bike. 自行车上有一个男孩儿。

**辨析:** there be 和 have/has got

there be 句型表示在某地有某物或某人,强调存在。

**举一反三:** There is a book on the desk. 书桌上有一本书。

There are many desks in the classroom. 教室里有很多书桌。

have/has got 表示某人或某物“拥有”什么东西,强调所属关系。

**举一反三:** I have got a new bag. 我有一个新书包。

He has got many pens. 他有许多支钢笔。

2. There are three green parrots standing in the tree. 树上站着三只绿色的鸚鵡。

**辨析:** in the tree 和 on the tree

in the tree 一般指外来的东西在树上,不是树本身所有,如人、动物等在树上。

**举一反三:** He saw a cat in the tree. 他看见树上有一只猫。

Sam is in the tree. He can't get down. 萨姆在树上,他下不来了。

on the tree 通常指树本身长出的东西,如枝、叶、花、果等。

**举一反三:** There are many apples on the tree. 树上有许多苹果。

## 五、开拓眼界

### 马术运动

体育运动的一类。单人骑乘马匹完成各种技巧动作和跨越障碍或竞速的运动。国际马术联合会承认并举行世界性比赛的项目有盛装舞步赛、超越障碍赛、三项赛和四轮马车赛。其他国际比赛有速度赛马、狩猎赛、轻驾车赛、马匹评比赛等多种。世界各国有多种民族形式的马术运动。中国远在周代即有关于调教马匹和驾驭马车的记载,并以“驭”为六艺之一。今各民族仍有许多具有本民族特色的马上游戏和马术比赛。

# Module 8

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: plane 飞机 sea 大海 swimsuit 游泳衣 sock 短袜
2. 动词: visit 参观;拜访 fish 钓鱼
3. 感叹词: hooray (表示激动与高兴的呼喊声)好,好哇
4. 副词: tomorrow 明天 o'clock.....点钟
5. 介词: from 从.....来,来自
6. 短语: get up 起床

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 名词: bus 公共汽车 zoo 动物园 lion 狮子 tiger 老虎 bear 熊
2. 动词: swim 游泳
3. 短语: go to Hainan 去海南 from China 来自中国 swim in the sea 在海里游泳 be from 来自 come from 来自

### 三、核心句型 ★★☆☆

And we're going to get up at 5 o'clock! 并且我们要在五点钟起床!

**解读:** 这是含有 be(am/is/are) going to 结构的表示打算/将要做某事的句型。用于一般将来时,表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态,后面跟动词原形。句型结构: 主语 + be 动词 + going + to + 动词原形 + 其他。

**举一反三:** We're going to swim tomorrow. 我们明天要去游泳。

She is going to play volleyball at five o'clock. 她要在五点打排球。

**拓展:** (1) 否定句句型结构: 主语 + be 动词 + not + going + to + 动词原形 + 其他。

**举一反三:** We are not going to visit the zoo tomorrow. 我们明天不打算去参观动物园。

(2) 一般疑问句句型结构: Be 动词 + 主语 + going + to + 动词原形 + 其他?肯定回答: Yes, 主语 + be 动词.否定回答: No, 主语 + be 动词 + not.

**举一反三:** — Is he going to fish? 他要去钓鱼吗?

— Yes, he is. /No, he isn't. 是的,他去。/不,他不去。

(3) 特殊疑问句句型结构: 特殊疑问词 + be 动词 + 主语 + going + to + 动词原形 + 其他?回答: 主语 + be 动词 + going + to + 动词原形 + 其他。

**举一反三:** — Where are you going to visit this weekend? 你这个周末要去哪里参观?

— I am going to visit the Great Wall. 我要去参观长城。



#### 四、拓展句型 ★★

We're going to visit the lions. 我们要去看狮子。

**辨析:** be going to 和 will

be going to 和 will 都可表示将要发生或将要去做某事。用于一般将来时,一般情况下二者可以相互转换。

它们的区别:

(1) be going to 表示近期、眼下就要发生的事情; will 表示将来的时间(时间上较远一些)。

She's going to write her homework. 她要写她的家庭作业。

He will visit his sister in the UK next year. 他明年要去看望在英国的姐姐。

(2) be going to 表示主观上将要发生的事情,含有打算、计划和安排好的意思; will 表示客观上将要发生的动作和情况。

**举一反三:** I am going to Hainan. 我要去海南了。

We will be there in an hour. 我们一个小时后到那里。

#### 五、开拓眼界 ★★

##### 美国的象征——自由女神像

像高 46 米,连同基座高 93 米。法国雕塑家巴托尔蒂(Frédéric Auguste Bartholdi, 1834—1904)完成于 1884 年,1886 年安置于美国纽约。是法国在美国独立 100 周年时所赠。自由女神头戴花冠,身穿长袍,右手高擎火炬,左手执一本《独立宣言》,脚踩被挣断的铁链。底座内辟为展览厅。从底座可乘电梯上升到女神像脚底,其上又有 171 级旋梯通至女神头上戴着的花冠,从头顶上又有 60 级旋梯通向整座雕像最高点火炬。从设计到制作完成用了十年时间。

# Module 9

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★★

1. 名词: month 月 metre 米(长度单位) day 一天,一日 luck 运气  
subject 学科,科目
2. 动词: win 胜利,取胜
3. 限定词: every 每个,每一
4. 数词: hundred 一百(100)
5. 短语: sports day 运动日 good luck 祝你好运 come on 加油 high jump 跳高 long jump 跳远 how about ... .....怎么样

### 二、拓展词汇 ★★

1. 动词: train (接受)训练
2. 形容词: high 高的 long 长的;远的 favourite 最喜欢的
3. 短语: have a sports day 举行运动会 the 100 metres 100 米跑步比赛  
the 200 metres 200 米跑步比赛

### 三、核心句型 ★★★

1. — Are you going to run on sports day? 运动日你要跑步吗?  
— Yes, I am going to run the 100 metres. 是的,我要参加 100 米跑步比赛。  
**解读:** 这是含有 be going to 结构的一般疑问句形式,用来询问某人是否要做某事。be going to 是一种固定结构,它后面要接动词原形,用来表示按计划或安排要发生的动作,有时也可以表示推测将要或肯定会发生的动作,有“准备;打算”的意思。句型结构: Be 动词 + 主语 + going + to + 动词原形 + 其他?肯定回答: Yes, 主语 + be 动词.否定回答: No, 主语 + be 动词 + not.

**举一反三:** — Is she going to run?她要去跑步吗?

— Yes, she is. 是的,她要去。

— Are you going to do the high jump?你要去跳高吗?

— No, I am not. 不,我不去跳高。

2. What are you going to do on sports day, Amy? 运动日你要做什么,艾米?

**解读:** 这是用来询问某人将要做什么的特殊疑问句句型。what 是特殊疑问词,意为“什么”。句型结构: 特殊疑问词 + be 动词 + 主语 + going + to + 动词原形 + 其他?

**举一反三:** — What is he going to do next week?下周他要做什么?

— He is going to visit his grandpa. 他要去看望他的爷爷。

— What is Amy going to do tomorrow? 埃米明天要做什么?

— She is going to run. 她要去跑步。

#### 四、拓展句型 ★★

How about you, Lingling? 你呢,玲玲?

**解读:** 这是由 how about 引导的句子,用来询问别人的情况,后面可接名词、代词或动名词。其用法如下:

(1) 向对方提出建议或请求。

**举一反三:** How about another cup of tea? 再喝杯茶好吗?

(2) 征询对方的看法或意见。

**举一反三:** How about flying kites? 放风筝怎么样?

(3) 询问天气或身体等情况。

**举一反三:** How about your grandpa? 你爷爷怎么样?

(4) 寒暄时用作承接上下文的转折语。

**举一反三:** I am from the UK. How about you? 我来自英国,你呢?

#### 五、开拓眼界 ★★

##### 奥林匹克环

奥林匹克标志。由五个不同颜色的圆环组成(也可用单色绘制);前一个环套进后一个环。环的颜色自左至右依次为蓝、黄、黑、绿、红。系顾拜旦以其能概括各会员国国旗的颜色而选定。1979年国际奥委会出版的《奥林匹克评论》(第四十期)强调,根据奥林匹克宪章,奥林匹克旗和五个环的正式含义是:蓝色——欧洲,黄色——亚洲,黑色——非洲,绿色——澳洲,红色——美洲;象征五大洲的团结,全世界运动员以公正、坦率的比赛和友好的精神,在奥林匹克运动会上相见。

# Module 10

## 模块小结

### 一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词: family 家,家庭 dinner 晚餐,正餐 year 年份 festival 节日  
peanut 花生 Christmas 圣诞节
2. 形容词: Chinese 中国的 merry 愉快的
3. 短语: New Year 新年 the Spring Festival 春节

### 二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 动词: wish 祝,祝愿 say 说 sing 唱歌
2. 介词: for 给;为 about 关于
3. 名词: present 礼物
4. 短语: Christmas tree 圣诞树 I see 我明白了 lots of 很多

### 三、核心句型 ★★☆☆

1. What is it about?它是关于什么的?

**解读:** 该句用于询问某物的情况,比较口语化,可以直接用“it is about ...”来回答。句型结构: What + be 动词 + 主语 + about?

**举一反三:** — What are they about?它们是关于什么的?

— They are about Christmas. 它们是关于圣诞节的。

2. At the Spring Festival, we have a big family dinner. 春节期间,我们有一顿丰盛的家宴。

**解读:** 这是表达在某个时间人们会做某事的句型。在本句中 at 表示“在……时候”; have 表示“举办”。

**拓展:**(1) have 的用法

① have 作实意动词,表示“有”。

She has long hair. 她有一头长发。

② have 和一些其他名词连用,表示“一种活动;患病;穿着、戴着;吃、喝”。

(2) at 的用法

① 表示时间的一点、时刻等。

② 表示较短暂的一段时间。可指某个节日或被认为是一年中标志大事的日子。

③ 表示“从事”或“正在做”,其后接的名词通常不用冠词。

④ 表示地点。

3. Merry Christmas! 圣诞快乐!

**解读:**“Merry Christmas!”是西方人在过圣诞节见面时的问候语,用来祝愿他人圣诞快乐。其答语为“Merry Christmas!”或“Thank you, the same to you.”。

#### 四、开拓眼界 ★★

##### 中西方饮食文化

中国人的传统饮食习俗以植物性食料为主。主食是五谷,辅食是蔬菜,外加少量肉食。形成这一习俗的主要原因是中原地区以农业生产为主的经济生产方式。以热食、熟食为主,也是中国人饮食习俗的一大特点。这和中国文明开化较早和烹调技术的发达有关。

西方国家秉承着游牧民族、航海民族的文化传统,以渔猎、养殖为生,传统饮食习俗以动物性食料为主。以采集、种植为辅,荤食较多,吃、穿、用都取之于动物。高热量、高脂肪类的饮食结构适应于高纬度的地理环境和气候。蔬菜的食用多以沙拉形式出现。