

# 2019年深圳市青少年综合素质与创新能力测评

## 语文试题卷

(小学六年级组)

### 温馨提示:

1. 试卷满分为120分, 答题时间为120分钟。
2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分。请务必在“答题卷”上答题, 在“试题卷”上答题是无效的。
3. 答题时, 请用黑色或墨水的钢笔、签字笔或圆珠笔, 不要用铅笔。
4. 答题前, 请先填写好“准考证号”“姓名”“考场号”和“座位号”。
5. 考试结束后, 请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。
6. 相信你自己, 你是最棒的。

### 一、语文积累与综合运用(共49分)

(选择题, 每题2分, 17题, 共34分; 第18题(1)(2)填空题, 每空1分, 共15分)

1. 下列各组句子中加点字注音, 有错误的一项是( )
  - A. ①庄稼人只要自己锅里有, 就舍(shě)得整碗地送人。  
②实验小学的校舍(shè)很整洁。
  - B. ①木棍折(shé)成两截。  
②妹妹在幼儿园折(zhé)纸。
  - C. ①所有的龙似(shì)乎都在游动, 真像活了一样。  
②落到墙上的飞虫在壁虎身边来回爬动, 它却装着没看见似(sì)的。
  - D. ①把石头在小溪里横(héng)着摆上一排。  
②他对这件事的态度蛮横(hèng)不讲理。
2. 对下面汉字笔画和笔顺, 表述错误的一项是( )
  - A. “玉”和“龙”两字的第五笔都是“点”。
  - B. “匣”和“颐”两字的第七笔都是竖折。
  - C. “九”和“及”两字的第一笔都是撇。
  - D. “北”和“兆”两字的第三笔都是提。
3. 下列有关汉字的说法, 正确的一项是( )
  - A. “徘徊”这两个字都是形声字, 而且它们的声旁到今天还能准确地表音。
  - B. “烁”, 按部首查字法, 查“火”; 按音序查字法, 查L。
  - C. 《新华字典》上, “鉴”有三个义项: ①镜子; ②照; ③观察、审察。“鉴赏”一词中的“鉴”, 应选第②个义项。
  - D. “尴尬”一词, 两字都是半包围结构, “尴”字共十三画。
4. 下面句子, 没有错别字的一句是( )
  - A. 只有坚持不懈地克苦努力, 才能取得优良的成绩。
  - B. 英语老师非常幽默, 每次说一个笑话, 同学们常常忍俊不尽。
  - C. 白色大理石雕像端坐平视, 神态安详, 栩栩如生。
  - D. 这个公园的中式园林和西方建筑和谐融合, 相得益彰, 令人惊叹。
5. 下列句子中加点词语使用正确的一项是( )

- A. 五级四班班长陈娜学习好，工作好，人品好，在班级同学中德高望重。
- B. 熊猫美仪、美凤憨态可掬，正在自己的小天地里嬉戏。
- C. 经过近一个月的寒假，同学们又在教室里萍水相逢了，开心地唱起歌来。
- D. 如果醉驾者在一起起车祸面前不动声色，无疑会成为极其危险的人。
6. 与下列成语有关的历史人物，对应错误的一项是（ ）
- A. 卧薪尝胆——勾践      B. 破釜沉舟——韩信
- C. 纸上谈兵——赵括      D. 望梅止渴——曹操
7. 下列句子和例句中的“一”字，意义相同的一句是（ ）
- 例句：从开学到现在，他一天也没有迟到过。
- A. 我们一起去打篮球。      B. 他没想到竟然是一屋子人。
- C. 他一回家就开始写作业。      D. 他一个人过日子，的确有些艰难。
8. 下列句子中加点“问题”一词的意思和例句中相同的一句是（ ）
- 例句：这次考试一共有五个问题。
- A. 这辆车又出问题啦。      B. 这种药治感冒很解决问题。
- C. 关键的问题是在善于学习。      D. 我下面回答一下大家关心的问题。
9. 下列各句，没有语病的一项是（ ）
- A. 实践证明，一个人知识的多寡，成就的大小，关键在于勤奋的程度。
- B. 央视“成语大会”栏目将国学娱乐化，有利于更多人研究和了解国学。
- C. 他的学习成绩不仅在全校拔尖，而且在班里也名列前茅。
- D. 班级图书角的书籍资源能否共享，是班级图书角良好运作的关键。
10. 下列句子中的引号，表示讽刺的一项是（ ）
- A. 腊月二十三过小年，差不多就是过春节的“彩排”。
- B. 只有访问“狗国”才从狗洞进去。
- C. 大兴安岭的“岭”跟秦岭的“岭”不大一样。
- D. 只要看到教室里的那些可爱的“花儿”，老师就一点都不觉得累了。
11. 下面句子表达的意思与其它三句不同的一句是（ ）
- A. 他的说法是对的。      B. 他的说法是不对的。
- C. 他的说法不是不对的。      D. 他的说法难道不对吗？
12. “九曲黄河万里沙，浪淘风颠自天涯。如今直上银河去，同到牵牛织女家”这首诗运用的修辞手法有（ ）
- A. 比喻、夸张      B. 夸张、拟人      C. 拟人、比喻      D. 比喻、对偶
13. 下列说法，不正确的一项是（ ）
- A. 宋代诗人王安石写《泊船瓜洲》“春风又绿江南岸”时，修改了十多次，才确定了“绿”字。

- B. 鲁智深是《水浒传》中的人物，“凤辣子”就是《红楼梦》中薛宝钗。  
 C. 法国作家布封用40年时间写出了巨著《自然史》，课文《松鼠》就是出自布封笔下。  
 D. 马克·吐温是美国著名作家，著有短篇小说《百万英镑》，长篇小说《汤姆·索亚历险记》等。

14. 下列诗句和作者对应排列，正确的一项是（ ）

- ①读书破万卷，下笔如有神。 ②风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成  
 ③风雨送春归，飞雪迎春到 ④如果冬天来了，春天还会远吗？  
 A. ①杜甫 ②纳兰性德 ③毛泽东 ④雪莱  
 B. ①李白 ②骆宾王 ③贺知章 ④法布尔  
 C. ①杜甫 ②李清照 ③李白 ④龚自珍  
 D. ①李白 ②纳兰性德 ③胡令能 ④雪莱

15. 下面故事不是出自中国古典四大名著的（ ）

- A、景阳冈 B、草船借箭 C、负荆请罪 D、猴王出世

16. 下列对联的内容与传统节日对应，错误的一项是（ ）

- A. 艾旗招百福，蒲剑斩千邪。——端午节  
 B. 花市千门雪，灯衢万里春。——元宵节  
 C. 月满一轮辉宇宙，花香千里到门庭。——中秋节  
 D. 流水夕阳千古恨，春风落日万人思。——重阳节

17. 对下面这封书信的修改，错误的一项是（ ）

敬爱的老师：

您好！

小学五年来，您对我的点点滴滴我依然耿耿于怀。记得有一次，我的作业还没做完，看到同学们在玩，就有点沉不住气，便抄了同桌的作业。后来，您不仅没有批评我，还用英雄事迹教育我，从那以后，我不再抄别人的作业，终于取得了良好的学习成就。毕业以后，我还会再光临母校看望您的！

祝您工作顺利！

您的学生：小明

2019年2月16日

- A. “敬爱的老师”不能顶格写，应空两格。  
 B. “耿耿于怀”是贬义词，改为“铭记在心”。  
 C. “成就”改为“成绩”。  
 D. “光临”改为“回到”。

18. 填空。（15分）

(1) 古诗词名句填空。

美丽可爱的花，是人们很喜欢描写与赞颂的，从古到今留下了许多佳作。春天，百花盛开，勃勃生机也关不住，于是诗人叶绍翁在《游园不值》一诗中写到：“应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”夏天，荷叶茂盛，荷花亭亭玉立，面对此美景诗人杨万里写下了“接天莲叶无穷碧，\_\_\_\_\_。”秋天，转眼

就来到，花儿凋谢了，勾起出门在外的人对家乡的思念，难怪张籍《秋思》中这样写“洛阳城里见秋风，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，行人临发又开封。”不过你也别太伤感，因为“落红不是无情物，\_\_\_\_\_。”冬天，梅花傲霜怒放，谦逊报春。毛泽东主席十分赞赏这种精神，所以在《卜算子 咏梅》一词中写到“已是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”“待到\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

(2) 名著阅读填空。

“小人鱼向上帝的太阳举起了她光亮的手臂，她第一次感到要流出眼泪。在那船上，人声和活动又开始了。她看到王子和他美丽的新娘在寻找她。他们悲悼地望着那翻腾的泡沫，好像他们知道她已经跳到浪涛里去了似的。在冥冥中她吻着这位新嫁娘的前额，她对王子微笑。于是她就跟其他的空气中的孩子们一道，骑上玫瑰色的云块，升入天空里去了。”

上面语段出自\_\_\_\_\_（国家）作家安徒生的童话名篇《\_\_\_\_\_》。其中的主人公小人鱼，为了能和王子在一起，她用自己的\_\_\_\_\_交换巫婆的药物，让巫婆帮她变成了\_\_\_\_\_，但最终她还是没能得到王子的爱情，只能变成了\_\_\_\_\_。

## 二、阅读理解（36分）

(一) 阅读下面这首词，回答后面问题。（6分）

### 清平乐 村居

辛弃疾

茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪？  
大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼；最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。

19. 这首词的作者辛弃疾是\_\_\_\_\_代词人。下阕四句运用\_\_\_\_\_手法，描绘出三个儿子的不同形象。（2分）

20. 对下列词语的理解，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 茅檐：茅草屋的屋檐。
- B. 吴音：姓吴的人说的话。
- C. 相媚好：彼此之间很亲密和睦的样子。
- D. 锄豆：锄掉豆田里的草。

21. 下面对这首词的理解，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. “清平乐”是词牌名，“村居”是词的题目。
- B. 这首词紧紧围绕着小溪，布置画面，展开人物的活动。
- C. “最喜小儿亡赖”一句，勾画出小儿子顽皮，淘气，家人对他的不喜欢。
- D. 全词表达了作者对农村和平宁静生活的喜爱之情。

(二) 阅读下面文言文，回答后面问题。（9分）

晏子至，楚王赐晏子酒，酒酣，吏二缚一人诣王。王曰：“缚者何为者也？”对曰：“齐人也，坐盗。”王视晏子曰：“齐人固善盗乎？”晏子避席对曰：“婴闻之，橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？”王笑曰：“圣人非所与熙也，寡人反取病焉。”

22. 下面句子朗读节奏划分，正确的一项是（ ）（2分）

- A. 其实/味/不同
- B. 其/实味不/同
- C. 其/实味/不同
- D. 其实/味不/同

23. 对下面句子意思的理解，错误的一项是（ ）（2分）

A. 晏婴，齐之习辞者也。

意思是：晏婴，是齐国很擅长辞令的人。

B. 酒酣，吏二缚一人诣王。

意思是：酒喝得正畅快的时候，两个小官吏捆绑着一个人到楚王面前。

C. 齐人固善盗乎？

意思是：齐国人都善于偷窃吗？

D. 圣人非所与熙也，寡人反取病焉。

意思是：圣人不是能同他开玩笑的，我可能是有病了。

24. 请用一个成语概括晏子的性格特点。（1分）

晏子性格特点：\_\_\_\_\_。

25. 晏子以“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”设喻，使楚王十分尴尬。其实“橘”指的是：\_\_\_\_\_国人，“枳”指的是：\_\_\_\_\_国人。（1分）

26. 文中的“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”现象说明了什么？请简要回答。（3分）  
答：\_\_\_\_\_

### （三）阅读下面的文字，回答后面问题。（11分）

①黄河是我国第二大河，也是世界上屈指可数的名川。她从巴颜喀拉山北麓起步，接纳千溪百川，一起浩浩荡荡，奔腾东流，经青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、山东、河南等九个省区，注入浩瀚的大海，全长5464公里，流域面积75万多平方公里，像一条金色的巨龙，昂首横卧在我国北部辽阔的大地上。

②在古代，黄河流域的自然环境是很优越的。那时，这里的气候温暖湿润，土地肥沃，到处是青山绿野，植物种类繁多，为原始人类的生存提供了有利的条件。殷代以后黄河中下游流域成为我国开发最早的地区，经济发展、人口繁衍较快，政治、文化也比较先进。因此，黄河流域成为中华民族成长的摇篮。

③相传中华民族的始祖——黄帝出生在黄河中游，他和他的族系主要活动的区域也在黄河中游。后来建立夏、商、周王朝的都是他的后裔。他们自称“华”（或“夏”），聚居在中原地区，人们认为“中原”位居四方之中，所以后世又称其为“中华”。后来，“中华”又成了整个中国的代称。

④黄河孕育了中华民族的古代文化，是古代文明的发祥地（创建基业的地方）之一。在新石器时期，黄帝族就已开始使用彩陶。从河南渑池仰韶村、西安半坡村等地发掘的古文化遗址中，可以见到大约5000年前即新石器时代中期的人们使用的简陋的木、石农具，木结构房屋，储粮的窑穴，还有各式各样的陶器，其中带有人面、鱼、鹿等图案的彩陶相当精美，反映了中华民族历史的悠久和艺术才能的高超。这种文化被称为“仰韶文化”或“彩陶文化”。

⑤我国历史上七大古都中的安阳、西安、洛阳和开封，都在黄河流域。以古都（ ）为中心的唐代文化，曾是当时世界文化的高峰，影响着世界各国，尤其是亚洲邻国的文化。

⑥黄河，以丰富的乳汁，哺育了中华民族，而中华民族的优秀儿女在她的身旁辛勤劳动，创造了光辉灿烂的古代文化。黄河，不愧是中华民族的摇篮，我国文化的发源地。

27. 文中第①段横线上的九个省区，是黄河流经的地方，其中两省位置顺序有误，请改正：\_\_\_\_\_；本中第⑤段唐代的古都缺漏，请补写\_\_\_\_\_。（3分）

28. 对黄河流域成为中华民族成长摇篮的原因, 概括最全面的一项是 ( ) (2分)
- A. 气候温暖湿润, 冬暖夏凉      B. 土地肥沃, 到处是青山绿野  
C. 自然环境优越, 有利人类生存      D. 植物种类繁多, 食物丰富
29. 对“中华”这个名称的由来理解正确的一项是 ( ) (2分)
- A. 因为黄帝出生在黄河中游      B. 因为黄帝后裔自称“华”(或“夏”)  
C. 因为华族发展到整个中国      D. 因为华族聚居于被认为是四方之中的中原地区
30. 本文第④段举“仰韶文化”的例子是为了说明什么? 请用文中的一句话回答。(2分)  
答: \_\_\_\_\_
31. 本文为什么用“摇篮”比喻黄河? 请用一句话回答。(2分)  
答: \_\_\_\_\_

(四) 阅读下面的文字, 回答后面问题。(10分)

中国第五大发明——汉字

①汉字是当今世界上仍在使用的最古老的文字。从甲骨文算起, 已有3500年以上的历史了。古埃及的圣体字、巴比伦的楔形文字、中美洲的古玛雅文字等相继成为历史的陈迹, 唯汉字独存。中国人用数千年的聪明才智创造出来的奇迹, 在世界文字史上是独一无二的。它传承了中国五千年灿烂文明, 至今仍旧具有旺盛的生命力。尤其是汉字计算机输入的优越性, 使汉字的奇迹更令世人惊叹和信服。汉字堪称中国“第五大发明”。

②汉字具有超越方言和古今语言差别的功能。著名学者安子介先生说, “中国由黑龙江到云南, 汉字全通。”“中华文化连绵五千年, 是用汉字记载的。”“西方字母的形式, 根据历史说也是由象形而来, 后来变成拼音, 各国文字不同, 相互联结的纽带断了, 结果欧洲分成大小十数个国家。如果中国早年也走这条路, 早已出现江苏国、广东国了。我国方言这样多, 汉字的语音无法在‘语音学’上统一, 但在文字使用上自古及今都是一脉相承的。汉字对汉族产生了不可估量的凝聚作用。”可见, 汉字具有超越方言和古今语言差别的功能, 这对汉民族的形成和中国的统一具有重要的作用。

③汉字可以引发想象和联想。由于汉字以形表意, 使用汉字时观其形而得其意, 其中必定有想象和联想产生。并非仅仅由象形直接演化过来的象形字①如此, 如“日”“月”等。会意字也是如此, 如“休息”的“休”字, 由“人”和“木”两个部分组成, 就是“人”靠着“树”歇息。我们从字形的拼组关系中便可想象出这字的意义, 有时还意蕴丰富。如“家”, 上面的“宀”, 表示与房屋有关, 下面是“豕”, 即猪。古代生产力低下, 人们多在屋子里养猪, 所以房子里有猪就成了家的标志。其实, 有些形声字的声旁也是表意的, 如“文盲”的“盲”字, 声旁“亡”既表音也表意, “盲”就是“亡”了“目”。在书写的过程中, 我们可以边写边体会其中的奥妙与文化。因此, 汉字引发想象和联想的强大作用值得我们重视。

④汉字有利于发展大脑智力。从神经心理学和神经语言学的研究成果看, 拼音文字是偏向大脑左半球的“单脑文字”, 而汉字是大脑左、右两半球并用的“复脑文字”; 拼音文字认知中“语音编码”方式起主要作用, 而汉字认知中则是利用“多重编码”方式, 语音、字形和语义编码兼用。学习汉字可以开发大脑左、右半球的潜力, 有利于发展大脑智力。因此, 从音、形、义三者结合上去学习汉字是科学的方法。

⑤与中华文明共存共荣的古老汉字, 具有独特的形式和经久不息的生命力。我们要重新认识汉字的价值, 充分发掘汉字的奥秘, 以迎接汉字“发挥威力”的新时代。

32. 下列各项与原文内容不符的一项是 ( ) (2分)

- A. 汉字是当今世界上仍在使用的最古老的几种文字之一。  
 B. 我国在语音学上无法统一的方言，在文字使用上却是基本统一的。  
 C. 文中所举“日”“月”是汉字“六书”中的象形字，“休”是会意字，“盲”是形声字。  
 D. 科学地学习汉字的方法是将汉字的“音”“形”“义”三者结合起来学。

33. 依据原文，下列表述正确的一项是（ ）（2分）

- A. 古埃及的文字是圣体字，古巴比伦的文字是楔形文字，而更多西方国家一直都是拼音文字。  
 B. 第③段的说明对象是“汉字可以引发想象和联想”，主要采用了“引资料”的说明方法。  
 C. 拼音文字认知中是利用“语音编码”方式起作用，汉字认知中是利用“多重编码”的方式，语音、字形和语义编码兼用。  
 D. 学习拼音文字偏向于开发大脑左半球的潜力，而学习汉字，可以开发我们大脑左、右半球的潜力。

34. 阅读第③段文字，根据本段阐释的汉字特点，回答问题。（6分）

（1）“采”在《现代汉语词典》中有以下义项：

- ①摘 ②开采 ③搜集 ④选取 ⑤精神；神色，

根据本段，你认为“采”的本意是\_\_\_\_\_，理由是\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_（3分）

（2）2019年农历是猪年，右图是汉字书法“猪”字，根据本段，说说它的书写创意和美好寓意。（3分）



深圳牛娃聚集地  
SHEN ZHEN NIU WA JU JI DI

### 三、写作（35分）

35. 阅读下面材料，然后根据要求作文。

上学五年来，你认识了许多老师，听了许多课，无论是语文课、数学课还是体育课、音乐课……他们都向你敞开了知识的大门，开启了你的心灵之窗，为你播下理想的种子，给你插上想象的翅膀，让你品尝成功的喜悦……在这来来去去的老师，上课、下课的铃声中，你一天天健康成长。请选择你记忆中最喜欢的一节课，把它写下来，写出你的感情，写出你喜欢这节课的原因。

请以“这节课，我喜欢”为题，写一篇作文。

#### 【提示与要求】

- （1）写成一篇记叙文。有适当的抒情或议论。
- （2）注意内容要具体，要有条理，语句通顺，不写错别字。
- （3）文中不要出现真实的地名、校名、人名等。如果必须出现，用“光明小学”表示；教师的姓名一律用所教学科的名称代替，如“班主任老师”“语文老师”“体育老师”“音乐老师”等；出现同学的姓名，用“小A”“小B”“小C”等表示，否则会被扣分。
- （4）抄袭是一种不良行为，相信你不会照搬别人的文章，否则会影响你的成绩。
- （5）考虑到内容的充实，文章字数在500字左右。

# 2019年深圳市青少年综合素质与创新能力测评 语文试题参考答案

(小学六年级组)

## 一、语文积累与综合运用(共49分)

(选择题,每题2分,17题,34分;第18题(1)(2)填空题,每空1分,15分)

1. C(①sì ②shì) 2. A(“玉”的第四笔是点。汉字的笔顺规则是:先横后竖(如“干”),先撇后捺(如“八”),从上到下(如“主”),从左到右(如“林”),先进后关(如“田”),先中间后两边(如“水”),从外到内(如“回”)等。如“仗”,笔顺为丨,丨丨,丨丨一,丨丨一丨,丨丨一丨。笔顺在一定程度上关系到书写的速度和字形的好坏。)
3. D 4. C(A项“克苦”应为“刻苦”;B项“忍俊不尽”应为“忍俊不禁”;D项“熔合”应为“融合”) 5. B(A. 错误。德高望重:德,品德;望,声望。道德高尚,名望很大,形容的人年纪较大,本成语不适于形容学生。B. 正确。憨态可掬:形容顽皮娇痴、单纯幼稚的样子充溢在外,招人喜爱。C. 错误。“萍水相逢”比喻素不相识之人偶然相遇,与句中“同学们”语境不符;D. 错误。不动声色:声色,说话的声音和脸色。指在紧急情况下,说话、神态仍跟平时一样没有变化。形容非常镇静,一点也不着急。“不动声色”针对句意意义过轻,没有贬义,应该是“无动于衷”) 6. B(项羽) 7. D(例句与D项“一”,都表数目,A是“同一”,B是“满”,C是“就”) 8. D 9. A(B. 语序不当,改为“了解和研究”;C. 递进关系的复句,后一句范围广,改为“不仅在班里也名列前茅,而且在全校拔尖”;D. 前后不是不一致,去掉“能否”。) 10. B 11. B 12. B 13. B(“凤辣子”是王熙凤) 14. A 15. C(“负荆请罪”出自《史记》) 16. D(A. 挂陈“艾”、昌“蒲”是端午节习俗;B. 元夜花市是元宵习俗;C. 满月与中秋相对应;D. “流水夕阳千古恨,春风落日万人思”指清明节。)
17. A(“敬爱的老师”应顶格写。)
18. (1)(10分)春色满园关不住,一枝红杏出墙来;映日荷花别样红;欲作家书意万重。复恐匆匆说不尽;化作春泥更护花;悬崖百丈冰;犹有花枝俏;山花烂漫时;她在丛中笑。(每句1分,凡有错、漏、颠倒、添加等不合原句的,均不得分)
- (2)(5分)丹麦 《海的女儿》 声音(舌头) 人 泡沫

## 二、阅读理解(36分)

(一)阅读下面这首词,回答后面问题。(6分)

19. (2分)宋 白描 20. (2分)B(吴音:吴地的方言) 21. (2分)C(“最喜小儿亡赖”一句中的“亡赖”,贬义褒用,是“顽皮,淘气”之意,表现了小儿幼小天真,调皮可爱。)

(二)阅读下面文言文,回答后面问题。(9分)

22. (2分)C 23. (2分)D. 圣人不是能同他开玩笑的,我反而是自讨没趣了。24. (1分)能言善辩(不卑不亢) 25. (1分)齐 楚 26. (3分)说明了环境会影响植物成长。人和植物一样,在不同的环境中品质、道德等都有可能发生转变。

**附参考译文:**晏子到了,楚王赏赐晏子喝酒。当酒喝得正高兴的时候,两个官吏绑着一个人从楚王面前走过。楚王说:“绑着的人是干什么的?”官吏回答说:“是齐国人,犯了偷窃罪。”楚王瞟着晏子说:“齐国人都善于偷窃吗?”晏子离开座位,回答说:“我听说这样的事,橘子长在淮河以南结出的果实就是橘,长在淮河以北就是酸枳,(橘和枳)它们只是叶子的形状相似,果实味道却完全不同。这是什么原因呢?是水土不同。现在百姓生活在齐国不偷盗,来到楚国就偷盗,难道楚国的水土会使人民善盗吗?”楚王笑着说:“圣人不是能同他开玩笑的,我反而是自讨没趣了。”

(三)阅读下面的文字,回答后面问题。(11分)

27. (3分)“山东”与“河南”位置对调。长安 28. (2分)C; 29. (2分)D; 30. (2分)黄河孕育了中华民族的古代文化,是古代文明的发祥地之一。 31. (2分)因为黄河

是中华民族的发源地。（或因为黄河是我国文化的发源地）

**（四）阅读下面的文字，回答后面问题。（10分）**

32.（2分）A 33.（2分）D（A.由原文“西方字母的形式，根据历史也是由象形而来，后来变成拼音”可知，“西方国家一直都是拼音文字”错。B.第③段主要采用了“举例子”的说明方法；C.原文说的是“拼音文字认知中‘语音编码’方式起主要作用”。）

34.（6分）（1）（3分）①摘（1分）；“采”上“爪”下“木”，意思就是手在树木上采摘。（2分）（2）（3分）猪是个形声字，从豕、者声”。古人认为房子里有猪才是家，家里猪养的肥壮是富裕兴旺的象征，书写字者利用了“猪”的形声字特点，把这个字写得肥壮厚实，寓意猪年是肥年，会风调雨顺，五谷丰登，六畜兴旺的。（从生肖说也可以，如“猪”六畜之首。意思能自圆其说即可。）

**三、写作（35分）**

35.请以“这节课，我喜欢”为题，写一篇作文。

**【提示与要求】**

- （1）写成一篇记叙文。最好有适当的抒情或议论。
- （2）注意内容要具体，要有条理，语句通顺，不写错别字。
- （3）文中不要出现真实的地名、校名、人名等。如果必须出现，用“光明小学”表示；教师的姓名一律用所教学科的名称代替，如“班主任老师”“语文老师”“体育老师”“音乐老师”等；出现同学的姓名，用“小A”“小B”“小C”等表示，否则会被扣分。
- （4）抄袭是一种不良行为，相信你不会照搬别人的文章，否则会影响你的成绩。
- （5）考虑到内容的充实，文章字数在500字左右。

**作文评分参考标准**

一类文（30—35）：1、字迹工整、美观；2、作文题填写完整；3、语句通顺流畅，能用完整的句子表达出自己的意思，能用上学过的成语、谚语、名句等，会用恰当的修辞方法；4、精心选材，内容具体，能紧紧围绕一个中心把意思表达清楚，能进行生动而细致的描述；5、段落层次分明，有一定的逻辑性和思想内涵；6、正确使用标点符号；7、达到规定字数。（扣5—0分）

二类文（24—29）：1、字迹比较工整、美观；2、作文题填写完整；3、语句较通顺流畅，能用完整的句子表达出自己的意思，能偶尔用上学过的成语、谚语、名句等，会用常用的修辞方法；4、内容比较具体，能围绕一个中心把意思表达得较清楚，描述较生动；5、能合理地分段写作；6、能正确使用常用的标点符号；7、达到规定字数。（扣11—6分）

三类文（18—23）：1、字迹欠工整。2、作文题填写完整；3、语句基本通顺流畅，基本能用完整的句子表达出自己的意思，缺乏常用的修辞方法；4、内容欠具体，中心基本明确，缺乏生动的描写；5、层次不够清楚；6、标点使用大体正确，错别字多；7、达到规定字数。（扣17—12分）

四类文（11—16）：1、书写不够认真；2、语句的完整性和通顺程度不够，句子的表达不完整，有语病，错别字较多；3、内容比较简单，中心不明确，文章的意思表达不清楚；4、层次不够清楚；5、标点符号使用不当；6、字数略少。（扣24—19分）

五类文（0—10）：1、字迹潦草辨识困难；2、语句不通顺、不完整，病句多，错别字多；3、内容很简单，没有中心，记流水帐，重复啰嗦，不知所云；4、标点符号错误明显；5、跑题；6、字数在200字以下、只写一个作文题目，或者干脆空白。（扣35—25分）

- （1）错别字每个字扣1分，重复不计。
- （2）标点符号错3个扣1分。