



Module 1 Getting to know you

模块小结

一、核心词汇 ★★★★★

1. 名词: morning 早晨;上午 classmate 同班同学 name 名字 afternoon 下午
woof(狗叫声)汪汪 bird 鸟 bottle 瓶子

2. 动词: meet 相识;结识 run 跑 fly 飞;放飞 draw 画画 write 写字;书写
jump 跳 welcome 欢迎 see 看见 drink 喝 sit 坐

3. 形容词性物主代词: his 他的 her 她的

4. 形容词: happy 开心的 sad 难过的;悲哀的 tired 累的;疲倦的 hungry 饥饿的
full 饱的 thirsty 口渴的 new 新的

5. 其他: fast 快地;迅速地;快的

二、拓展词汇 ★★★★★

1. 名词: noon 中午;正午 evening 晚上

2. 形容词性物主代词: my 我的 your 你(们)的 its 它的 our 我们的 their 他们的

三、核心短语 ★★★★★

meet new people 认识新人 new classmate 新同学 her name 她的名字 my name 我的名字
run fast 跑得快 welcome to ... 欢迎来到…… write one's name 写下某人的名字
have some biscuits 吃一些饼干 have some water 喝些水

四、核心句型 ★★★★★

1. Nice to meet you. 很高兴认识你。

解读:这是比较正式的打招呼用语,当与他人初次见面时,可以说“Nice to meet you.”。当你对他人说这句话时,他人通常会对你说“Nice to meet you,too.”。

举一反三:— Nice to meet you,Li Wei. 很高兴认识你,李伟。

— Nice to meet you,too. 认识你也很高兴。

2. His name's Joe. 他的名字叫乔。

解读:这是介绍他人姓名的句型。his 是形容词性物主代词,后接名词,意为“他的”。Name's 是 name is 的缩写形式。介绍人还可以用 her,介绍物可以用 its。自我介绍可以说“My name's ...”。

举一反三: Her name is Jenny.她的名字叫詹妮。

My name is Li Ming.我的名字叫李明。

3. See you. 再见。

解读:这是表示“再见”的常用句型。“See you.”是大家常用的临时分别的告别语。

举一反三: — See you, Li Ming. 再见,李明。

— See you, Mary. 再见,玛丽。

4. She can swim. 她会游泳。

解读:这是描述“某人会/能做某事”的句型。其中 can 是情态动词,后接动词原形。

举一反三: I can sing and dance. 我会唱歌、跳舞。

My mother can play the piano. 我的妈妈会弹钢琴。

5. Can you swim? 你会游泳吗?

解读:这是 can 引导的一般疑问句,用来询问“某人是否会/能做某事”。其中 can 是情态动词,后接动词原形。

举一反三: — Can you answer the question? 你能回答这个问题吗?

— Yes, I can. 是的,我能。/No, I can't. 不,我不能。

6. What can you do? 你会做什么?

解读:这是 what 引导的特殊疑问句,用来询问“某人会/能做什么”。

举一反三: — What can you do? 你会做什么?

— I can fly a kite. 我会放风筝。

7. Good evening. 晚上好。

解读:这是打招呼的常用语。一般晚上见面都可以用“Good evening.”,回答也用“Good evening.”。

举一反三: — Good evening, Daming. 晚上好,大明。

— Good evening, Jenny. 晚上好,詹妮。

8. Here are our friends — Supergirl and Superdog! 这是我们的朋友——女超人和超级狗!

解读:这是介绍某人某物的句型,其中句子用了部分倒装形式。

举一反三: Here is my mother. 这是我的妈妈。

Here comes the bus. 公共汽车来了。

9. I'm happy. 我很开心。

解读:这是描述人感受的句子。其中 am 是系动词。和后面的形容词一起表达完整的含义,用以说明主语的状态、性质、特征等。其中 am 还可换为 feel。

举一反三: I am very excited. 我非常兴奋。

10. Are you happy? 你开心吗?

解读:这是询问某人是否有某种感受的句子。

举一反三: — Is she sad? 她伤心吗?

— Yes, she is. 是的,她伤心。

11. I have a new kite. 我有一个新风筝。

解读:这是描述某人拥有某物的句型。其中 have 意为“有;拥有”,后接名词,表示“有……”。

举一反三: I have a blue pencil. 我有一支蓝铅笔。

We have a new English teacher. 我们有一位新英语老师。

12. Look at my bike! 看我的自行车!

解读:此句是用来吸引某人的注意力、让某人看某物的常用句型。

举一反三: Look at my new pen. 看我的新钢笔。

Look at him. He is angry. 看他。他很生气。

13. How are you? 你们好吗?

解读:这是熟人之间的问候语,可以用来询问他人身体状况,被问者在回答后,也常用此句来反问。有时只说“ And you? 你呢?”。

举一反三: — How are you? 你好吗?

— I'm tired. 我很累。

14. Thanks. 谢谢。

解读:这是表示感谢的常用语,常在购物、用餐、接受别人的帮助或得到赞扬的情景下使用。“Thanks.”相当于“Thank you.”。当别人对你表达感谢的时候,你应该有礼貌地回答“You are welcome!”,意为“不客气”。

举一反三:— Thanks!谢谢!

— You're welcome!不客气!

Module 2 My family, my friends and me

模块小结

一、核心词汇 ★★★★★

1. 家庭称谓名词: cousin 表兄弟;表姐妹;堂兄弟;堂姐妹 parent 父亲;母亲
grandparent(外)祖父;(外)祖母 son 儿子 grandfather(grandpa)(外)祖父;爷爷;外公
grandmother(grandma)(外)祖母;奶奶;外婆 uncle 叔叔;伯伯;舅舅;姑父;姨父 aunt 姑
妈;姨妈;伯母;婶婶;舅妈

2. 服饰名词: T-shirt T恤衫 shorts 短裤 skirt 短裙 dress 连衣裙 shirt(男士)
衬衫

3. 职业名词: nurse 护士 fireman 消防员(复数 firemen) teacher 老师
doctor 医生 bus driver 公共汽车司机

4. 动词: ride 骑(马;自行车) help 帮助

5. 代词: that 那个

6. 其他名词: brown 棕色的;棕色 tooth 牙齿(复数 teeth) kid 小孩 fire 火;火灾
people 人;人们 job 工作;职业 family 家庭

7. 核心短语: a pair of 一条;一副;一双 get out 出去 play with 玩……

二、拓展词汇 ★★

1. 颜色名词: white 白色 black 黑色 red 红色 blue 蓝色 green 绿色 orange 橘
黄色 yellow 黄色 purple 紫色

2. 服饰名词: coat 大衣 sweater 毛衣 pants 裤子 trousers 裤子 shoe 鞋子
gloves 手套 socks 袜子

3. 职业名词: policeman 警察 farmer 农民 actor 男演员 artist 艺术家 cleaner
清洁工 chef 厨师 worker 工人 editor 编辑 fisherman 渔民 musician 音乐家
singer 歌唱家 writer 作家

三、核心短语 ★★★★★

a big family 一个大家庭 uncle John's son 约翰叔叔的儿子 get out 出去 ride a
bike 骑自行车 fly a kite 放风筝 help the lion 帮助狮子 play with 玩……

四、核心句型

1. — Do you have any cousins? 你有堂表亲吗?

— Yes, I have one cousin. 是的,我有一个表哥。

解读:这是询问某人是否有某家庭成员的句型。还可以用来询问某人是否有某物。句中的 have 是动词,意为“有;拥有”后面接名词。当主语为第三人称单数时,助动词 do 要改为 does。

举一反三: — Do you have a sister? 你有一个妹妹吗?

— Yes, I do. 是的,我有。

2. This is my cousin. 这是我的表哥。

解读:这是介绍某人或某物的句型,其中 this 是指示代词,用来指代距离说话人近的人或事物。

举一反三: This is my mother. 这是我的妈妈。

3. What about you? 你呢?

解读:此句是在叙述完自己的情况之后,询问他人的句型,为了避免重复,常用“*What about you?*”来代替问句。“*What about you?*”也可以用来询问他人,用法同“*How about you?*”。

举一反三: — I'm from Beijing. *What/How about you?* 我来自北京。你呢?

— I'm from Guangzhou. 我来自广州。

4. Is this your brother? 这是你的哥哥吗?

解读:此句是一般疑问句,用来询问某人或某物与某人的关系。要用 Yes 或 No 来回答。

举一反三: — Is this your English teacher? 这是你的英语老师吗?

— No. This is my math teacher. 不,这是我的数学老师。

5. How old is he? 他多大了?

解读:此句是询问他人年龄的常用语。how old 意为“几岁;多大”,其中 be 动词随主语的变化而变化。

举一反三: — How old are you, Chen Jie? 陈杰,你几岁(了)?

— Nine. / I'm nine. 九岁。/ 我九岁(了)。

6. He's 11 years old. 他 11 岁(了)。

解读:这是描述他人年龄的句型,其中 he's = he is,意为“他是”。其中 year(s) old 可以省略,直接用基数词回答年龄。描述“我……岁(了)”用 I'm;描述“你(们)……岁(了)”用 you're;描述“他/她……岁(了)”用 he's,she's。

举一反三: Mary is 13 years old. 玛丽 13 岁(了)。

7. Who is this?这是谁?

解读:这是询问“这是谁”的句型,其中 this 还可以替换为 that 或其他人称代词。

举一反三: — Who is this?这是谁?

— This is my father. 这是我的爸爸。

8. He has a green T-shirt. 他有一件绿色的 T 恤衫。

解读:这是描述某人穿着的句型。其中 has 需要根据主语的变化而变化。

举一反三: Lily has a red skirt. 莉莉有一件红色的短裙。

9. He is tall and thin. 他又高又瘦。

解读:这是介绍他人外貌特征的句型。当有多个形容词时,在最后一个形容词前加 and。

举一反三: My father is tall and strong. 我的爸爸又高又壮。

10.— What does your mother do?你的妈妈是做什么的?

— She's a nurse. 她是一名护士。

解读:此句是询问某人的职业的句型,回答用职业名词。句中的助动词随主语的变化而变化。

举一反三: — What does your father do?你的爸爸是做什么的?

— He is a teacher. 他是一名老师。

11.— Is your mother a teacher too? 你的妈妈也是一名老师吗?

— No,she isn't. 不,她不是。

解读:此句是一般疑问句,用来询问某人是否从事某种职业的句型。其中 be 动词随主语的变化而变化。

举一反三: — Are you a student?你是一名学生吗?

— Yes,I am. 是的,我是。

12.Wow!哇!

解读:wow 表示惊讶、欢乐、痛苦等的感叹语。

举一反三: Wow!You're coming.哇!你来了。

13. Don't play with fire, kids. 不要玩火, 孩子们。

解读: 此句式是祈使句的否定形式。祈使句是用来提出请求、建议或发出命令的句子。祈使句的主语通常为第二人称 you, 但在实际应用中常常省略, 所以祈使句中通常没有主语。

举一反三: Don't be late. 不要迟到。

14. I like my job. 我喜欢我的工作。

解读: 这是描述某人喜欢某物的句型。其中 like 还可以用 love 替代, 表示的情感色彩更强烈一些。

举一反三: We all like our English teacher. 我们都喜欢我们的英语老师。

Module 3 Places and activities

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 学校设施: school 学校 office 办公室 library 图书馆;图书室 playground 操场 classroom 教室 toilet 厕所

2. 食物名词: tomato 番茄;西红柿(复数 tomatoes) soup 汤 potato 土豆(复数 potatoes) carrot 胡萝卜 fish 鱼;鱼肉 meat 肉 rice 大米;米饭

3. 方位介词: in 在……里面 on 在……上面 under 在……下面 beside 在……旁边

4. 形容词: busy 忙碌的;繁忙的 magic 神奇的;有魔力的 angry 生气的

5. 名词: computer 计算机;电脑 animal 动物 forest 森林 pupil 小学生 shop 商店 glasses 眼镜 box 盒子;箱子 plate 盘子;碟子 table 桌子 lunch 午餐 kitchen 厨房 floor 地板

6. 动词: try 尝试 want 想要 give 给 need 需要

7. 其他: many 许多 first 第一 together 一起 where 哪里 thirty 三十

二、拓展词汇 ★★☆☆

1. 学校设施: teachers' office 教师办公室 computer room 电脑室 music room 音乐教室 art room 美术室

2. 食物名词: beef 牛肉 chicken 鸡肉 bread 面包 noodles 面条 egg 鸡蛋 milk 牛奶 hamburger 汉堡包 sandwich 三明治

3. 方位名词: behind 在……后面 near 在……附近 next to 在……旁边 above 在……上面 at 在……

三、核心短语 ★★☆☆

computer room 电脑室 teachers' office 教师办公室 in the forest 在森林里
climb trees 爬树 orange juice 橙汁 make some soup 做些汤 a pair of big glasses 一副大眼镜
a pair of small glasses 一副小眼镜 knives and forks 刀叉 on the table 在桌子上
in the box 在盒子里 in her kitchen 在她的厨房里 on the floor 在地板上

under the chair 在椅子下

四、核心句型 ★★

1. This is the teachers' office. 这是教师办公室。

解读:这是介绍物体的句型,this用来指代离说话人较近的物体。

举一反三: This is the post office. 这是邮局。

2. There are many computers in it. 它里面有很多台电脑。

解读:这是there be句型的陈述句形式。描述某人或某物在某地。there be句型中be动词应与最邻近的名词在数上保持一致,这就是“就近原则”。此句there are后面紧接的是many computers,是复数形式,所以be动词要用are;当there后面跟的主语是可数名词单数时或不可数名词时,be动词则用is。

举一反三: There is a blackboard and six lights in the classroom. 教室里有一块黑板和六盏灯。

3. What's the matter? 发生了什么事?

解读:“What's the matter?”常用来询问人的身体状况、意外情况或是某物出现什么问题。可意为“发生了什么事?”“怎么了?”。

举一反三: — What's the matter, John? 怎么了, 约翰?

— I've got a headache. 我头疼。

4. That's not true. 不是这样的。

5. Come on! 加油!

解读:这是日常口语,表示鼓励或召唤他人,意为“加油”。

举一反三: Come on! We can make it. 加油!我们能做到。

6. Go and try. 去试试吧。

解读:此句是祈使句,祈使句是用来表示命令、请求或建议等意义的句子。祈使句通常省略主语,谓语动词用原形,朗读时一般用降调。

举一反三: Please open the door. 请开门。

Sit down. 坐下。

7. — What would you like? 你想要些什么?

— I'd like some tomatoes. 我想要一些西红柿。

解读:此句是询问某人想要什么的句型。I'd like是I would like的缩写形式,意为“我想要”,后面接名词。

举一反三:— What would you like?你想要些什么?

— I'd like some beef.我想要些牛肉。

8.— How much are these?这些多少钱?

— Thirty yuan,please.三十元。

解读:这是询问价格的句型,how much 意为“多少钱”。how much 还可单独使用,也可构成词组 how much money,但用来询问某物的价格时,英语中常省略 money。其中 be 动词的单复数根据其后的名词或代词来决定。

举一反三:— How much are these apples?这些苹果多少钱?

— Ten dollars.十美元。

9.Here you are.给你。

解读:Here you are.是英语口语中常用的句子,其基本意思是“给你”或“你要的东西在这里”,多用于某人向你索东西或借东西,递给某人时的应答语。

举一反三:— Excuse me. Is this your ruler?打扰一下。这是你的直尺吗?

— Yes, it is.是的,它是。

10.Can I help you?你(们)要买点什么吗?

解读:本句是店员对顾客的礼貌用语,询问某人是否需要买东西。用在看到别人需要帮助,伸出援助之手时,意为“我能帮你做些什么吗?”。

举一反三:— Can I help you?你(们)要买点什么吗?

— Yes. I want to buy a pair of shoes. 是的。我想买一双鞋。

11.— Where is it?它在哪里?

— It's on the table.它在桌子上。

解读:此句是用来询问某人或某物的位置的句型,where 意为“在哪儿;往哪儿;去哪儿”,be 动词要根据后面接的名词或代词而定。回答时常用到方位介词,常见的方位介词有 in, on, under, near 等。

举一反三:— Where is Amy?艾米在哪儿?

— She is in the classroom.她在教室里。

12.— What do you need?你需要什么?

— I need two eggs.我需要两枚鸡蛋。

解读:这是 what 引导的特殊疑问句,用来询问某人需要什么。其中 do 的形式需要根据其后的主语变化而变化。

举一反三: — What do you need? 你需要什么?

— I need some bread. 我需要一些面包。

Module 4 The world around us

模块小结

一、核心词汇 ★★☆☆

- 1.方位介词: around 在……周围;到处 near 在……附近 behind 在……后面
- 2.形状名词: square 正方形 circle 圆;圆形 star 五角星形;星星 rectangle 长方形 triangle 三角形
- 3.描述天气的形容词: rainy 多雨的 cloudy 多云的 windy 风大的;多风的 sunny 阳光充足的
- 4.形容词: nice 美味的;美好的 old 古老的;旧的
- 5.副词: well 好;健康 today 今天 home 家
- 6.动词: live 住;居住 eat 吃 rain 下雨
- 7.其他名词: street 街道 park 公园 supermarket 超市 restaurant 餐馆 food 食物 picture 图画;照片 weather 天气 Sunday 星期天 cloud 云 rain 雨 sun 太阳 wind 风 shape 形状

二、拓展词汇 ★★☆☆

一周七天: Monday 星期一 Tuesday 星期二 Wednesday 星期三 Thursday 星期四 Friday 星期五 Saturday 星期六

三、核心短语 ★★☆☆

around my home 在我家附近 a lot of 很多;大量的 Beijing Roast Duck 北京烤鸭
how many 多少 be home 到家 ride my bike 骑我的自行车 go to the park 去公园

四、核心句型 ★★☆☆

1. Is there a park near your home?你家附近有一个公园吗?

解读:这是 there be 句型的一般疑问句形式,用来询问某地是否存在某物。

举一反三:— Is there a hospital near here?这儿附近有医院吗?

— Yes, there is.是的,有。

2.— Where is your home?你的家在哪儿?

— It's on Brown Street.它在布朗大街上。

解读:这是一个由 where 引导的特殊疑问句,可用于询问某个地点的具体位置。
where 意为“哪里”。

举一反三:— Where is the restaurant?餐馆在哪里?

— It's next to the supermarket.在超市旁边。

3.— How many squares are there?有多少个正方形?

— There are two squares.有两个正方形。

解读:这是对可数名词的数量进行提问的句型。how many 意思是“多少”,后面接可数名词的复数形式。

举一反三:How many friends do you have?你有多少个朋友?

How many monkeys can you see?你能看见多少只猴子?

4.We're home.我们到家了。

解读:这是描述“……到家了”的句型,其中 home 是副词。

举一反三:Father is home.爸爸到家了。

5.How are you?你好吗?

解读:这是熟人之间的问候语,可以用来询问他人的身体状况,被问者在回答后,也常用此句来反问。有时只说“And you?你呢?”。

举一反三:— How are you?你好吗?

— Fine,thanks!How are you?/And you?很好,谢谢!你好吗?/你呢?

6.Very well.很好。

解读:本句是描述自己身体状况的句型,也可以用来回答“How are you?”提问的问句。其中 well 是副词,用来描述人的身体健康。

举一反三:I'm very well.我非常健康。

My father is well.我的爸爸非常健康。

7.— How's the weather?天气怎么样?

— It's warm and sunny.天气晴朗暖和。

解读:这是询问天气状况的句型。How's 是 how is 的缩写形式。答语中 it 是代词,用来代指谈话双方都知道的事物,此处代指“天气”。

举一反三:— How's the weather?天气怎么样?

— It's sunny.天气晴朗。

